

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis uji hipotesis yang dilakukan menggunakan rumus uji- $t$  dengan taraf signifikan 0,05 diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} = -1,718$  dan nilai  $t_{tabel} = 2,010$ . Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas V pada mata Pelajaran IPAS dengan menggunakan metode STEM di MIS NU Banat Kudus dan MIS Qudsiyyah Kudus.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Kepada guru

Metode STEM dapat dijadikan pilihan metode ajar yang lebih efektif untuk menambahkan variasi mengajar guru khususnya di MIS NU Banat Kudus dan MIS Qudsiyyah Kudus, umumnya untuk seluruh guru agar lebih memahami keperluan ajar siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi ajar.

2. Kepada siswa

Peneliti menyarankan kepada siswa agar dapat memanfaatkan metode pembelajaran yang diterapkan dalam pelaksanaan pembelajaran secara optimal. Siswa diharapkan lebih aktif, kreatif, dan mandiri dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar. Selain itu, siswa juga disarankan untuk lebih terbuka dalam pembelajaran guna mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah

### 3. Kepada peneliti lainnya

Peneliti sadar bahwa penelitian ini belum sempurna dan masih perlu adanya pengembangan. Berkaitan dengan hal tersebut, peneliti menyarankan kepada peneliti lain untuk melakukan kajian lebih mendalam terhadap pembelajaran berbasis STEM, dengan mengkaji lebih dalam pada identifikasi faktor-faktor yang memengaruhi perbedaan hasil belajar peserta didik.

