



**BAB V**  
**PENUTUP**

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Gambaran kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum dan setelah mengikuti program *Talaqqi* Al-Qur'an dengan sampel 10 siswa. Nilai tertinggi dari yang diperoleh dari *pretest* adalah 76, dan nilai *posttest* adalah 88, sedangkan nilai terendah dari *pretest* adalah 40 serta nilai terendah pada *posttest* adalah 56. Rata-rata nilai dari *pretest* 58 menjadi 75. Nilai median dari 56 menjadi 79 serta nilai modus dari 56 menjadi 88. Nilai dari simpangan baku sebesar 11,850 menjadi 12,119. Nilai varians *pretest* adalah 11,850 dan varians *posttest* adalah 146, 88 dan rerata deviasi dari 9,2 menjadi 10,4. Rentang nilai *posttest* dari 36 menjadi 32.

Hasil dari uji hipotesis *paired sample t-test* adalah  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh program *Talaqqi* Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di Sekolah Dasar Islam Umar Harun Sarang Rembang.

#### B. Saran-Saran

##### 1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus meningkatkan kompetensinya dalam menerapkan metode *Talaqqi* secara konsisten dan sistematis dalam pembelajaran Al-Qur'an. Selain itu, guru juga disarankan untuk melakukan evaluasi berkala terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa guna mengetahui efektivitas program yang dijalankan.

## 2. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk tetap menjaga keberlangsungan dan pengembangan program *Talaqqi* Al-Qur`an sebagai bagian dari pembiasaan religius dilingkungan pendidikan. Program ini bisa dikembangkan sebagai program unggulan sekolah dan menjadi model untuk instansi yang lain.

## 3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk peneliti berikutnya dalam mengkaji *Talaqqi*. Peneliti selanjutnya disarankan untuk:

- a. Menggunakan variabel yang sama namun dengan teori yang berbeda
- a. Membandingkan antara metode *Talaqqi* dengan metode pengajaran Al-Qur`an yang lainnya.
- b. Mengembangkan instrumen yang lebih luas, misalnya dengan menambahkan kualitas guru dalam pelaksanaan *Talaqqi*.

