

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdush Shomad, Zahid, dkk. "Identifikasi Gaya Belajar Siswa Tunarungu Tanpa Gangguan Kecerdasan". 2022.
- Amka. *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. 2021.
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. *Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif Dengan 61 Metode*. Yogyakarta: Pustaka Referensi. 2022.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2014.
- Asrul, dkk. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media. 2015.
- Astroling Pada Pembelajaran Matematika Bagi Anak Tunarungu". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol.4. No.6. (2022).
- Br. Sembiring, Tramaulina, dkk. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Teori dan Praktik*. Karawang: Saba Jaya Publisier. 2024.
- Chandra, Alex. dkk. *Metode Pembelajaran "Pemberian Balikan" Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Banyumas: Amerta Media. 2024.
- Darmadi. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. 2017..
- Darwin, Muhammad, dkk. *Metode Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia. 2020.
- Dyah Budiastuti & Agustinus Bandur. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media. 2018.
- Fatkhi Fiddin, Abdullah, dkk. "Pengaruh Metode Maternal Reflektif (MMR) Terhadap Kemampuan Membaca Pada Anak Tunarungu di SLB Negeri Cendono Kudus". *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. Vol.4. No.1. (2024).
- Fia, Auliya dan Sri Nugraheni, Aninditya. "Metode Maternal Reflektif (MMR) Sebagai Solusi Kesulitan Membaca Anak Tunarungu". *Jurnal Program Studi PGMI*. Vol.7. No.1. (2020).
- Fitri, Anisa dkk. *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2023.
- Gunawan, Ce. *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian*. Sleman: Deepublish Publisher. 2020.

- Haenudin. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Bandung: PT Luxima Metro Media. 2013.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi pembelajaran matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2014.
- Juna Priansa, Donni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia. 2019.
- Kementrian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. “Verval Peserta Didik Berkebutuhan Khusus”. dalam [https://referensi.data.kemdikbud.go.id/berkebutuhan\\_khusus/total/wilayah](https://referensi.data.kemdikbud.go.id/berkebutuhan_khusus/total/wilayah). (diakses pada 08 Juli 2025).
- Kusumastuti, Adhi, dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish. 2020.
- Laporan Pelaksanaan KKL-PPL Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Semarang. Rembang. 2024.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktid Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. 2021.
- Maemunawati, Siti dan Alif, Muhammad. *Peran Guru, OrangTua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pndemi Covid-19*. Serang: Media Karya Serang. 2020.
- Marlina, dkk. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Muhammad Zaini. 2021.
- Mirnawati. *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Sleman: Deepublish. 2020.
- Munandar, Arif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia. 2022.
- Nur Nasution, Wahyudin. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Medan: Perdana Publishing. 2018.
- Nur'aeni. *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Purwokerto: UM Purwokerto Press. 2017.
- Nursalam. *Statistika Pendidikan*. Makasar: Alauddin University Press. 2015.

- Nuryadi, dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Pagarra, Hamzah, dkk. *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM. 2022.
- Pancaningsih. *Metode Pembelajaran dan Pelatihan di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Asosiasi Profesi Widyaaiswara Indosenia. 2022.
- Pasaribu, Benny, dkk. *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: Media Edu Pustaka. 2022.
- Praptono, dkk. “Strategi Pembelajaran Peserta Didik Hambatan Pendengaran di Masa New Normal”. dalam *Pendidikan Pada Masa Pandemi: Adaptasi dan Transformasi Pembelajaran*. ed. G. Bambang Nugroho. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020.
- Putri, Tiana, dkk. “Penerapan Metode Maternal Reflektif (MMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Dengan Hambatan Pendengaran”. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol.35. No.1. (2021).
- Rahayu, Siti dan Anisaul Khasanah, Binti. “Pengembangan Media Visual Anirah, dkk. “Perbandingan Efektivitas Hasil Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Visual Pada Siswa Sekolah Dasar: Literature Review”. *Jurnal Universitas Pahlawan Taunt Tambusai*. Vol4. No.4. (2022).
- Rahim, Arif, dkk. *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif*. Purbalingga. CV. Eureka Media Aksara. 2023.
- Ratih Rapis, Dewi. *Sistem Komunikasi Anak Dengan Hambatan Pendengaran*. Sleman: Deepublish. 2021.
- Riadi, Edi. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: Adi Offset. 2016.
- Riadi, Edi. *Statistika Penelitian. “Analisis Manual dan IBM SPSS”*. Yogyakarta: Adi Offset. 2016.
- Rusdy Ananda dan Muhammad Fadhi. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita, 2018.
- Salma, Umniyyatus. “Jurnal Harian Mahasiswa Pada KKL-PPL di SLB Negeri Semarang Tahun Akademik 2024/2025”. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang. (Oktober. 2024).

- Siti Hajaroh dan Raehanah. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik*. Mataram: Sanabil. 2021.
- SLB Negeri Semarang. Data Guru SLB Negeri Semarang. Semarang: SLB Negeri Semarang. 2024.
- SLB Negeri Semarang. Nilai Anak Tunarungu UTS. Semarang: SLB Negeri Semarang. 2024.
- Sudirman, dkk. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran "Neurosains dan Multiple Intelligence"*. Banyumas: PT Pena Persada Kerta Utama. 2024.
- Sudrajat, Didi. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Surakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya Surakarta. 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta. 2015.
- Suharwisi. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print. 2017.
- Sukarelawa, Moh. Irma, dkk. *N-Gain Vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahaya. 2024.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Supriadi, Gito. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. 2021.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana. 2016.
- T.M. Manoppo, Christine. *Metode Pembelajaran KKPI*. Minahas Utara: Major. 2021.
- Thoha, Mohammad dan Priatna, Suherman. *Strategi Pembelajaran, Gaya Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Serang: Media Madani. 2022.
- Wasita, Ahmad. *Seluk-Beluk Tunarungu dan Tunawicara Serta Strategi Pembelajarannya*. Yohyakarta: Javalitera. 2012.
- Widjaya, Ardhi. *Memahami Anak Tunarungu*. Yogyakarta: Familia. 2015.
- Wirda, Yeni, dkk. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020.

Yayak Setiawan, Yeri, dkk. *“Metode Maternal Reflektif dan Media Visual Sebagai Alternatif Pembelajaran Salat Pada Siswa Tunarungu”*. Oktober. (2020).

Yuristia Wahyuni, Ega, dkk. *“Efektifitas Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam Meningkatkan Kemampuan Menyusun Struktur Kalimat Pada Anak Tunarungu di SLB Bina Nusantara”*. Jurnal Jassi\_anakku. Vol.20. No.2. (Desember. 2020).

Yustika, Selvi. Skripsi Strategi Guru Pada Pembelajaran PAI dalam Praktik Wudu Siswa Kelas V Tunagrahita SLB Negeri Semarang. Rembang. 2023.

Yusuf, Amuri. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana. 2017.

