

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA UNTUK  
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA  
GENERASI ALPHA DI SDN 149 PINANG MERAH JAMBI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:**

**Kharisma Beta Agustina**

**2021.02.02.1909**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
STAI AL-ANWAR SARANG REMBANG  
TAHUN PELAJARAN  
2025 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kharisma Beta Agustina

NIM : 2021.02.02.1909

Tempat, Tgl. Lahir : Pinang Merah, 05 Agustus 2002

Alamat : Ds. Pinang Merah R.T 08, R.W 02, Kecamatan  
Pamenang Barat, Kabupaten Merangin, Provinsi  
Jambi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Untuk Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Generasi Alpha di SDN 149 Pinang Merah Jambi”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 06 Juli 2025

Penulis,



Kharisma Beta Agustina

NIM. 2021.02.02.1909

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Kharisma Beta Agustina

Nim : 2021.02.02.1909

Judul : **KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA UNTUK  
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA  
GENERASI ALPHA DI SDN 149 PINANG MERAH JAMBI**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunāqashahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 06 Juli 2025

Dosen Pembimbing



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I

NIDN. 2122028802

## LEMBAR PENGESAHAN

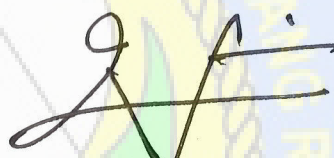
Skripsi **KHARISMA BETA AGUSTINA** dengan NIM **2021.02.02.1909** yang berjudul **KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAAHRAGA UNTUK PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA GENERASI ALPHA DI SD NEGERI 149 PINANG MERAH JAMBI** ini telah diuji pada tanggal **20 Juli 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II

  
Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I  
NIDN. 2125088703

  
Zainal Arifin, S.S., M. Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 20 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Agustina, Kharisma Beta. 2025. **Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Untuk Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Generasi Alpha di SDN 149 Pinang Merah Jambi**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan yang dilakukan di luar jam pelajaran, di mana kegiatan ekstrakurikuler ini memberikan pengalaman berharga bagi siswa, tidak hanya dalam pengetahuan tetapi juga minat dan bakat serta keterampilan sosial siswa melalui banyaknya kegiatan ekstrakurikuler dari berbagai bidang olahraga, kesenian, pramuka, keagamaan, dan lain-lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler olahraga dalam pengembangan keterampilan sosial siswa generasi alpha di SDN 149 Pinang Merah Jambi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Teknis analisis data menggunakan model Miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SDN 149 Pinang Merah Jambi berperan dalam pengembangan keterampilan sosial siswa generasi alpha, yaitu generasi yang lahir dan tumbuh di era digital. Melalui kegiatan seperti sepak bola, bola voli dan bola kasti, siswa diajarkan berinteraksi langsung secara nyata, berkomunikasi, bekerja sama dalam tim, serta menyelesaikan masalah secara damai. Dalam proses tersebut, guru pelatih berperan dalam memantau dan membimbing agar komunikasi dan kerja sama berjalan harmonis serta memberikan kesempatan bagi semua siswa untuk berpartisipasi secara adil. Kegiatan ekstrakurikuler ini berhasil membentuk sikap empati, tanggung jawab, rasa percaya diri, solidaritas dan kemampuan mengendalikan emosi, yang merupakan keterampilan sosial penting bagi perkembangan siswa generasi alpha.

**Kata Kunci:** Ekstrakurikuler Olahraga, Keterampilan Sosial, Generasi Alpha.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”<sup>1</sup>

- Q.S Ar-Ra'd: 11-

### PERSEMBAHAN

Untaian kalimat syukur selalu dihaturkan kepada Allah *Subhānahu Wata'ālā* yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta, yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
2. Kedua orang tua saya bapak Bibit Mulyadi dan ibu Kartini yang selalu mendukung dan membuat saya bersemangat menyelesaikan pendidikan.
3. Adek kesayangan saya Abidzar Atthafariz Hilabi Sabri yang selalu menjadi semangat saya agar terus bangkit dan panutan.
4. Mbah saya katemun, iman sabri, kamir dan tiem.
5. Pasangan dan calon saya Muhammad Miftahudin.

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, Ar-Ra'd: 11.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta'ālā, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Untuk Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Generasi Alpha di SDN 149 Pinang Merah Jambi” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini;
3. Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III Babah Abdul Ghofur dan Mamah Nadia Jirjis yang menjadi panutan bagi kami;
5. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid K.H. Imam Hambali dan H. Lailis Saadah yang telah membawa peneliti ke STAI Al-Anwar Sarang;
6. SDN 149 Pinang Merah Jambi yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian untuk mengerjakan skripsi;
7. Seluruh dosen, staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi;

8. Teman-teman kamar romlah 12 (wiwok, kiki, nyong, dedek kela, dedek via, ayunda, dan sri) dan sahabat saya Nailul Muna, Rani, Chindy dan Maratun yang selalu menghibur dan selalu ada disetiap suka duka, teman-teman angkatan ke-10 (Najemusabah) STAI Al-Anwar Sarang yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang,



**Kharisma Beta Agustina**

**NIM. 2021.02.02.1909**



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

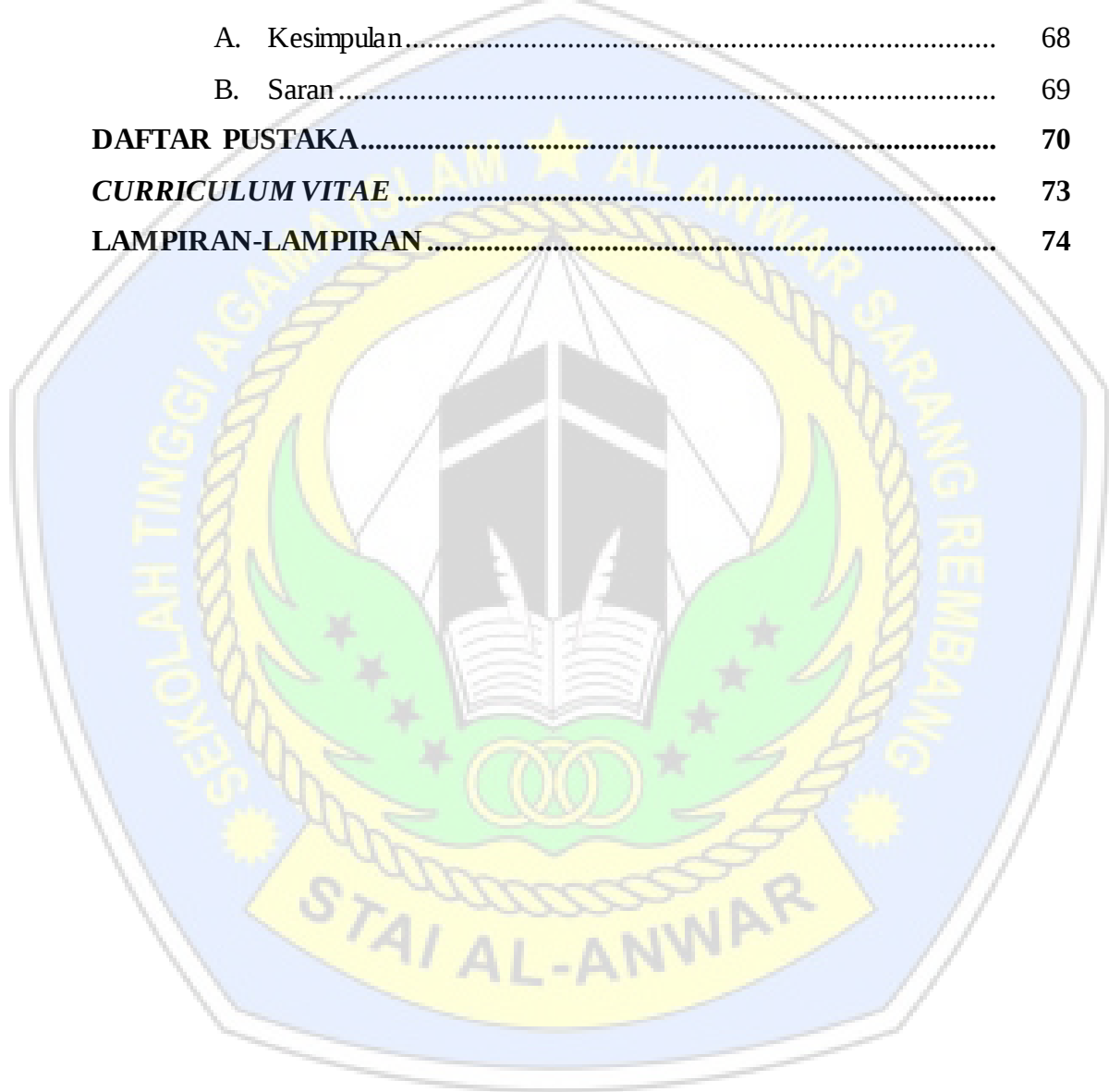
| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    | A         | ط    | T         |
| ب    | B         | ظ    | Z         |
| ت    | T         | ع    | '         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | h         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | ه    | H         |
| ش    | Sh        | ء    | '         |
| ص    | Ṣ         | ي    | Y         |
| ض    | Ḍ         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditranslitaskan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف) Tā’ marbuthoh yang berfungsi sebagai *sifah* (modifier) atau *mudlaf ilayh* ditranslitaskan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

|                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                     | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                 | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                      | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                 | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                  | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                          | <b>vi</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>        | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                              | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                      | 1           |
| B. Batasan Masalah.....                             | 5           |
| C. Rumusan Masalah.....                             | 5           |
| D. Tujuan Penelitian.....                           | 5           |
| E. Manfaat Penelitian.....                          | 6           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                   | <b>7</b>    |
| A. Kerangka Teori.....                              | 7           |
| 1. Ekstrakurikuler Olahraga.....                    | 7           |
| 2. Pengembangan Keterampilan Sosial.....            | 11          |
| 3. Generasi Alpha.....                              | 17          |
| B. Tinjauan Pustaka.....                            | 20          |
| C. Kerangka Berfikir.....                           | 24          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>26</b>   |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....             | 26          |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....                 | 26          |
| C. Subjek dan Objek Penelitian.....                 | 28          |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 29          |
| E. Pengujian Keabsahan Data .....                   | 31          |
| F. Teknik Analisis Data .....                       | 33          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>35</b>   |
| A. Gambaran Objek Penelitian.....                   | 35          |
| 1. Profil SDN 149 Pinang Merah Jambi.....           | 35          |

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Visi, Misi dan Tujuan .....                          | 36        |
| 3. Struktur organisasi SDN 149 Pinang Merah Jambi.....  | 39        |
| 4. Sarana dan prasarana SDN 149 Pinang Merah Jambi..... | 40        |
| B. Deskripsi Data Penelitian .....                      | 41        |
| C. Analisis Data Penelitian.....                        | 53        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                 | <b>68</b> |
| A. Kesimpulan.....                                      | 68        |
| B. Saran .....                                          | 69        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                              | <b>70</b> |
| <b>CURRICULUM VITAE .....</b>                           | <b>73</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                          | <b>74</b> |



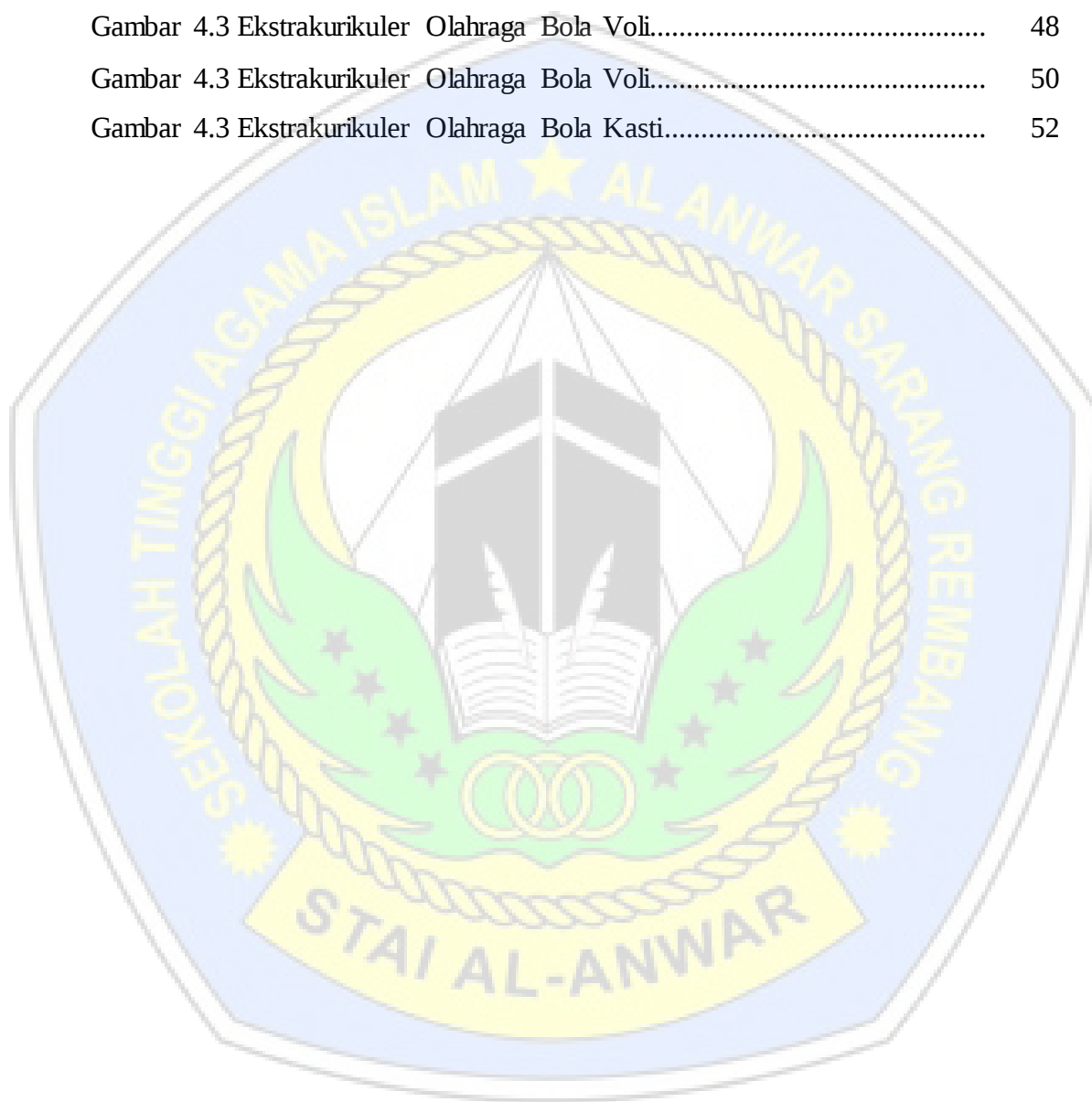
## DAFTAR TABEL

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....                    | 29 |
| Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana .....                | 40 |
| Tabel 4.2 Pembahasan Kegiatan Eksterakurikuler..... | 60 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....             | 25 |
| Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi.....           | 36 |
| Gambar 4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga.....   | 43 |
| Gambar 4.3 Ekstrakurikuler Olahraga Sepak Bola..... | 44 |
| Gambar 4.3 Ekstrakurikuler Olahraga Bola Voli.....  | 48 |
| Gambar 4.3 Ekstrakurikuler Olahraga Bola Voli.....  | 50 |
| Gambar 4.3 Ekstrakurikuler Olahraga Bola Kasti..... | 52 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                        | 72  |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi Ekstrakurikuler Sepak Bola..... | 74  |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi Ekstrakurikuler Bola Voli.....  | 79  |
| Lampiran 4 Pedoman Observasi Ekstrakurikuler Bola Kasti..... | 84  |
| Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru Pelatih.....             | 90  |
| Lampiran 6 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....           | 96  |
| Lampiran 7 Daftar Dokumentasi.....                           | 99  |
| Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan.....                         | 100 |

