

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN
MATERNAL REFLEKTIF DAN VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA TUNARUNGU KELAS 2
DI SLB NEGERI SEMARANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**Umniyyatus Salma
2021.02.02.1974**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL- ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M. /1447 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umniyyatus Salma
NIM : 2021.02.02.1974
Tempat, Tgl. Lahir : Blora, 03 April 2003
Alamat : Dk. Nglencong, Ds. Tawangrejo RT 04 RW 08, Kec.
Kunduran, Kab. Blora, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Pembelajaran Maternal Reflektif dan Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunarungu Kelas 2 di SLB Negeri Semarang” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 13 Juli 2025



Umniyyatus Salma
NIM. 202102021974

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Rembang

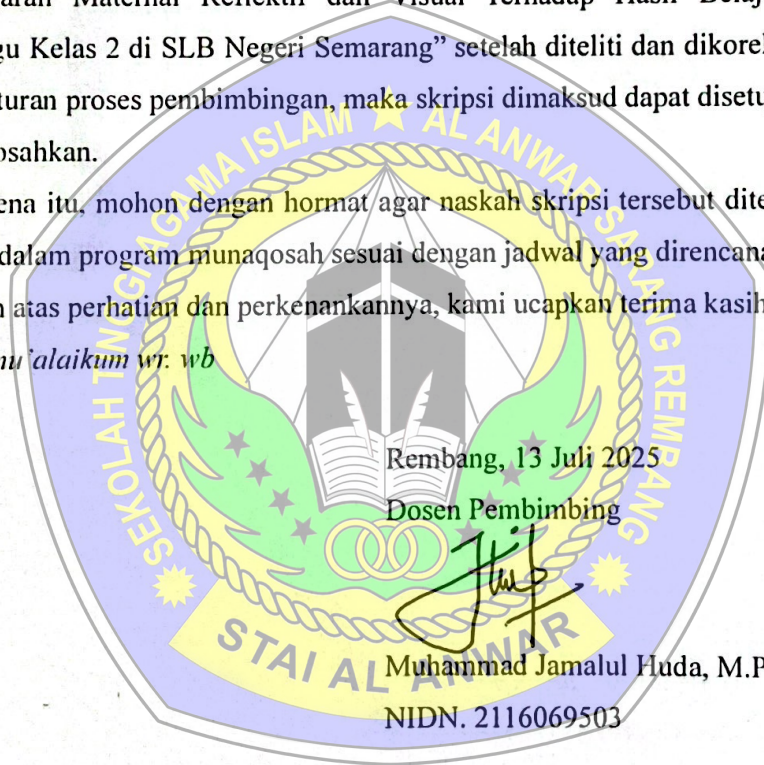
Assalamu'alaikum wr. wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Umniyyatus Salma dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.1974 yang berjudul “Efektivitas Metode Pembelajaran Maternal Reflektif dan Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunarungu Kelas 2 di SLB Negeri Semarang” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb



Rembang, 13 Juli 2025

Dosen Pembimbing

Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

NIDN. 2116069503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi UMNIYYATUS SALMA dengan NIM 2021.02.02.1974 yang berjudul **EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN MATERNAL REFLEKTIF DAN VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TUNARUNGU KELAS 2 DI SLB NEGERI SEMARANG** ini telah diuji pada tanggal 20 Juli 2025.

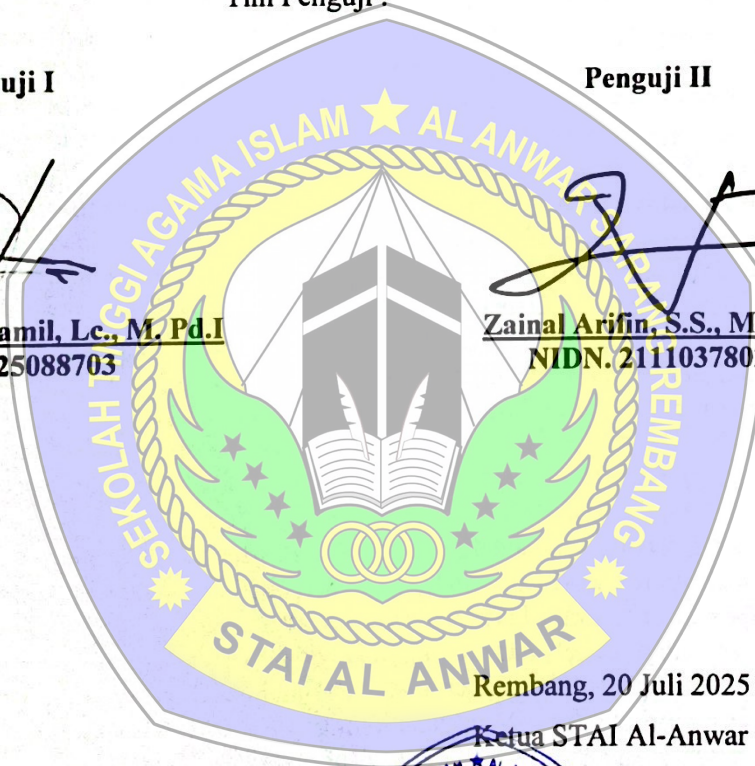
Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II


Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I
NIDN. 2125088703


Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802



Rembang, 20 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Salma, Umniyyatus. 2025. *Efektivitas Metode Pembelajaran Maternal Reflektif dan Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunarungu Kelas 2 di SLB Negeri Semarang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.
Pembimbing: Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada temuan peneliti pada hasil pra observasi bahwa siswa tunarungu menghadapi berbagai kesulitan, seperti dalam penggunaan alat pemotong dan penempatan lambang atau simbol. Proses menggambar dan mewarnai juga menunjukkan bahwa siswa kurang fokus, yang berdampak pada hasil belajar mereka. Pendidikan bagi anak tunarungu memiliki tantangan tersendiri yang memerlukan pendekatan yang lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa dan penerapan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan efektivitas metode pembelajaran maternal reflektif dan visual terhadap hasil belajar siswa tunarungu kelas 2 di SLB Negeri Semarang. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Pre-experimental Design dan The Static Group Comparison Design sebagai desain lanjutan dari pre-experimental design. Populasi penelitian terdiri dari siswa tunarungu kelas 2 di SLB Negeri Semarang, yang berjumlah 17 siswa. Sampel penelitian terdiri dari 8 siswa pada kelas B-2.2, dan sebanyak 9 siswa pada kelas B-2.1 dengan teknik teknik Exhaustive Sampling sebagai teknik samplingnya. Pengumpulan data dilakukan melalui pretest dan posttest untuk mengukur hasil belajar siswa. Teknik olah data penelitian ini menggunakan bantuan software SPSS versi 25. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji N-Gain untuk mengetahui efektivitas masing-masing metode serta uji Mann-Whitney untuk membandingkan hasil belajar antara kedua kelompok yang menggunakan metode yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun kedua metode tidak menghasilkan N-gain score yang positif dan berada pada kategori tidak efektif, metode maternal reflektif menunjukkan potensi yang lebih baik dengan rata-rata N-gain score untuk kelas yang diajar menggunakan metode maternal reflektif adalah -65,63%, sedangkan untuk metode visual adalah -193,75%. Uji Mann-Whitney menunjukkan nilai Mean Rank mencapai 11,63 untuk kelas yang menggunakan metode maternal reflektif, sementara kelas yang menggunakan metode visual sebesar 6,67 dengan nilai signifikansi sebesar 0,037, yang mengindikasikan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode maternal reflektif dan visual. Kesimpulan penelitian ini adalah efektivitas metode maternal reflektif (MMR) memberikan dampak yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa tunarungu daripada pembelajaran menggunakan metode visual dan terdapat perbedaan signifikan yaitu metode maternal reflektif lebih mendapatkan hasil belajar yang lebih optimal dari pada metode visual terhadap siswa tunarungu.

Kata Kunci: Pendidikan, Tunarungu, Metode Pembelajaran, Maternal Reflektif, Media Visual, Hasil Belajar.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

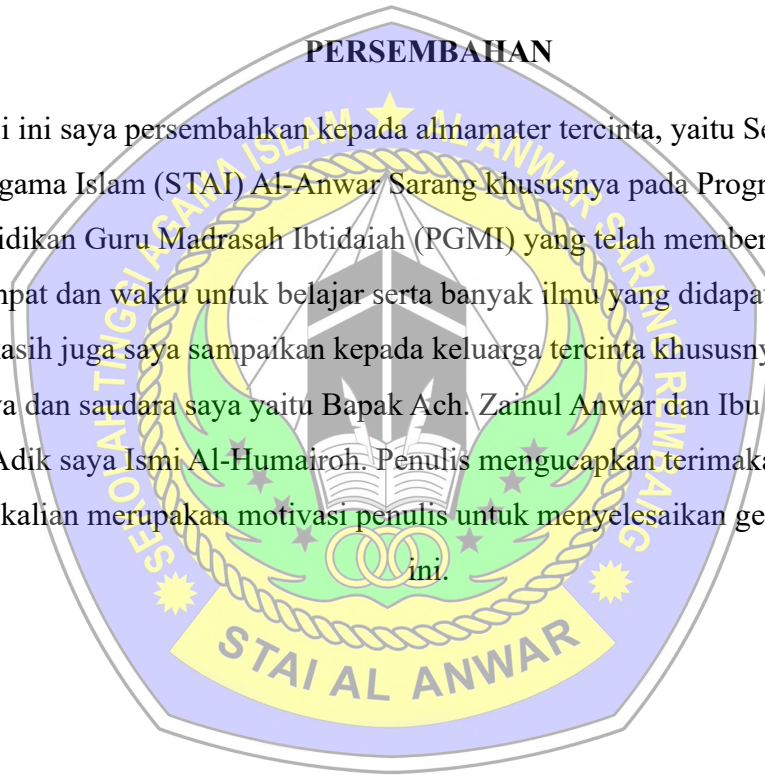
لَوْلَا الْمُرَبِّي مَا عَرَفْتُ رَبِّي
وليد جاسم القلاف (الخرّاز)

Kalau bukan karena guruku, niscaya aku tidak akan mengenal Tuhanku.

Walid Jassim Al-Qollaf (Al-Kharaz)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada almamater tercinta, yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan penulis tempat dan waktu untuk belajar serta banyak ilmu yang didapatkan. Rasa terimakasih juga saya sampaikan kepada keluarga tercinta khususnya kedua orang tua saya dan saudara saya yaitu Bapak Ach. Zainul Anwar dan Ibu Siti Ernawati, dan Adik saya Ismi Al-Humairoh. Penulis mengucapkan terimakasih banyak, karena kalian merupakan motivasi penulis untuk menyelesaikan gelar pendidikan ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Pembelajaran Maternal Reflektif dan Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunarungu Kelas 2 di SLB Negeri Semarang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari pihak, sehingga menyusun skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, MA. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S. M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Nadia Jirjis, Lc., M. Si. sebagai pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III Sarang yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada penulis.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Ach. Zainul Anwar dan Ibu Siti Ernawati serta adek saya Ismi Al-Humairoh serta keluarga tercinta. Saya mengucapkan terimakasih telah memberi dukungan dan semangat untuk pendidikan saya.
8. Sri Sugiarti, M.Pd. sebagai kepala sekolah SLB Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Bapak Aris Wibowo, S.Pd. dan keluarga yang telah membantu proses berjalannya penelitian dengan sangat baik.
10. Segenap guru khususnya guru kelas B-2.1 dan B-2.2 dan staf SLB Negeri Semarang yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian. Siswa kelas B-2.1 dan kelas B-2.2 SLB Negeri Semarang yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 13 Juli 2025

Penulis

Umniyatus Salma
NIM. 202102021974



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

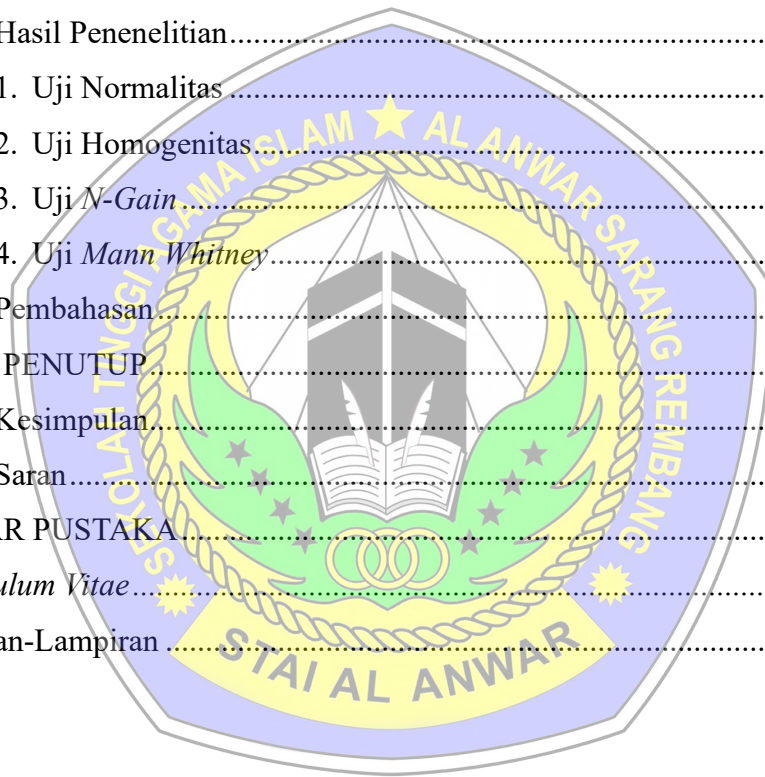
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	S	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menulis coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu, (يقول). Bunyi vocal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

SAMPUL SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	13
1. Metode Pembelajaran	13
2. Hasil Belajar	25
3. Tunarungu.....	29
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Desain Penelitian	40
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	41
C. Variabel Penelitian yang Dirumuskan Secara Operasional	42

D. Instrumen Penelitian disertai Uji Instrumen Penelitian.....	44
E. Teknik Analisis Data	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Homogenitas.....	52
3. Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Objek Penelitian.....	61
B. Deskripsi Data Penelitian	67
C. Hasil Penelitian.....	74
1. Uji Normalitas	74
2. Uji Homogenitas.....	75
3. Uji <i>N-Gain</i>	76
4. Uji <i>Mann Whitney</i>	78
D. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
<i>Curruculum Vitae</i>	90
Lampiran-Lampiran	91



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kelas 2 Tunarungu SLB Negeri Semarang	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
Tabel 3.3 Interpretasi Validitas Tes	46
Tabel 3.4 Interpretasi Realiabilitas tes	48
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	49
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	50
Tabel 3.7 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	55
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SLB Negeri Semarang.....	64
Tabel 4.2 Data Guru SD Tunarungu SLB Negeri Semarang	65
Tabel 4.3 Data Siswa Tunarungu SLB Negeri Semarang	65
Tabel 4.4 Data Siswa Kelas 2 Tunarungu	66
Tabel 4.5 Sarana Prasarana SLB Negeri Semarang	67
Tabel 4.6 Nilai Rapor Mata Pelajaran PKn Semester Gasal Kelas B-2.1	70
Tabel 4.7 Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas B-2.1	70
Tabel 4.8 Nilai Rapor Mata pelajaran PKn Semester Gasal Kelas B-2.2	73
Tabel 4.9 Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas B-2.2	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	75
Tabel 4.12 Hasil Uji N-Gain Metode Maternal Reflektif Kelas B-2.2	76
Tabel 4.13 Hasil Uji N-Gain Metode Visual Kelas B-2.1	77
Tabel 4.14 Hasil Uji Mann Whitney	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	91
Lampiran 2. Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	92
Lampiran 3. Data Siswa Kelas B-2.1 dan Kelas B2.2	93
Lampiran 4. Alur dan Tujuan Pembelajaran	94
Lampiran 5. Modul Ajar.....	96
Lampiran 6. Kisi-kisi Butir Soal Mata Pelajaran PKn.....	103
Lampiran 7. Butir Soal Butir Soal, Kunci Jawaban, dan Rubik Penilaian Mata Pelajaran PKN.....	104
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Soal Mata Pelajaran PKn dan Uji Validitas Soal	115
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Soal	117
Lampiran 10. Uji Daya Pembeda	118
Lampiran 11. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	119
Lampiran 12. Nilai Raport	120
Lampiran 13. Soal Posttest, Kunci Jawaban, dan Rubik Penilaian Mata Pelajaran PKN.....	122
Lampiran 14. Nilai Tes Hasil Belajar Kelas B-2.1 dan Kelas B2.2	129
Lampiran 15. Lembar Observasi Metode Pembelajaran Visual dan MMR	130
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	136
Lampiran 17. Uji <i>N-gain</i>	137
Lampiran 18. Uji <i>Mann Whitney</i>	139
Lampiran 19. Dokumentasi	140