

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mohamad Syarief. “Penerapan STEM dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD”. *Jurnal Riset Ilmiah*. 2025.
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli. *Statistika Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Andryannisa, Mahesya Az-Zahra dkk. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok”. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 3. (2023).
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Jejak. 2018.
- Arsy, Indah dan Syamsulrizal. “Pengaruh Pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics*) Terhadap Kreativitas Peserta Didik”. *Biolearning Journal*. 1. Februari, 2022.
- Asrul dkk. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media, 2015.
- Astuti, Alfira Mulya. *Statistika Penelitian*. Mataram: Insan Madani Publishing Mataram. 2016.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. KBBI VI Daring dalam <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entry/STEM> (diakses pada 22 Desember 2024).
- Barokah, Aisah Nur. “Pengaruh Metode Pembelajaran STEM terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X pada Materi Perubahan Lingkungan.” (Skripsi di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta, 2024).
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: Kaafah Learning Center, 2019.

- Dywan, Almahida Aurelola dan Gamaliel Septian Airlanda. “Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM dan Tidak Berbasis STEM Terhadap Ketampilan Berpikir Kritis Siswa”. *Jurnal Basicedu*. (April, 2020).
- Elvira, Melly Dkk. “Model Pembelajaran STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics*) Di Kota Malang”. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 4. 2022.
- Firdianika, Fadhila dkk. “Pengaruh Pendekatan STEAM-GBL dengan Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siswa”. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*. 2023.
- Ghaniem, Amalia Fitri. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*, (Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek, 2017.
- Hartawan, Ali dkk. “Pengaruh Budaya Kerja dan Kemampuan Terhadap Komitmen Pegawai Dinas Kesehatan Kabupaten Empat Lawang”. *Jurnal Manivestasi*. Desember, 2021.
- Henniwati. “Efektivitas Metode *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan dan Invers Matriks pada Siswa Kelas X MM1 SMK Negeri 1 Kabanjahe di semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020”. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. 1. Juli, 2021.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2024.
- Khadijah. *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Citapustaka Media, 2013), 40.
- Khairiyah, Nida’ul. *Pendekatan Science, Technology, Engineering dan Mathematics (STEM)*. Medan: Guepedia, 2019.

Khairunnisa dkk. “Implementasi Model *Problem Based Learning* Berbasis STEM dengan Media *Virtual Reality* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self-Regulation* Peserta Didik”. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. (2022).

Limbong, Nurshinta Robina dkk. “Pengaruh STEM Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 106814 Medan Tembung”. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Juni, 2025.

Magdalena, Ina dkk. “Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan”. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*. (Agustus, 2021).

Mahmudi, Ihwan “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom”. *Jurnal Multidisiplin Madani*. (September, 2022).

Malik, Adam. *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*. (Yogyakarta: Deepublish, 2012).

Nabillah, Tasya dan Agung Prasetyo Abadi. (Faktor Rendahnya Hasil Belajar Siswa). *Sesiomadika*. (2019).

Nasrah dkk. “Efektivitas Model Pembelajaran STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics*) pada Siswa Kelas IV SD”. (*JKPD*) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. (Januari, 2021).

Nurfirani, Putri dan Kristayulita. “Pengaruh Pembelajaran Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*. Juni, 2024.

Nurlayli, Hilwatunnisa dan Sarah Sohiah. “Teori Hasil Belajar pada Siswa SDIT Cendikia”, *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Maret. 2020.

Nursalam. *Statistika Pendidikan*. Makassar: Alauddin University Press, 2015.

Pakpahan, Andrew Fernando dkk. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis: 2021.

Polancik, Gregor. *Empirical Research Method Poster*. Jakarta: 2009.

Pradana, Fransiska Ayuka Putri dan Mawardi. “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD”, *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*. (Maret, 2021).

Priadana, Sidik dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books, 2021.

Putri, Rizky Oktaviana Eko. “STEM (*Science Technology Engineering and Mathematics*): Sebuah Inovasi Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Merdeka Belajar.” *Seminar Pendidikan Nasional*. (Agustus, 2022).

Rahayu, Ade Sri dan Joko Sutarno, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Konsep Laju Reaksi dengan *Model Discovery* PjBL Berbasis STEM di SMAN 1 Lemahabang Cirebon”. *Journal Homepage*. 1. (2021).

Riadi, Edi. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2016.

Riyanto dkk. *Model STEM dalam Pendidikan “Science, Technology, Engineering and Mathematics”*. Bandung: Widina Media Utama, 2021.

Sianturi. “Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis”. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama*. (Juni, 2022).

Silalahi, Uber. *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama, 2015.

Simatupang, Halim dan Dirga Purnama. *Handbook Best Practice Strategi Belajar*. Surabaya: CV Pustaka Media Guru, 2019.

Siregar, Hasny Delaila dkk. “Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrik”. *Al-Ittihadu*. (2024).

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sumaya, Aina dkk. "Penerapan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Pinrang". *Pinisi Jurnal of Education*. 2021.
- Suranti, Ni Made Yeni dan Baiq Yuni Wahyuningsih. "Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Pendidikan Sekolah Dasar". *Indonesian Journal of Elementary and Childhood*. 2024.
- Susanti, Heni dkk. "Pengembangan Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran". *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*. 2024.
- Suwardi. "STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Inovasi dalam Pembelajaran Vokasi Era Merdeka Belajar Abad 21". *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*. 1. Juni, 2021.
- Syahrum dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media, 2012.
- Wirda, Yendri dkk. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. (Jakarta: Puslikjaskdikbud, 2020).
- Zayu, Wiwin Putri dkk. "Studi Komparatif Pelaksanaan Tugas Besar Perencanaan Geometrik Jalan Secara Daring dan Luring," *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengkajian Ilmiah Eksakta*. 1. Januari, 2023.