

**KONTEKSTUALISASI MAKNA FAKIR DAN MISKIN  
SEBAGAI PENERIMA ZAKAT DALAM PERSPEKTIF MA'NA  
CUM MAGHZA**



**PROGAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR  
SARANG REMBANG  
2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Agung Maulana  
NIM : 2020.01.01.1562  
Tempat/Tgl. Lahir : Pasuruan, 01 Aguustus 1999  
Alamat : Ds.Ketanireng Dsn.Wilo Rt/Rw: 07/03 Kec.Prigen  
Kab.Pasuruan Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : “**Kontekstualisasi Makna Fakir dan Miskin Sebagai Penerima Zakat Dalam Perspektif Ma’na Cum Maghṣa**”, adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 28 Juni 2025

Penulis,



Muhammad Agung Maulana

NIM. 2020.01.01.1562

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara/i:

Nama : Muhammad Agung Maulana  
NIM : 2020.01.01.1562  
Judul : Kontekstualisasi Makna Fakir Dan Miskin Sebagai Penerima Zakat Dalam Perspektif Ma'na Cum Maghza

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara/i tersebut dapat diimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

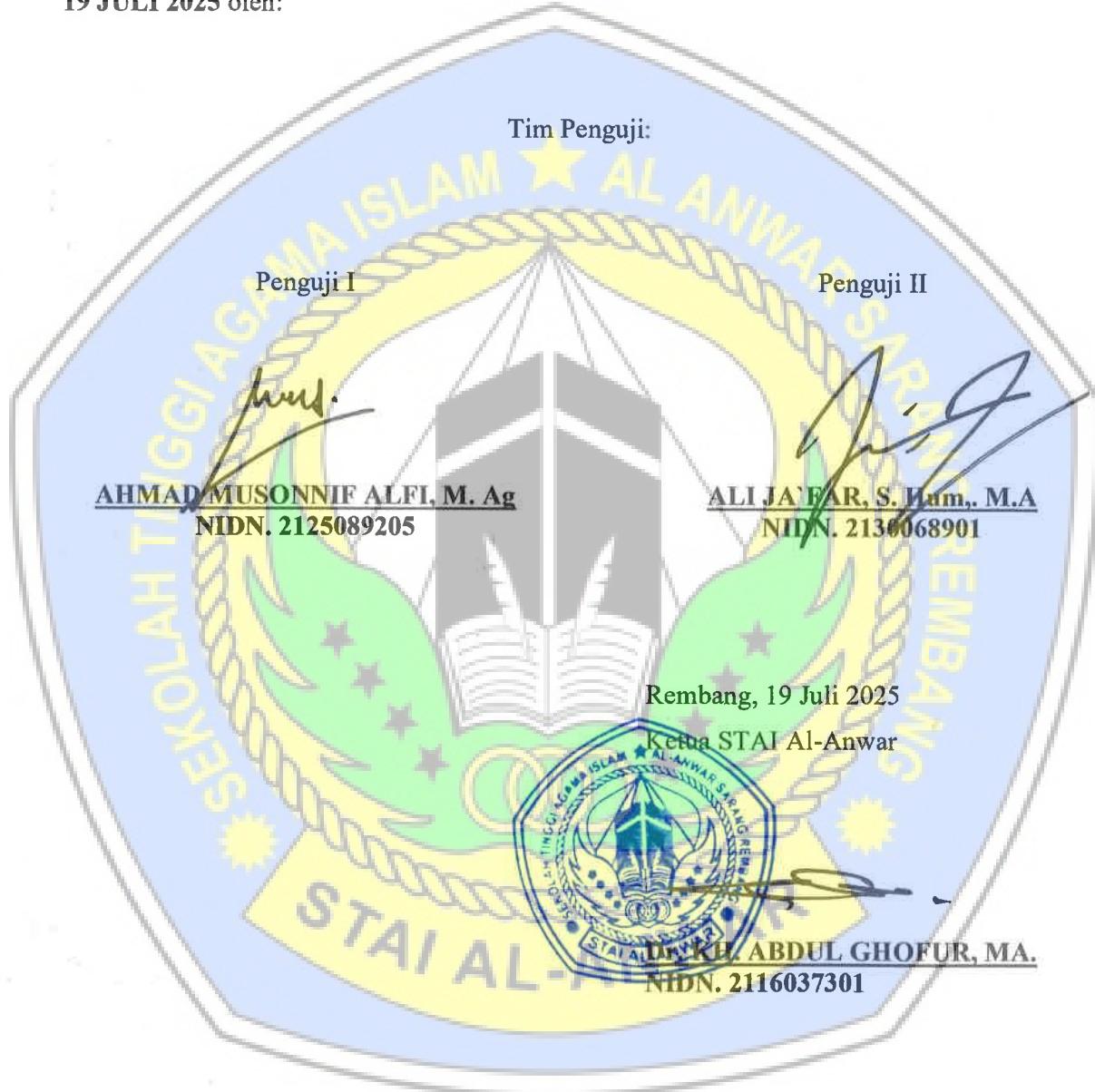
Rembang, 26 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Ali Ja'far S.Hum., M.A.  
NIDN. 2130068901

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **MUHAMMAD AGUNG MAULANA** dengan NIM **202001011562** yang berjudul  
**“KONTEKSTUALISASI MAKNA FAKIR DAN MISKIN SEBAGAI PENERIMA**  
**ZAKAT DALAM PERSPEKTIF MA’NA CUM MAGHZA”** ini telah diuji pada tanggal  
**19 JULI 2025** oleh:



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang

adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīlā* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف).

*Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *sifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.



## ABSTRAK

Maulana, Muhammad Agung, 2025. **KONTEKSTUALISASI MAKNA FAKIR DAN MISKIN SEBAGAI PENERIMA ZAKAT DALAM PERSPEKTIF MA'NA CUM MAGHZA.** Skripsi Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir pada Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, Rembang.

**Pembimbing:** Ali Ja'far, S. Hum., M.A.

Kemiskinan merupakan masalah global terutama bagi negara-negara berkembang semisal Indonesia. Berbagai upaya juga dilakukan pemerintah untuk menanggulangi kemiskinan, selain upaya pemerintah zakat juga memegang peranan penting dalam upaya penanggulangan kemiskinan. Kata fakir dan miskin kerap kali dimaknai secara tumpang tindih dan al-Qur'an tidak mendefinisikan istilah fakir dan miskin secara definitif, oleh karena itu untuk mengkontekstualisasikan kedua kata tersebut penelitian ini akan menggunakan teori yang dicetuskan oleh Sahiron Syamsuddin yakni ma'na Cum Maghza dengan tiga langkah metodisnya yaitu: Analisis *ma'nā al-tārīkhī* (makna historis), *maghzā al-tārīkhī* (signifikansi fenomenal historis) dan analisis terhadap *maghzā mutaharrik* (signifikansi fenomenal dinamis). Tahapan tersebut bertujuan untuk dapat menemukan *maghzā al-tārīkhī* yang kemudian dikontekstualisasikan dengan problematika saat ini. Setelah penggunaan analisis tersebut menemukan lima *maghzā al-tārīkhī*: Pertama, selalu merasa butuh kepada Allah. Kedua, melindungi hak-hak fakir dan miskin dari penindasan orang-orang zalim. Ketiga, anjuran memberi bantuan kepada fakir dan miskin. Keempat, larangan menghardik dan berlaku kasar pada fakir dan miskin. Kelima, Tetap berkhusnudzon kepada Allah dan berperilaku baik walau dalam keadaan fakir dan miskin.

Keywords: Fakir, Miskin, *Ma'na Cum Maghza*

## MOTTO

“Jika anda terlahir miskin itu bukan kesalahan anda, tapi jika anda mati miskin itu kesalahan anda”

(Bill Gates)



## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah, Hamdan Syukran lillah*

Terbentuknya skripsi ini merupakan salah satu bentuk rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan saya untuk menimba ilmu sampai saat ini. Selain itu, skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari orang-orang baik disekitar penulis. Berikut, penulis ucapan terimakasih yang begitu besar kepada orang-orang yang telah membantu sekaligus memberi dukungan terhadap penulis baik itu berupa materi maupun non materi. Adapun skripsi ini merupakan persembahan kepada :

Kedua orang tua dan keluarga tercinta, terkhusus Ibu Siti Ma'rifa, Kakak Syuaibatul Aslamiyah dan Adik Muhammad Rizqi Su'udi dan Dek Khofidhoturrofiah Muhtadiyah yang ketulusannya dari hatinya selalu tercurah dalam bentuk do'a-do'a yang tak pernah terputus untuk penulis.

Para guru, masyayikh, bapak dan ibu dosen yang telah berjasa membimbing saya dalam menuntut ilmu di STAI Al-Anwar dan PP. Al-Anwar 3. Semoga Allah selalu melimpahkan keberkahan, kesehatan, serta kemudahan dalam segala urusan dunia dan akhirat. Amiin.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi-Nya berkat rahmat skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini, merupakan salah satu bentuk penerapan ilmu yang telah diperoleh penulis pada saat menempuh pendidikan tinggi (S1). Selain itu, skripsi ini merupakan tugas akhir untuk dapat menyelesaikan program studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.

Skripsi ini berjudul " Kontekstualisasi Makna Fakir Dan Miskin Sebagai Penerima Zakat Dalam Perspektif Ma'na Cum Maghza ". membahas tentang Kata fakir dan miskin kerap kali dimaknai secara tumpang tindih dan al-Qur'an tidak mendefinisikan istilah fakir dan miskin secara definitif. Oleh karena itu, untuk mengontekstualisasikan kedua kata tersebut penelitian ini akan menggunakan teori yang dicetuskan oleh Sahiron Syamsuddin yakni ma'na Cum Maghza.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak murni atas usaha sendiri, melainkan melibatkan berbagai pihak yang telah memberi support baik moril maupun materi, oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat selama proses penyelesaian penulisan skripsi ini khususnya kepada :

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang dan pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 yang menjadi tauladan bagi semua mahasiswa dan santri.
2. Bapak Abdul Wadud Kasful Humam, M.Hum., selaku Kaprodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir STAI Al-Anwar Rembang.

3. Bapak Ali Ja'far, S. Hum., M.A. selaku dosen pembimbing sekaligus penguji II yang telah membantu dan membimbing penulis hingga skripsi ini selesai.
4. Seluruh dosen dan civitas Akademika STAI Al-Anwar Sarang Rembang, yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan, sehingga penulis dapat sampai pada titik ini.
- 5. Teman-teman baik prodi IQT dan PGMI khususnya kru koperasi, bekatren dan Pak Mufti selaku teman ngopi yang menginspirasi penulis dalam penyusunan judul skripsi ini.
6. Serta semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga segala hal yang telah dilakukan, diberi pahala oleh Allah *Subḥānahu wa Ta’ālā*. Harapan penulis terhadap pembaca, agar menyampaikan kritik dan sarannya jika menemukan kesalahan, kekeliruan ataupun kekurangan dalam karya ilmiah ini, serta semoga karya ilmiah ini diberi keberkahan oleh Allah ‘Azza wa Jallā dan dapat memberikan kemanfaatan bagi para pembacanya.

Rembang, 10 Juli 2025

Penulis,



Muhammad Agung Maulana  
NIM. 2020.01.01.1562

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Tinjauan Pustaka .....	9
F. Kerangka Teori.....	12
G. Metode Penelitian.....	14
H. Sistematika Pembahasan .....	16

## **BAB II KERANGKA TEORI HERMENEUTIKA *MA’NĀ CUM MAGHZĀ*...**

**18**

A. Sejarah hermeneutika al-Qur'an .....	18
B. Pendekatan <i>Ma'na Cum Maghzā</i> .....	20
C. Metodologi Ma'na Cum Maghza .....	24
1. <i>Al-ma'nā al-tarikhī</i> .....	25
2. <i>Al-Maghza al-Tarihi</i> .....	27
3. <i>Al-maghzā al-mutaharrīk</i> .....	27

## **BAB III FAKIR DAN MISKIN DALAM AL-QUR'AN SERTA**

<b>PENAFSIRANNYA .....</b>	<b>30</b>
A. Definisi umum fakir dan miskin .....	30
B. Fakir dan miskin dalam Islam .....	32
C. Fakir Dalam al-Qur'an .....	34
D. Kata Miskin dalam al-Qur'an.....	41

## **BAB IV ANALISIS KATA FAKIR DAN MISKIN SEBAGAI PENERIMA**

<b>ZAKAT DALAM PERSPEKTIF MA'NA CUM MAGHZA .....</b>	<b>52</b>
A. Penggalian Makna Historis Ayat ( <i>Al-Ma'nā al-Tarihi</i> ).....	52
1. Analisis Bahasa .....	53
2. Analisis Inratekstual.....	60
3. Analisis Intertekstual.....	65
4. Analisis Konteks Turunnya Ayat (Sosio-Historis) .....	69

B.	Penggalian <i>maghzā al-tārikhi</i> (signifikasi fenomenal historis) .....	73
1.	Memprioritaskan Penyaluran Bantuan Baik Secara Materi Maupun Non Materi Kepada Golongan Fakir, Miskin dan Kurang Mampu .....	74
2.	Keharaman Berperilaku Sewenang-Wenang Terhadap Golongan Fakir, Miskin dan Mampu .....	75
C.	Signifikasi Fenomenal Dinamis ( <i>Maghzā al- Mutaharrik</i> ).....	77
1.	Kategori Ayat.....	77
2.	Pengembangan Signifikasi Fenomenal Historis ( <i>Signifikasi maghza al-tārikhi</i> ).....	78
4.	Contoh Pemaknaan Fakir dan Miskin Sebagai penerima Zakat Sebagai Penerima Zakat di Indonesia.....	80
<b>BAB V</b>	.....	<b>82</b>
A.	<b>Kesimpulan</b> .....	82
B.	<b>Saran</b> .....	83
<b>Daftar Pustaka</b> .....	84	
<b>CURRICULUM VITAE</b> .....	90	

## DAFTAR SINGKATAN

AS. : ‘Alaihi Wa Sallām

dkk. : dan kawan-kawan

dll. : dan lain-lain

H. : Hijriah

H.R. : Hadis Riwayat

M. : Masehi

SAW. : Salallahu ‘Alaihi Wa Sallām

SWT. : Subhanahu Wa Ta’āla

Q.S. : Al-Qur’ān surah

RI : Republik Indonesia

t.th. : tanpa tahun

t.np. : tanpa nama penerbit

t.tp. : tanpa tempat terbit

UUD : Undang-Undang Dasar

Vol. : Volume

