

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, penelitian yang berjudul “ Program *BABUTILEM* dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca dan Disiplin Siswa MI Riyadlotut Thalabah”, dapat disimpulkan bahwa:

Program *BABUTILEM* di kelas III B MI Riyadlotut Thalabah telah memberikan kontribusi pada pembentukan karakter gemar membaca siswa. Program ini memfasilitasi kegiatan membaca rutin secara bertahap, kelas III B dengan jumlah 40 siswa sudah mulai menunjukkan minat terhadap aktivitas membaca. Meskipun demikian, pelaksanaan program belum sepenuhnya optimal dikarenakan masih terdapat beberapa kendala yaitu minimnya fasilitas bacaan, kurangnya pojok baca yang representatif, serta variasi kemampuan membaca siswa yang berbeda-beda.

Karakter disiplin juga mulai terbentuk melalui pembiasaan tepat waktu dalam mengikuti kegiatan membaca, kepatuhan terhadap aturan, serta penyelesaian tugas membaca secara mandiri. Namun, belum semua siswa menunjukkan sikap konsisten dalam kedisiplinan tersebut. Beberapa siswa masih bersifat pasif dan hanya mengikuti kegiatan ketika guru mengawasi. Oleh karena itu, keberhasilan program *BABUTILEM* dalam membentuk karakter gemar membaca dan disiplin siswa memerlukan penguatan

strategi pelaksanaan, dukungan sarana dan prasarana yang memadai, serta koordinasi antara pihak sekolah, guru dan orang tua.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, terdapat beberapa saran yang akan disampaikan peneliti tentang Program *BABUTILEM* dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca dan Disiplin Siswa MI Riyadlotut Thalabah, antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah

Peneliti menyarankan agar kepala sekolah menyediakan dan memperbanyak variasi bacaan di perpustakaan maupun di masing-masing kelas melalui pengadaan pojok baca yang representatif, memberikan kebijakan dan anggaran untuk pengembangan program agar berkelanjutan serta mendorong kolaborasi dengan pihak luar misalnya dengan perpustakaan daerah.

2. Bagi Guru

Saran dari peneliti kepada guru terus termotivasi pada pelaksanaan program *BABUTILEM*, seperti dengan kegiatan membaca bersama dilakukan berdiskusi kelompok kecil dan penggunaan media visual. Melibatkan orang tua siswa dalam pembiasaan membaca di rumah, yang berguna untuk mendukung keberhasilan program.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat membantu peneliti lain agar mengkolaborasi program *BABUTILEM* dengan program yang lain

untuk mengetahui tingkat literasi siswa yang ada pada tingkat dasar atau MI.

