

**PENGUNAAN MEDIA PAPAN BACA PRA-BRAILLE
UNTUK MELATIH MOTORIK HALUS ANAK TUNANETRA
SLB ABD NEGERI TUBAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

Dwi Novita Silviana Putri

202102021859

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL- ANWAR REMBANG**

2025 M./1447 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Novita Silviana Putri

NIM : 2021.02.02.1859

Tempat/Tgl. Lahir : Tuban, 01 Juni 2002

Alamat : Ds. Sumurgeneng, RT 02/RW 04, Kec. Jenu, Kab.
Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Penggunaan Media Papan Baca Pra-Braille Untuk Melatih Motorik Halus Anak Tunanetra SLB ABD Negeri Tuban” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 19 Juli 2025

The block contains an official stamp of the institution, which is a circular emblem with a book and a torch in the center, surrounded by text in Indonesian. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Dwi Novita Silviana P.

NIM. 2021.02.02.1859

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Dwi Novita Silviana Putri

NIM : 2021.02.02.1859

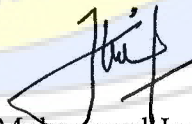
Judul : Penggunaan Media Papan Baca Pra-Braille Untuk Melatih Motorik Halus Anak Tunanetra SLB ABD Negeri Tuban.

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 19 Juli 2025

Dosen pembimbing,


Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

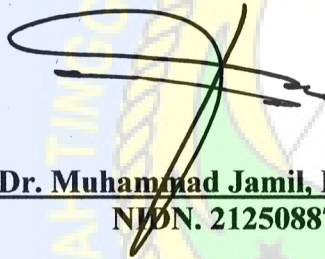
NIDN. 2116069503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **DWI NOVITA SILVIANA PUTRI** dengan NIM **2021.02.02.1859** yang berjudul **PENGUNAAN MEDIA PAPAN BACA PRA-BRAILLE UNTUK MELATIH MOTORIK HALUS ANAK TUNANETRA SLB ABD NEGERI TUBAN** ini telah diuji pada tanggal **27 Juli 2025**.

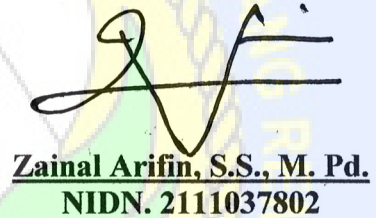
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I
NIDN. 2125088703

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 27 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Putri, Dwi Novita Silviana. 2025. **Penggunaan Media Papan Baca Pra-Braille Untuk Melatih Motorik Halus Anak Tunanetra SLB ABD Negeri Tuban**. Skripsi. Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.
Pembimbing: Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan karena adanya hambatan perkembangan motorik halus pada anak tunanetra di SLB ABD Negeri Tuban, khususnya dalam aktivitas memegang dan mengkoordinasikan benda kecil, sehingga diperlukan media pembelajaran yang sesuai seperti papan baca pra-Braille. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penggunaan media papan baca pra-Braille dalam melatih motorik halus anak tunanetra SLB ABD Negeri Tuban. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif studi kasus. Menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi partisipatif, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik, serta analisis data model Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media papan baca pra-Braille dilakukan secara bertahap, mulai dari pengenalan titik-titik Braille, latihan sensorik, hingga membentuk huruf dan juga berhasil melatih aspek motorik halus anak tunanetra seperti kekuatan genggam, koordinasi jari tangan dan mata, ketepatan gerakan dan kontrol gerakan, sehingga mempersiapkan mereka untuk menulis Braille menggunakan *reglet* dan *stilus* (pen).

Kata kunci: Papan baca pra-Braille, motorik halus, anak tunanetra, Braille, taktil.

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ
وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui
sesuatupun, lalu Dia memberikanmu pendengaran, penglihatan, dan hati agar
kamu bersyukur, (Q.S An-Nahl,78)¹



¹ Al-Qur'an, An-Nahl:78.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Diri saya sendiri, Dwi Novita Silviana Putri karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.
3. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sarno dan Ibu Nasru'ah dan juga nenek saya Rumiah yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai di tempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.
4. Untuk saudaraku Rayyan Adzka Al-Ghofari dan Septa Reza Ferdianata, nenekku tercinta Rumiah yang telah memberikan motivasi dan sebagai orang yang selalu memberikan nasehat dalam setiap masalahku. Tidak lupa juga untuk keluarga besarku yang telah memberikan dorongan serta kata-kata positif kepadaku.
5. Sahabat seperjuangan sekaligus penulis anggap sebagai saudara Siti Muyassyarotus Sa'adah, Alinna Fuadia, Maratun Afifah Nafi'ah, dan 'Aida Shofrotus Shofi yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
6. Teman-teman angkatan 10 (Najmusabah) STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah *subhanahu wa'ta'ala* yang dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul penggunaan media papan baca pra-Braille untuk melatih motorik halus anak tunanetra SLB ABD Negeri Tuban disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaiannya. Oleh karena itu, patut diucapkan terima kasih kepada mereka yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini:

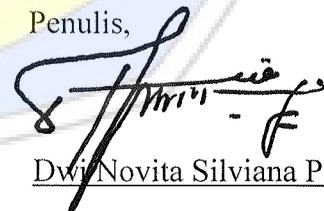
1. Dr. Abdur Ghofur, M.A, sebagai ketua STAI AL-Anwar, yang telah menjadi guru serta pendidik yang menjadi teladan bagi penulis.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. selaku ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang.
3. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang membimbing proses penulisan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang Rembang, yang membekali penulis dengan ilmu, adab, dan pengetahuan kepada penulis.
5. Hartini, S.Pd. sebagai kepala sekolah SLB ABD Negeri Tuban yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SLB ABD Negeri Tuban.

6. Jurist Zenia Dwi Putra, S.Pd. selaku guru kelas tunanetra yang bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian serta peserta didik kelas 3 yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian.
7. Nanda Asyukur, M.Pd. selaku guru yang pernah mengajar di kelas tunanetra yang telah mengeluarkan waktu dalam membantu proses penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini, semoga segala kebaikannya dibalas oleh-Nya.

Skripsi ini tentu jauh dari kata sempurna, meskipun demikian semoga skripsi ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 19 Juli 2025

Penulis,



Dwi Novita Silviana P.

NIM. 2021.02.02.1859

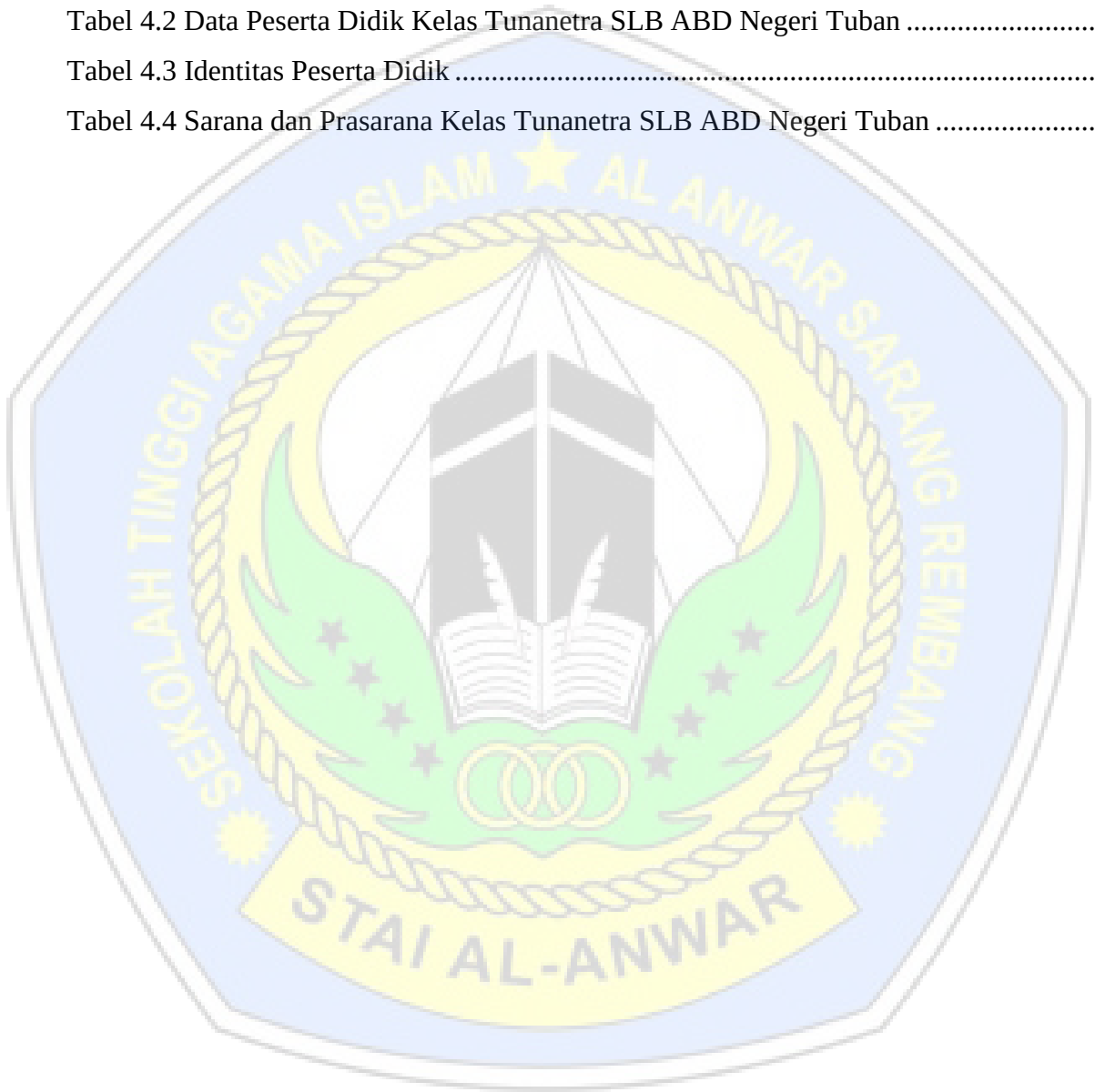
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Akademis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Media Papan Baca Pra-Braille.....	10
2. Motorik Halus.....	13
3. Anak Tunanetra	20
4. Tinjauan Pustaka.....	25
5. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32

A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Uji Keabsahan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Objek Penelitian.....	42
B. Deskripsi Data Penelitian	45
1. Proses Pelaksanaan Penggunaan Media Papan Baca Untuk Melatih Motorik Halus Anak Tunanetra SLB ABD Negeri Tuban	45
C. Analisis Data Penelitian	63
1. Proses Pelaksanaan Penggunaan Media Papan Baca Untuk Melatih Motorik Halus Anak Tunanetra SLB ABD Negeri Tuban	63
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
CURRICULUM VITAE	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Aspek Perkembangan Motorik Halus.....	19
Tabel 4.1 Identitas Satuan Pendidikan	42
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Kelas Tunanetra SLB ABD Negeri Tuban	43
Tabel 4.3 Identitas Peserta Didik	44
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Kelas Tunanetra SLB ABD Negeri Tuban	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Papan Baca Pra-Braille.....	11
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Pembelajaran Braille	47
Gambar 4.2 Wawancara Peserta Didik.....	51
Gambar 4.3 Ketepatan Gerakan	52
Gambar 4.4 Respon Taktil (meraba)	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Bukti Tugas Melakukan Penelitian	76
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	77
Lampiran 3 Modul Ajar (OMSK) Pembelajaran Braille.....	78
Lampiran 4 Kisi-kisi Observasi Guru	82
Lampiran 5 Pedoman Observasi guru	83
Lampiran 6 Kisi-kisi Observasi Siswa	87
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siswa	88
Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	91
Lampiran 9 Pedoman wawancara Guru	92
Lampiran 10 Kisi-kisi Wawancara Siswa	100
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Siswa	101
Lampiran 12 Instrumen Dokumentasi	103
Lampiran 13 Hasil Triangulasi Data	104
Lampiran 14 Teknik Pengumpulan Data.....	110
Lampiran 15 Dokumentasi Observasi dan Wawancara.....	111

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut.

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan corekan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال) dan *qīla* (قيل) *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (يكون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.