



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Afabdi, Achmad. *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Al-Qur'an, An-Nahl:78.
- Assyfa, Aulia Firda. "Pembelajaran Pra Membaca Braille Pada Siswa Tunanetra Kelas 1 Sekolah Dasar di SLB Negeri 1 Bantul". *Jurnal Widia Ortodidaktika*. Vol. 8, No. 5. Maret. 2019.
- Azzam, Muhaamd Lathief Akmal El. *Wawancara*, Tuban, 27 Mei 2025.
- Aysukur, Nanda. *Wawancara*, Tuban, 27 Mei 2025.
- B, Elizaberth. *Perkembangan Anak Jilid*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Betari, Cinta Repelino Esa Tsafitri Rahmadanti dan Fakhira Salsabila. "Pengaruh Media Huruf Braille Pada Anak Penyandang Disabilitas Tunanetra di SLBN A Citeureup". *Education: Scientific Journal Of Educatio*. Vol. 1, No. 2. April. 2023.
- Brivania, Astri ""Penggunaan Metode Al-Barqy untuk Meningkatkan Kemampuan Pra Membaca Al-Qur'an Braille", (Tesis di Universitas Indonesia, Indonesia, 2016)
- D, Permata H. "Pengaruh Terapi Bermain Menggunting Kain Flanel Terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Dalam Kegiatan Menggunting di TK Tarbiyatul Athfal 31 Semarang". *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*. Vol. 3, No. 3. Juli. 2016.
- Desmayati, Helda. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Plastisin Pada Anak Tunagrahita Kelas V di SLBN Prof. Dr. Sri Soedewi MS, S,H, Jambi". *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebuthan Khus*. Vol. 12, No. 1. Mei. 2024.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Rajarafindo Persada, 2016.
- Fiantika, Feny Rita. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Ginting, Rafael Lisinus. "Peningkatan Literasi Braille Pada Anak Tunanetra". *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya dan Sosial Humaniora*. Vol. 2, No. 1. Februari. 2024.

- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hadi, Purwaka. *Kemandirian Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005.
- Hafitri, Dewi Koesmeilani, "Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dalam meningkatkan Kemampuan Menulis Braille pada Peserta Didik Tunanetra", (Tesis di Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia).
- Handoyo, Rendy Roos. "Analisis Teori Belajar Dalam Metode Pembelajaran Membaca Braille Pada Anak Tunanetra". *Jurnal Studi Guru dan Pembelajara*. Vol. 5, No. 1. Januari-April. 2022.
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitati*, Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Helda, Desmayati dan Grahita Kusumastuti. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Plastisin Pada Anak Tunagrahita Kelas V di SLBN Prof. Dr. Sri Soedewi". *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*. Vol. 12, No. 2. Mei. 2024.
- Huberman, Miles dan. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Ika, Asrianti Puspitasari dan Annas. "Menulis Permulaan dan Media Reglet: Penelitian Tindakan Pada Siswa Tunanetra". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra dan Matematika*. Vol. 8, No. 1. Juni. 2022.
- Ismail, Nurudin dan Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Sahabat Cendekia, 2019.
- Krisnan. *Reglet dan Stilus: Alat Menulis Bagi Orang Tunanetra (Buta)*. Jakarta: Remaja Rosda, 2020.
- Mangunsong, Fieda. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Kampus Baru UI, 2014.
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Montolalu. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Univesiatas Terbuka, 2009.

- Mulyana, Dedy. *Metode Penelitian Kualitatif (Paradigma Brau Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Muna, Khalisyatul “Pengaruh Latihan Taktil (Perabaan) Braille Mangold terhadap Kesipan Membaca Permulaan Braille” (2017).
- Munir. *Modul Guru Pembelajar SLB Tunanetra Kelompok Kompetensi A*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Bandung, 2016.
- Ningsih, Mery Kurniati. “Implementasi Seni Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Tuna Daksa Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Branjangan Jember”. Skripsi di Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Dakwah, 2024.
- Nurlaili. *Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2019.
- Octanto. *Pembuatan Game Edukasi “Edu-Braille” Untuk Anak-Anak Penyandang Tunanetra*. Yogyakarta: Institut Seni Indonesia, 2021.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. No 146 Tahun 2024.
- Pradopo, Soekini. *Pendidikan Anak-anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1976.
- Prasetyo, Imam Budi. “Keterampilan Membaca dan Menulis Braille Siswa Tunanetra Kelas IV di SLB-A YAAT Klaten”. *Jurnal Widia Ortodidaktika*. Vol. 7, No. 8. November, 2018.
- Putra, Jurist Zenia Dwi. *Wawancara*, Tuban , 27 Mei 2025.
- Putri, Dwi Novita Silviana. *Observasi*, SLB ABD Negeri Tuban, 27 Mei 2025.
- R, Moeslichatoen. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Rahman, Hidayat. *Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) SLB A,B,D Negeri Tuban Tahun Ajaran 2024/2025*, Tuban: Kepala Bidang Pembinaan PK-PLK, 2024.
- Ramadan. “Perpustakaan Sebagai Media Peningkatan Minat Baca Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Yukartuni Makassar”. Skripsi di UIN Alauddin Makassar. 2021.

- Rudiyati. "Pembelajaran Membaca dan Menulis Braille Permulaan Pada Anak Tunanetra". Dalam <https://ejournal.upi.edu/2010/05/30>. Diakses pada tanggal 10 Desember 2024.
- Sandu, Siyono dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sartina, Mufa'adi dan Purwaka Hadi. "Peningkatan Kemampuan Menulis Braille Melalui Media Papan Braille Pada Siswa Tunanetra Kelas III di SLB A Yapti Makassar". *Pinisi Journal Of Education*. Vol. 6, No. 2. 2018.
- Somantri. *Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan, 2005.
- Subianti, Rahil "Penerapan Media Playdough terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Peserta Didik Tunanetra Kelas III di SLB N A Bandung", *Mathematics*, (Agustus, 2017).
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif dan R& D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sujiono, Bambang. *Metode Perkembangan Fisik*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2012.
- Sukamti, Endang Rini. *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: Uny Press, 2018.
- Sukmana. *Program Peningkatan Keterampilan Bagi Penyandang Disabilitas Netra*. Jawa Timur: Pusat Penelitian Dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial Kementerian Sosial, 2020.
- Suminah. "Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Melalui Keterampilan Kolase Di TK Aisiyah Bustanul Atfal". *Jurnal Pendidikan Konvergensi Edisi 27*. Vol. 6, No. 2. Jnuari. 2019.
- Sunanto, Juang. *Mengembangkan Potensi Anak Bekelainan Penglihatan*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2010.
- Supratiknya, Augustinus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitassanata Darma, 2015.

Suwartono. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014.

T, Widiyaningtyas. “Pembelajaran Huruf Braille Berbasis Mobile Phone”. Dalam <https://journal.um.ac.id/2014/07/25>. Diakses pada tanggal 10 Desember 2024.

Tarsidi. *Analisis Tentang Sistem Singkat Braille Indonesia*. Jakarta: Tingkat Nasional, 1998.

Taylor, Smiley dan Richard. *Preparing Teachers For The 21st Century*. New York: McGraw-Hill International, 2009.

Tim Penyusun Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: Balai Pustaka, 1994.

Trislianto, Dimas Agus. *Metode Penelitian Panduan Lengkap Penelitian Dengan Mudah*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2020.

Wardani. *Materi Pokok Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.

Wijaya, Ardhi. *Seluk BeluK Tunanetra dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Javalitera, 2012.

Wijaya, Helaudin Hengki. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.

Yusuf, Munawir. *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1996.