

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
NALAR KRITIS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SISWA KELAS IV DI MI SALAFIYAH BANGILAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Ani Nazira Yunita

2020.02.02.1610

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

REMBANG

2025 M./1447 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ani Nazira Yunita

NIM : 2020.02.02.1610

Tempat, Tgl. Lahir : Gresik, 03 Agustus 2002

Alamat : Desa Kablukan, Kec. Bangilan, Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Nalar Kritis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Matematika dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di MI Salafiyah Bangilan” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 11 Mei 2025



Ani Nazira Yunita

NIM. 2020.02.02.1610

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Ani Nazira Yunita

NIM : 2020.02.02.1610

Judul : Peran Guru dalam Membentuk Karakter Nalar Kritis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Matematika dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di MI Salafiyah Bangilan

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 11 Mei 2025
Dosen Pembimbing



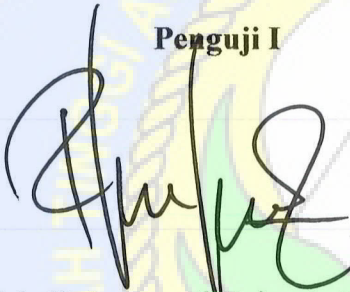
Zainal Arifin, S.S., MPd.
NIDN 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

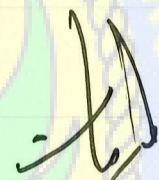
Skripsi ANI NAZIRA YUNITA dengan NIM 2020.02.02.1610 yang berjudul PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER NALAR KRITIS SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI MI SALAFIYAH BANGILAN ini telah diuji pada tanggal **14 Juli 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I


Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.
NIDN. 2122028802

Penguji II


Herman Khunaiwi, M. Pd.
NIDN. 2110118901

Rembang, 14 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Yunita, Ani Nazira, 2025. **Peran Guru dalam Membentuk Karakter Nalar Kritis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Matematika dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di MI Salafiyah Bangilan.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Kemampuan bernalar kritis merupakan salah satu elemen penting pada profil pelajar Pancasila yang ditanamkan dan dikembangkan sejak dini, khususnya pada jenjang sekolah dasar. Oleh karena itu, peran guru menjadi sangat penting dalam membimbing peserta didik untuk membentuk karakter bernalar kritis agar menyesuaikan diri dengan tuntutan kurikulum saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru sebagai pembimbing dalam membentuk karakter nalar kritis siswa kelas IV pada pembelajaran matematika dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di MI Salafiyah Bangilan. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis desain deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah satu guru mapel matematika dan peserta didik kelas IV, objeknya adalah segala informan dan fakta terkait peran guru dalam membentuk karakter nalar kritis peserta didik pada pembelajaran matematika dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data meliputi reduksi data, display data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru sebagai pembimbing mempunyai peran penting dalam membentuk karakter nalar kritis peserta didik. Guru memberikan bimbingan dalam membentuk nalar kritis peserta didik dengan memberikan arahan sesuai dengan kebutuhan peserta didiknya, seperti pertanyaan terbuka, diskusi dan refleksi di akhir pembelajaran. Pada indikator memproses dan memperoleh informasi kelas IV belum nampak, sedangkan kelas IV B dan C sudah menunjukkan perkembangan yang baik atau sudah nampak. Dalam menganalisis dan mengevaluasi penalaran, kelas IV A masih pasif, IV mulai nampak dan IV C sudah nampak dengan baik. Pada indikator refleksi ketiga kelas ini menunjukkan perkembangan yang baik atau sudah nampak.

Kata Kunci: Peran Guru, Karakter Nalar Kritis, Pembelajaran Matematika dan Pelajar Pancasila

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pendidikan adalah pembentukan karakter, dan karakter adalah hasil dari kebiasaan”

(Aristoteles)¹

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya, akhirnya penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tercinta khususnya ibu Siti Khotimah, saudara tercinta kakak Niko Abdillah Ahmad dan adik M. Bayu Alkamil yang telah mendukung penulis selama ini.
3. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan yang sama-sama berjuang.

¹https://wisata.viva.co.id/pendidikan/7276-aristoteles-pendidikan-adalah-pembentukan-karakter-dan-karakter-adalah-hasil-dari-kebiasaan?page=all#goog_rewarded, (diakses pada tanggal 12 Mei 2025).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Nalar Kritis Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di MI Salafiyah Bangilan” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-ANWAR Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-ANWAR Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 *Babah* Abdul Ghofur dan *Mamah* Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu sekaligus restu dan doa kepada penulis.

5. Pihak sekolah MI Salafiyah Bangilan khususnya Kepala Madrasah yaitu Mukhlishin, S.Pd.I. yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian. Kemudian guru mata pelajaran Matematika siswa kelas IV yaitu Umi Nur Aliyah, S.Pd.I. yang telah membantu, membimbing dan memberikan masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam artian yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Rembang, 11 Mei 2025
Penulis



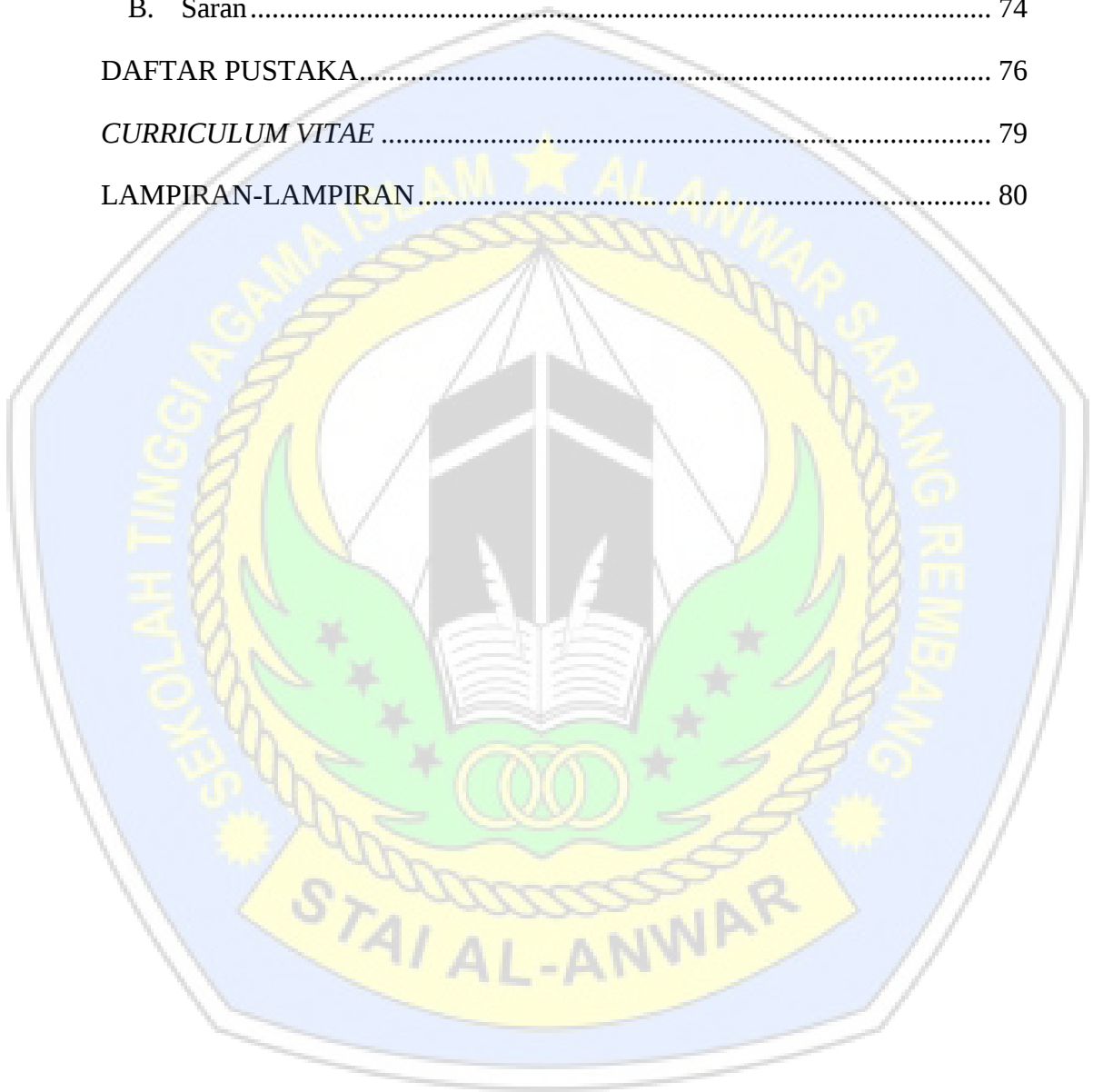
Ani Nazira Yunta
NIM. 2020.02.02.1610

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang	1
2. Fokus Penelitian	7
3. Rumusan Masalah	7
4. Tujuan Penelitian.....	8
5. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Peran Guru.....	10
2. Karakter Bernalar Kritis	14
3. Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD/MI	21

4. Profil Pelajar Pancasila	26
B. Tinjauan Pustaka	27
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	40
2. Wawancara	40
3. Dokumentasi	41
E. Pengujian Keabsahan Data	42
F. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data	43
2. Displai Data	44
3. Kesimpulan	44
BAB IV.....	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Objek dan Subjek Penelitian	45
1. Profil MI Salafiyah Bangilan.....	45
2. Profil Guru Mata Pelajaran Matematika	46
3. Profil Kelas IV A, IV B dan IV C	47
B. Deskripsi Data Penelitian	48
C. Analisis Data Penelitian	63

BAB V	73
PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
<i>CURRICULUM VITAE</i>	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80



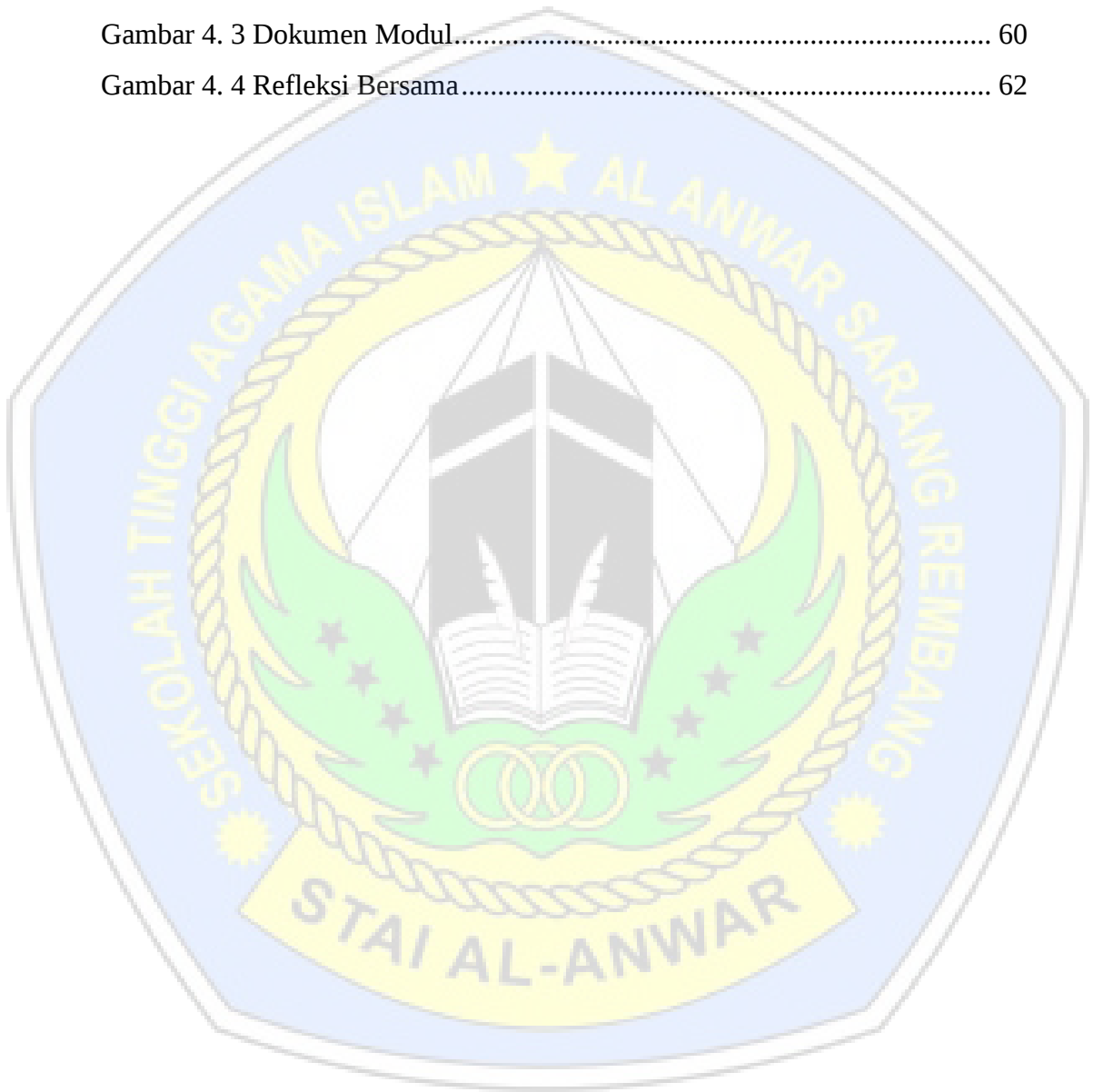
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Materi pada Pembelajaran.....	23
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4. 1 Pengajuan Pertanyaan.....	54
Gambar 4. 2 Respons Siswa kepada Persoalan	59
Gambar 4. 3 Dokumen Modul.....	60
Gambar 4. 4 Refleksi Bersama.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	81
Lampiran 3 Panduan dan Deskripsi Guru Matematika	82
Lampiran 4 Panduan dan Deskripsi Peserta Didik Kelas IV A.....	89
Lampiran 5 Panduan dan Deskripsi Peserta Didik Kelas IV B.....	93
Lampiran 6 Panduan dan Deskripsi Peserta Didik Kelas IV C.....	96
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika.....	99
Lampiran 8 Transkrip Dokumentasi.....	110
Lampiran 9 Silabus / ATP.....	111
Lampiran 10 RPP /Modul.....	115
Lampiran 11 Peserta didik Kelas IV	116
Lampiran 12 Program Semester	125
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan.....	127

