

**PENGARUH PROGRAM *TALAQQI* AL-QUR`AN TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR`AN SISWA
DI SD ISLAM UMAR HARUN SARANG REMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

**Rofiqotus Zulfa Biladina
2021.02.02.1908**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2025 M. /1447 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rofiqotus Zulfa Biladina

NIM : 2021.02.02.1908

Tempat, Tgl. Lahir : Bojonegoro, 28 Agustus 2004

Alamat : Sendangharjo, Ngasem, Bojonegoro, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan yang berjudul **“Pengaruh Program Talaqqi Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Rembang, 04 Juli 2025



Rofiqotus Zulfa Biladina

NIM. 2021.02.02.1908

PERSETUJUAN PEMBIMBING

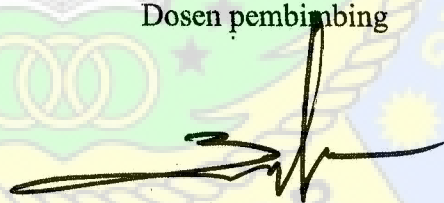
Setelah saya melakukan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Rofiqotus Zulfa Biladina
NIM : 2021.02.02.1908
Judul : **PENGARUH PROGRAM TALAQQI AL-QUR'AN
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA DI SD ISLAM UMAR HARUN SARANG
REMBANG**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang ditentukan sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, saya ucapkan terima kasih.

Rembang, 04 Juli 2025
Dosen pembimbing



Burhanudin Mustofa. M.Pd
NIDN. 2114039501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ROFIQOTUS ZULFA BILADINA** dengan NIM **2021.02.02.1908** yang berjudul **PENGARUH PROGRAM TALAQQI AL-QURAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA DI SD ISLAM UMAR HARUN SARANG REMBANG** ini telah diuji pada tanggal **22 Juli 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I

Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I
NIDN. 2125088703

Penguji II

Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 22 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Biladina, Rofiqotus Zulfa. 2025. *Pengaruh Program Talaqqi Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Burhanudin Mustofa, M. Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan terkait kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, meskipun pengajaran Al-Qur'an telah diterapkan sekolah sejak dini di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang. Permasalahan tersebut meliputi kurangnya kesiapan siswa, ketidaktelitian dalam pelafalan huruf, serta kesalahan dalam memperhatikan panjang dan pendek bacaan. Untuk mengatasi hal tersebut, sekolah mencetuskan program *Talaqqi* Al-Qur'an sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran umum kemampuan membaca Al-Qur'an siswa serta menganalisis pengaruh program *Talaqqi* Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimental *one group pretest posttest design*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 10 siswa kelas VI SD Islam Umar Harun. Teknik analisis data meliputi statistik deskriptif dan uji inferensial menggunakan *paired sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa gambaran kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum dan setelah mengikuti program *Talaqqi* Al-Qur'an dengan sampel 10 siswa. Rata-rata nilai dari *pretest* 58 menjadi 75. Nilai median dari 56 menjadi 79 serta nilai modus dari 56 menjadi 88. Nilai dari simpangan baku sebesar 11,850 menjadi 12,119. Nilai varians *pretest* adalah 11,850 dan varians *posttest* adalah 146, 88 dan rerata deviasi dari 9,2 menjadi 10,4. Rentang nilai *posttest* dari 36 menjadi 32. Hasil analisis inferensial dengan uji *Paired Sample t-test* menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum dan setelah mengikuti program *Talaqqi* Al-Qur'an. Hasil dari $t_{hitung} = 11,825$, lebih besar dari $t_{tabel} = 2,262$ pada taraf signifikansi 0,05, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara program *Talaqqi* Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VI SD Islam Umar Harun Sarang Rembang.

Kata Kunci: Kemampuan membaca Al-Qur'an, Program *Talaqqi*, SD Islam Umar Harun.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

عن عثمان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»

Usmān Raḍiyallāhu 'anhu meriwayatkan dari Nabi ﷺ bahwa beliau bersabda, "Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur`an dan mengajarkannya." [HR. Sahih Bukhari]¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta, yaitu STAI Al-Anwar Sarang Khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) terimakasih telah menjadi rumah keilmuan yang menjadi ruang tumbuh dan membentuk cara pandang penulis.
2. Cinta pertama dan panutan penulis Bapak Samsul A'am. Terima kasih atas setiap tetesan keringat yang telah tercurahkan dalam setiap langkah untuk mencari nafkah. Terima kasih selalu mengusahakan anaknya agar menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terima kasih abah, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap untuk melanjutkan mimpi yang lebih tinggi.
3. Pintu Surga penulis Ibu Sholihatin. Terima kasih telah menjadi rumah paling tenang, tempat pulang yang penuh kesabaran dan sumber doa hangat yang tak pernah henti. Karya ini adalah persembahan kecil yang tak akan pernah

¹ HadeethEnc, dalam [Hadis: Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur`an dan mengajarkannya - Ensiklopedia Terjemahan Hadis-hadis Nabi](#), (diakses pada 03 Juli 2025).

sebanding dengan cinta dan pengorbanan Abah dan Ibu. Tolong tetap sehat dan hidup lebih lama untuk menemani jalan penulis yang masih panjang ini.

4. Kakek dan nenek Mbah Madrozi, Mbah Damis dan Mbah Kartini, terima kasih atas doa dan kasih yang tulus meski tak selalu terucap.
5. Adikku Ahmad Daffa Azmi As-Syauqi, terima kasih telah menjadi warna tersendiri di tengah perjalanan ini. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adik.
6. Kakakku Nurul Lailatul Jannah dan keponakanku Kafi, terima kasih atas semangat, doa dan selalu jadi penguat serta menjadi pelipur di tengah perjalanan panjang ini.
7. Diri saya sendiri, Rofiqotus Zulfa Biladina. Terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata dan ketidakpastian diperjalanan yang panjang ini. Terimakasih tidak pernah menyerah meski proses yang tak selalu mudah dan tetap berjalan meski perlahan. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu dan berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan diridhoi Allah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Program *Talaqqi* Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

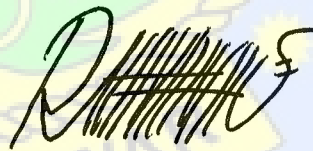
Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Burhanudin Mustofa, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Umi Hashunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff akademika STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Nadia Jirjis, Lc., M. Si. sebagai pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III Sarang yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada penulis.

7. Siti Rodliyah, S.Ag. sebagai kepala sekolah dan seluruh staff akademika SD Islam Umar Harun yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Muhammad Iqbalun Najib, S.Pd sebagai guru kelas dan Izza Nikhlah Camelia, S.Ag. sebagai guru ngaji kelas VI SD Islam Umar Harun yang berkenan membantu dalam pemerolehan data pada penelitian skripsi ini.
9. Teman-teman kamar US 3, terima kasih atas kebersamaan, pengertian, keluh kesah dan canda tawa yang selalu hadir disela-sela lelah. Seluruh Angkatan 2021 “Najmusshabah” dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa selama proses penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 04 Juli 2025



Rofiqotus Zulfa Biladina

NIM. 2021.02.02.1908

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
خ	J	ف	F
ح	h	ق	Q
ج	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	E
س	S	هـ	H
ش	SH	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūtah yang berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau mudāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mudāf ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

Cet.	: Cetakan
H	: Hijriyah
M	: Masehi
t.p.	: Tanpa Nama Penerbit
t.t.	: Tanpa Tempat Terbit
t.th,	: Tanpa Tahun Terbit
dkk.	: Dan Kawan-Kawan
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
SAW	: <i>Ṣalla Allāh ‘Alaihy wa Sallam</i>
SWT	: <i>Subhānahu wa Ta’ālā</i>
Q.S	: Qur’an Surah
H.R	: Hadis Riwayat
Ms.	: Microsoft



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
1. Bagaimana gambaran kemampuan membaca Al-Qur`an Siswa di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang?.....	8
2. Bagaimana pengaruh program <i>Talaqqi</i> Al-Qur`an terhadap kemampuan membaca Al-Qur`an siswa di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang?....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
1. Untuk mengidentifikasi gambaran kemampuan membaca Al-Qur`an siswa di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang.	9
2. Untuk menganalisis pengaruh program <i>Talaqqi</i> Al-Qur`an terhadap kemampuan membaca Al-Qur`an siswa di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang.	9

E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Akademis	9
2. Manfaat Pragmatis	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori	12
1. <i>Talaqqi</i> Al-Qur`an.....	12
2. Kemampuan Membaca Al-Qur`an	20
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III	43
METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel Penelitian	44
1. Populasi Penelitian	44
2. Sampel Penelitian.....	45
C. Variabel Operasional Penelitian	46
1. Variabel Bebas (X).....	46
2. Variabel Terikat (Y)	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi	47
2. Dokumentasi	47
3. Tes	48

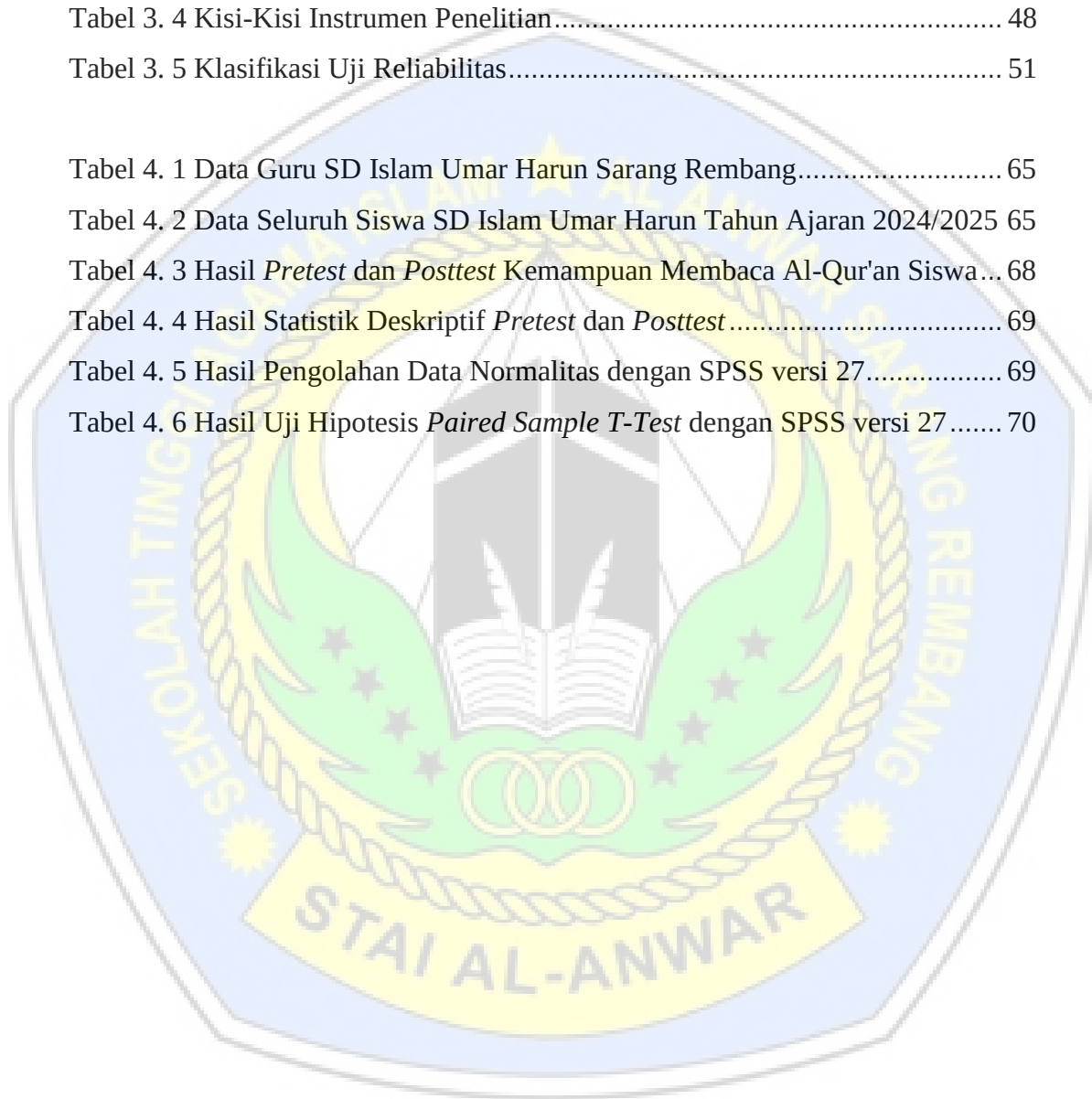
E. Teknik Analisis Data	49
1. Uji Analisis Instrumen	49
2. Statistik Deskriptif.....	52
3. Uji Prasyarat Analisis Data	55
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Gambaran Objek Penelitian	62
1. Profil SD Islam Umar Harun Sarang Rembang	62
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Islam Umar Harun Sarang Rembang	63
3. Struktur Organisasi SD Islam Umar Harun Sarang Rembang	64
4. Data Keseluruhan Siswa SD Islam Umar Harun Sarang Rembang	65
B. Deskripsi Data Penelitian.....	65
1. Data tentang program <i>Talaqqi</i> Al-Qur`an.....	66
2. Data hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.....	67
C. Hasil Penelitian.....	68
1. Statistik Deskriptif.....	68
2. Statistik Inferensial.....	69
D. Pembahasan Penelitian.....	71
1. Gambaran Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.....	72
2. Pengaruh Program <i>Talaqqi</i> Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.....	73
BAB V.....	78
PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	80
CURRICULUM VITAE	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skema <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	44
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas VI SD Islam Umar Harun Tahun Ajaran 2024/2025.....	44
Tabel 3. 3 Data siswa kelas VI SD Islam Umar Harun tahun ajaran 2024/2025 ..	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3. 5 Klasifikasi Uji Reliabilitas.....	51
 Tabel 4. 1 Data Guru SD Islam Umar Harun Sarang Rembang.....	65
Tabel 4. 2 Data Seluruh Siswa SD Islam Umar Harun Tahun Ajaran 2024/2025	65
Tabel 4. 3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa...	68
Tabel 4. 4 Hasil Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
Tabel 4. 5 Hasil Pengolahan Data Normalitas dengan SPSS versi 27.....	69
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Sample T-Test</i> dengan SPSS versi 27	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	85
Lampiran 2 Surat Selesai Melakukan Penelitian.....	86
Lampiran 3 Lembar Observasi Kinerja Guru.....	87
Lampiran 4 Data Siswa Kelas VI SD Islam Umar Harun 2024/2025	88
Lampiran 5 Lembar Instrumen Pretest dan Posttest	89
Lampiran 6 Indikator Penilaian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	91
Lampiran 7 Hasil Pengolahan Data Validitas	93
Lampiran 8 Hasil Pengolahan Data Reliabilitas.....	96
Lampiran 9 Hasil Pretest Dan Posttest Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa .	97
Lampiran 10 Hasil Pengolahan Data Statistik Deskriptif	98
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas Liliefors	100
Lampiran 12 Hasil Homogenitas metode Barlett	102
Lampiran 13 Uji Hipotesis Paired Sample T-Test.....	103
Lampiran 14 Data Target <i>Talaqqi</i> Siswa Kelas VI	105
Lampiran 15 Dokumentasi Pretest, Penerapan Program <i>Talaqqi</i> dan Posttest ...	106