



**BAB V**  
**PENUTUP**

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan atau implementasi dari metode *drill* pada pembelajaran kitab *Safīnatun Najāh* telah sesuai dengan sintak yang ada dalam metode tersebut. Guru memberikan contoh membaca teks kitab secara pelan dan jelas, meminta siswa menirukan, serta memberikan latihan menulis teks pegon yang berkaitan dengan pasal yang dipelajari. Metode *drill* mampu meningkatkan kemampuan baca tulis pegon siswa.

Pada peningkatan kemampuan membaca pegon mengalami peningkatan. Melalui latihan membaca berulang, siswa menjadi terbiasa dalam mengenali huruf pegon dan mampu membaca kalimat secara utuh. Latihan yang konsisten dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam membaca pegon. Peningkatan ini terlihat dari berkurangnya kesalahan dalam pelafalan. Pada peningkatan kemampuan menulis pegon, siswa menunjukkan perkembangan dalam hal kerapian tulisan. Hal ini dapat terjadi dikarenakan siswa terbiasa dalam menulis tulisan arab, latihan yang intensif dan pendekatan komunikatif yang dilakukan guru. Dengan demikian, implementasi metode *drill* di kelas IV MI Matholi'ul Huda Bugel Jepara dapat dikatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan baca tulis pegon siswa serta mampu dalam meningkatkan pemahaman isi kitab *Safīnatun Najāh*.

## B. Saran

Metode *drill* pada pembelajaran kitab *Safīnatun Najāh* untuk meningkatkan kemampuan baca tulis pegon siswa kelas IV, berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan saran sebagai berikut;

### 1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan metode *drill* dalam pembelajaran kitab *Safīnatun Najāh*, dengan variasi bentuk latihan yang tidak monoton, seperti permainan sederhana berbasis pengulangan, penulisan kreatif pegon, dan latihan kelompok. Guru juga perlu memperhatikan perbedaan kemampuan siswa agar setiap anak mendapatkan pembimbingan yang sesuai tingkatannya.

### 2. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk lebih giat berlatih membaca dan menulis pegon secara mandiri di rumah, serta aktif bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan. Pembiasaan latihan di luar jam pelajaran akan membantu memperkuat kemampuan mereka dalam memahami isi kitab dan menumbuhkan kecintaan terhadap pembelajaran agama.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan variabel dan objek penelitian yang berbeda. Hal ini diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi guru maupun siswa.