

**IMPLEMENTASI METODE *DRILL* PADA PEMBELAJARAN
KITAB *SAFĪNATUN NAJĀH* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS PEGON SISWA KELAS IV
MI MATHOLI'UL HUDA BUGEL JEPARA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Nilnaa Fa'iqo Maafaqo

2021.02.02.1939

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025M/1447H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nilnaa Fa'iqo Maafaqo dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.1939 yang berjudul "Implementasi Metode *Drill* pada Pembelajaran Kitab *Safīnatun Najāh* untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Pegon Siswa Kelas IV MI Matholi'ul Huda Bugel Jepara" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Rembang, 19 Juli 2025

Dosen Pembimbing



Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

NIDN. 2116069503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NILNAA FA'IQO MAAFAQO dengan NIM 2021.02.02.1939 yang berjudul **IMPLEMENTASI METODE DRILL PADA PEMBELAJARAN KITAB SAFĪNATUN NAJĀH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS PEGON SISWA KELAS IV MI MATHOLI'UL HUDA BUGEL JEPARA** ini telah diuji pada tanggal **28 Juli 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.
NIDN. 2122028802

Penguji II



Herman Khunaiwi, M. Pd.
NIDN. 2110118901

Rembang, 28 Juli 2025
Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nilnaa Fa'iqo Maafaqo

NIM : 2021.02.02.1939

Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 23 Agustus 2003

Alamat : Ds. Bugel, RT. 06/RW. 02, Kec. Kedung, Kab. Jepara

Menyatakan dengan kesungguhannya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Drill* pada Pembelajaran Kitab *Safinatun Najāh* untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Pegon Siswa Kelas IV MI Matholi’ul Huda Bugel Jepara” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan dan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 19 Juli 2025

Penulis



Nilnaa Fa'iqo Maafaqo

NIM.2021.02.02.1939

ABSTRAK

Maafaqo, Nilnaa Fa'iqo. 2025. **Implementasi Metode *Drill* pada Pembelajaran Kitab *Safīnatun Najāh* untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Pegon Siswa Kelas IV MI Matholi'ul Huda Bugel Jepara.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.
Pembimbing: Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam membaca dan menulis huruf Pegon, khususnya saat mempelajari kitab *Safīnatun Najāh*. Pembelajaran kitab *Safīnatun Najāh* di kelas IV menggunakan metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan baca tulis pegon siswa. Penelitian ini mendeskripsikan implementasi metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis pegon siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *drill* dalam pembelajaran kitab *Safīnatun Najāh* untuk meningkatkan kemampuan baca tulis pegon siswa kelas IV MI Matholi'ul Huda Bugel Jepara. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran kitab kelas IV MI Matholi'ul Huda Bugel Jepara. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan metode *drill* sesuai dengan langkah-langkahnya, yaitu dimulai dari apersepsi, pemberian contoh, peniruan oleh siswa, latihan mandiri, dan evaluasi. Pada aspek membaca, siswa menunjukkan peningkatan berupa kemampuan mengenali huruf pegon, membaca dengan lebih lancar, dan pengurangan kesalahan pelafalan. Pada aspek menulis, siswa menunjukkan perkembangan dalam hal kerapian, ketepatan ejaan, dan kelancaran menyalin teks. Latihan berulang serta pendekatan komunikatif dari guru menjadi faktor pendukung keberhasilan metode ini. Dengan demikian, metode *drill* efektif dalam meningkatkan kemampuan baca tulis pegon dan membantu siswa dalam memahami isi kitab *Safīnatun Najāh* secara lebih baik.

Kata Kunci: Metode *Drill*, *Safīnatun Najāh*, Baca Tulis Pegon

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (رواه مسلم)

“Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim).¹

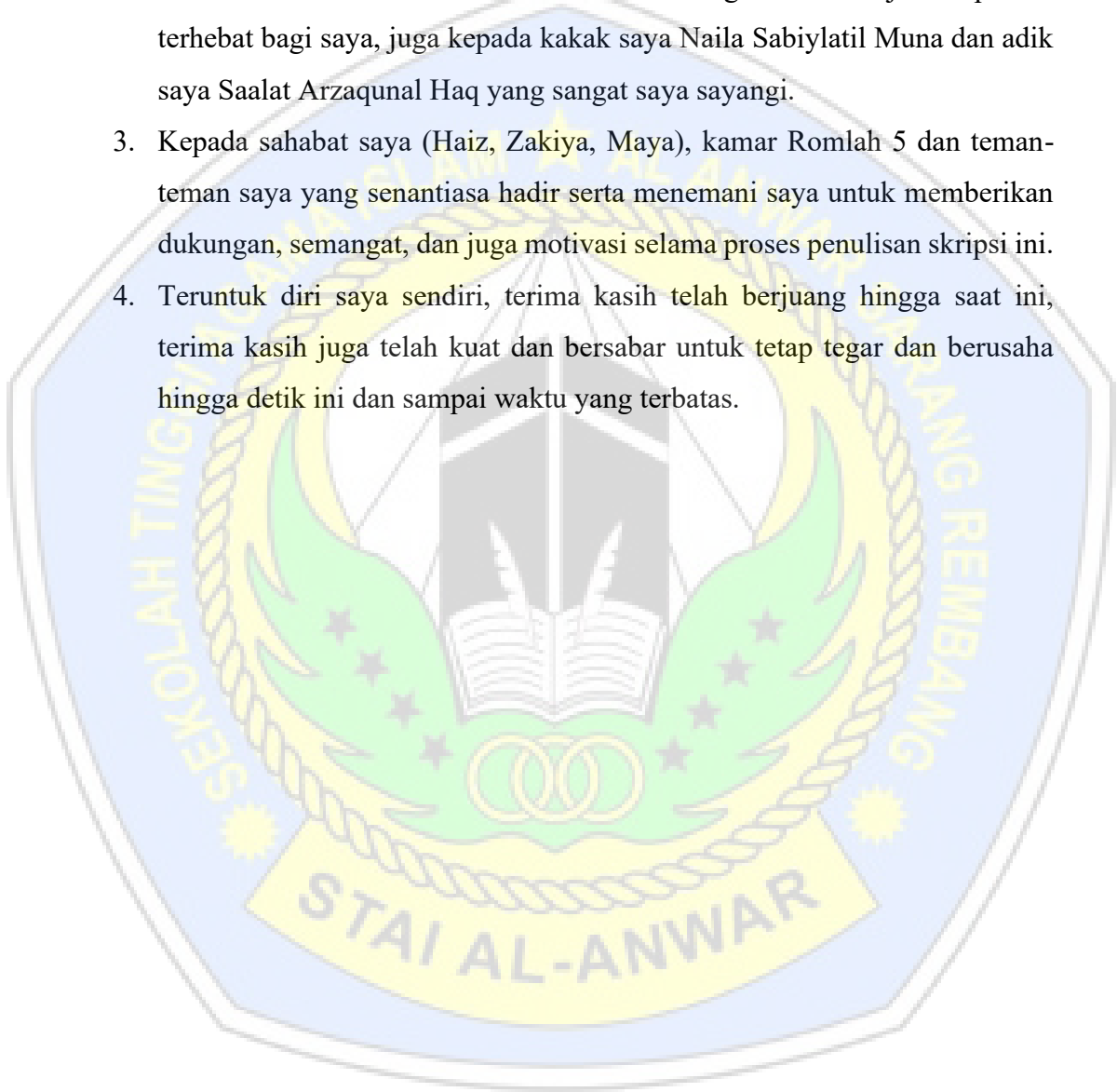


¹ Abu Zakaria Muhyiddin an-Nawawi, *Riyadhus Shalihin*, (Demak: Darur Rahmah Al Islamiyyah Indonesia, 2020), 308.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tercinta Bapak Nur Ahmad S. (alm) dan Ibu Sunarti yang tiada henti selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta menjadi inspirator terhebat bagi saya, juga kepada kakak saya Naila Sabiylatil Muna dan adik saya Saalat Arzaqunal Haq yang sangat saya sayangi.
3. Kepada sahabat saya (Haiz, Zakiya, Maya), kamar Romlah 5 dan teman-teman saya yang senantiasa hadir serta menemani saya untuk memberikan dukungan, semangat, dan juga motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
4. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih telah berjuang hingga saat ini, terima kasih juga telah kuat dan bersabar untuk tetap tegar dan berusaha hingga detik ini dan sampai waktu yang terbatas.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Drill* pada Pembelajaran Kitab *Safīnatun Najāh* untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Pegon Siswa Kelas IV MI Matholi’ul Huda Bugel Jepara” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

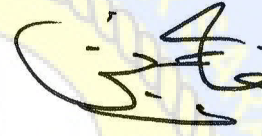
Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, M.A sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hashunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh staf dari Madrasah ibtidaiyah Matholi’ul Huda Bugel Jepara yang sudah berkenan untuk dijadikan lokasi penelitian serta memberikan bimbingan dan sarana dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Nur Ahmad (Alm), Ibu Sunarti dan Kakak Adik serta keluarga besar penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Segenap semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian dan dukungan dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya.

Rembang, 19 Juli 2025

Penulis



Nilnaa Fa'iqo Maafaqo

NIM. 2020.02.02.1939



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai Berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S		H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

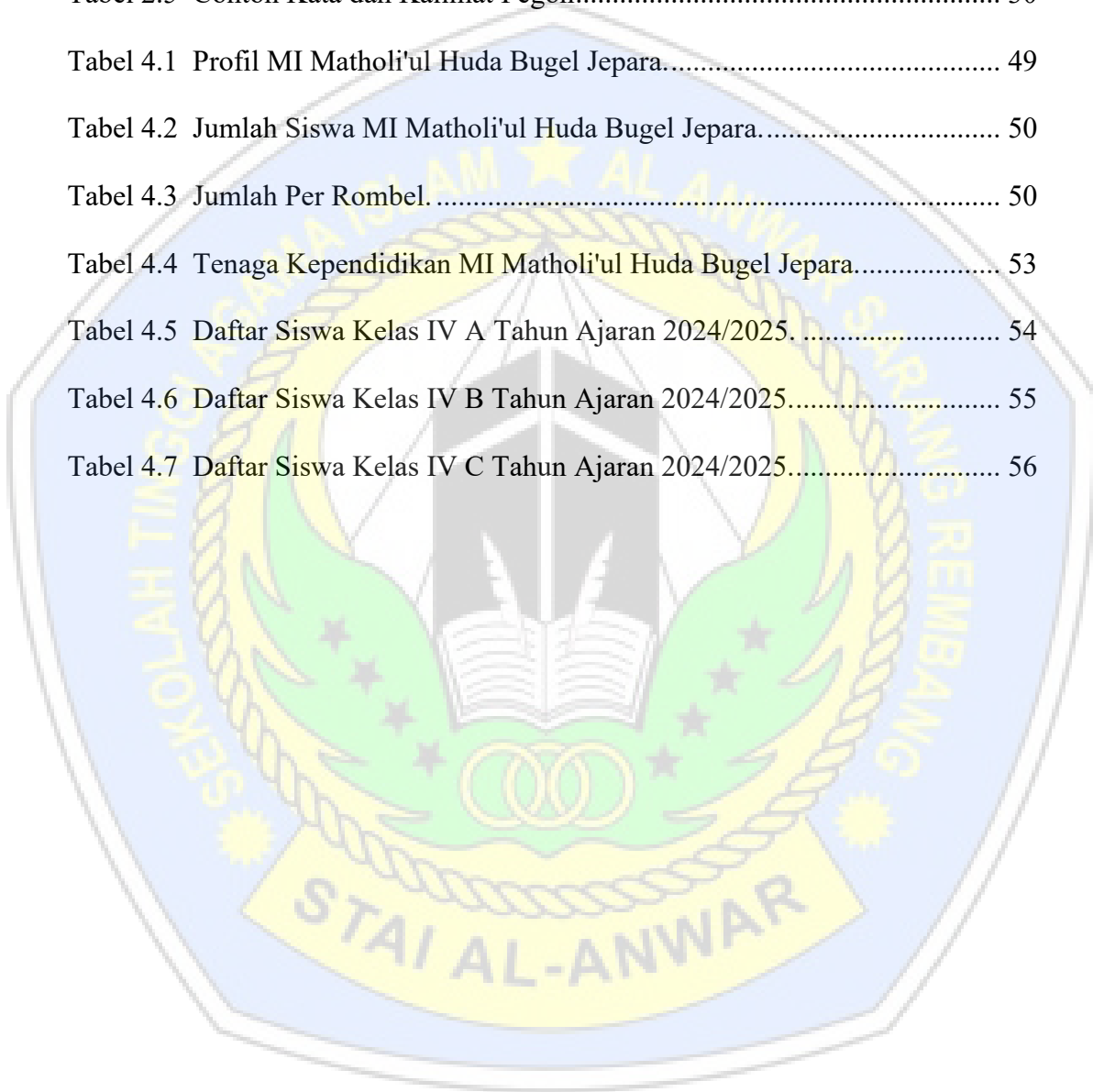
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Metode Drill	9
2. Kitab <i>Safīnatun Najāh</i>	15
3. Kemampuan Baca Tulis Pegon	19
B. Tinjauan Pustaka	30
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39

B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Penguji Keabsahan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Objek Penelitian	48
1. Sejarah Berdirinya MI Matholi'ul Huda Bugel	48
2. Profil MI Matholi'ul Huda Bugel	49
3. Visi dan Misi MI Matholi'ul Huda Bugel	51
4. Struktur Organisasi MI Matholi'ul Huda Bugel Jepara	52
5. Daftar Tenaga Kependidikan	53
6. Data peserta didik Kelas IV MI Matholi'ul Huda Bugel Jepara.....	54
B. Deskripsi Data penelitian	57
1. Implementasi Metode <i>Drill</i> pada Pembelajaran Kitab <i>Safīnatun Najāh</i>	57
2. Kemampuan Baca Tulis Pegon Siswa.....	67
C. Analisis Data Penelitian	74
1. Implementasi Metode <i>Drill</i> pada Pembelajaran Kitab <i>Safīnatun Najāh</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Pegon Siswa	74
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

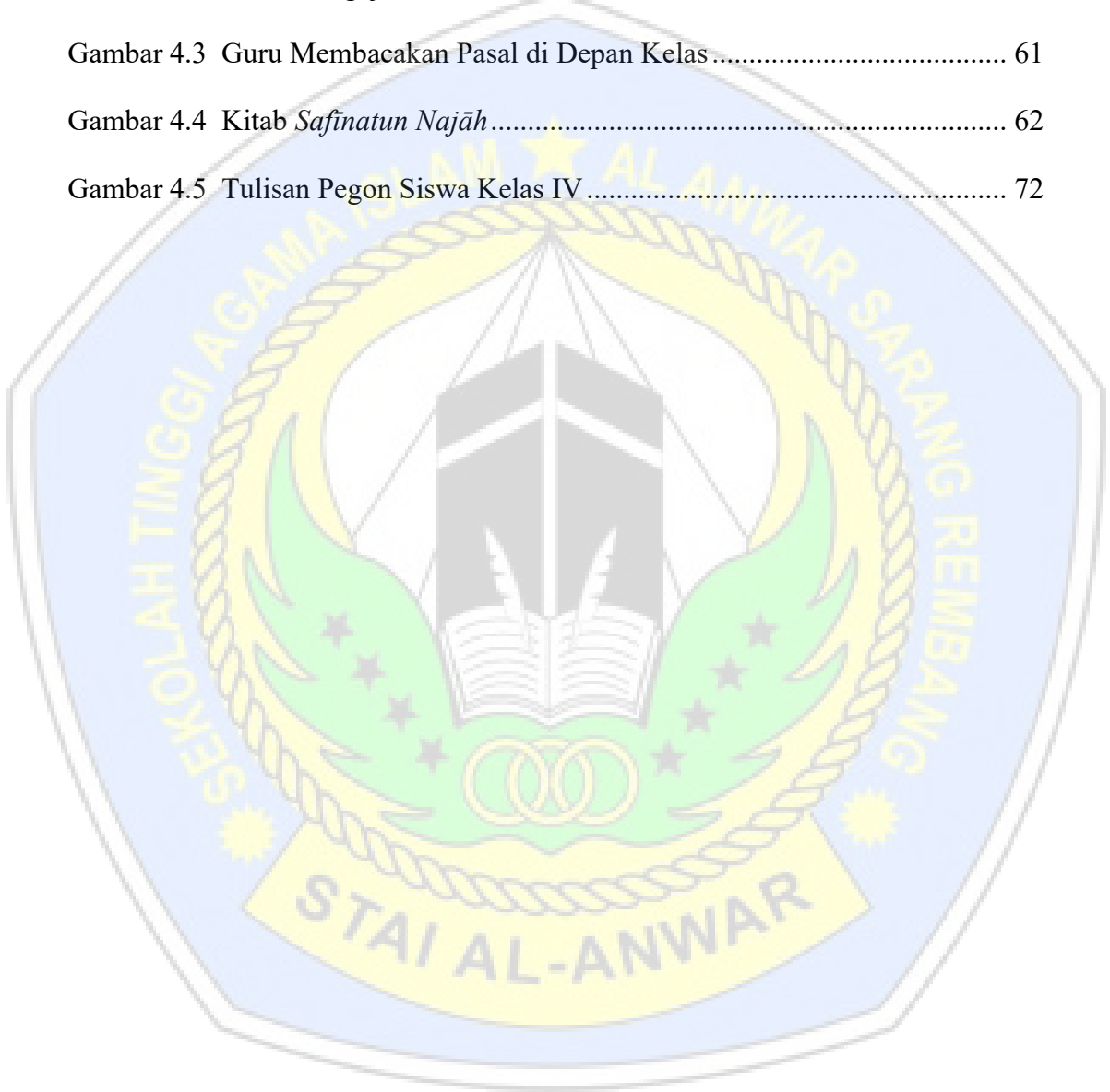
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sub Indikator Keterampilan bersifat Mekanis	22
Tabel 2.2 Sub Indikator Keterampilan yang bersifat Pemahaman.....	23
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Menulis	26
Tabel 2.5 Contoh Kata dan Kalimat Pegon.....	30
Tabel 4.1 Profil MI Matholi'ul Huda Bugel Jepara.....	49
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MI Matholi'ul Huda Bugel Jepara.....	50
Tabel 4.3 Jumlah Per Rombel.	50
Tabel 4.4 Tenaga Kependidikan MI Matholi'ul Huda Bugel Jepara.....	53
Tabel 4.5 Daftar Siswa Kelas IV A Tahun Ajaran 2024/2025.	54
Tabel 4.6 Daftar Siswa Kelas IV B Tahun Ajaran 2024/2025.....	55
Tabel 4.7 Daftar Siswa Kelas IV C Tahun Ajaran 2024/2025.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Huruf Hijaiyah.....	29
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI Matholi'ul Huda Bugel Jepara.....	52
Gambar 4.2 Guru Mengajak Semua Siswa Berdoa.....	58
Gambar 4.3 Guru Membacakan Pasal di Depan Kelas	61
Gambar 4.4 Kitab <i>Safīnatun Najāh</i>	62
Gambar 4.5 Tulisan Pegon Siswa Kelas IV	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian	91
Lampiran 3: Transkrip Wawancara 1	92
Lampiran 4: Transkrip Wawancara 2	96
Lampiran 5: Transkrip Observasi 1	101
Lampiran 6: Transkrip Observasi 2	104
Lampiran 7: Transkrip Dokumentasi	106
Lampiran 8: Dokumentasi Kegiatan Penelitian	107
Lampiran 9: Hasil Triangulasi Teknik	108

