



DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka

- Aji Septiane dan Risma Khairun Nisya, *Gemar Membaca Terampil Menulis*, Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2023.
- Arifi, Nurul Firdayanti, dkk, “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus 03 Kecamatan Mangaran Situbondo”, *Jurnal Cendekia Pendidikan*, Vol, 3, No, 2, 2024.
- Budiyono, *Pengantar Penilaian Hasil Belajar*, Surakarta: UNS Press, 2018.
- Budiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Surakarta: UNS Press, 2017.
- Djaali, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2020.
- Estuning Dewi Hapsari,” Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa”, *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, Vol. 20, No. 1, 2020.
- Fajar Abdullah, *Proses Belajar membaca*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Fajrin, Rosiana, dkk, “Model Kooperatif Tipe *Word Square* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, *Journal For Lesson And Learning Studies*, Vol. 4, No. 1, 2021.
- Fitri Nanda Lestari, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Pada Aplikasi Eclipsecrossword Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD”, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. 8, No. 3, 2022.
- Hadi, Aris Munandar dan Ode Sofyan, *Perencanaan Pengajaran Dalam Geografi Sesuai Dengan Kurikulum*, T.TP: Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.

Harefa, Ossa Silvia, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 095136 Negeri Bosar”, *Journal Of Social Science Research*, Vol. 1, No. 4, 2020.

Hasibuan dan Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.

Hazimah, “Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Qur’an Hadits Materi Q.S Al-Kafirun dan Q.S Al-Ma’un Melalui Model *Word Square* Siswa Kelas V MIN 11 Aceh Barat Daya”. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian*, Vo. 1, No. 2, .2020.

Hermawan, Iwan, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif Kuantitatif dan Mixed Methods*, Kuningan: Hidayatun Quran Kuningan, 2019.

Hidayat, Ujang, *Model-Model Pembelajaran Efektif*, Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi, 2020.

Kawuryan, Sekar Purbarini, *Literasi IPS SD*, Yogyakarta: UNY Press, 2018.

Khaerawati, Zuyyina, dkk, “Level Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Di Kelas Tinggi”. *Jurnal Ducatio*, Vol. 9, No. 2, 2023.

Koeswanto, Risma Tri Kurniawati dan Henny Dewi, “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 7, No. 1, 2020.

Manurung, Suryani dan Vina Sianipar, “Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Parulian 2 Medan 2 Medan”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Entrepreneurship*, Vol. 1, No. 1, 2022.

Mariamah, dkk, “Penerapan Pembelajaran Inovatif Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol.8, No.1, 2022

Mauruf, Hazan Fauzi, *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan*, Semarang: Alprin, 2019.

Melisa, Hijrawati Aswad dan Fitriani, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Word Square* Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar”, *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, Vol. 2, No. 1, 2023.

Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2020.

Nisya, Risma Khairun, *Gemar Membaca Terampil Menulis*, Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2023.

Purwanto, Anis dan Kelik, “Penggunaan Pembelajaran Model *Word Square* Bagi Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SDN 08 Sitiung”, *Dharmas Education Journal*, Vol. 1, No. 2, 2020.

Radika, *Belajar Metode Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2017.

Rosiana Fajrin, Sutrisno dan Fine Reffiane, “Model Kooperatif Tipe *Word Square* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, *Journal For Lesson And Learning Studies*, Vol. 4, No. 1, 2021.

Santa Maria, “Kemampuan Membaca Dan Menulis”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 4, No. 6, 2021.

Subagyo, Joko, *Metode Penelitian Teori Dan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2019.

Sudaryono, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Mix Method*, Depok: Raja Grafindo Persada, 2019.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2018.

Supriansyah, Dea Putri Khairunnisa, *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Siswa Sekolah Dasar*, *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No.4, 2022.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2019.

Wahyu, “Pengaruh Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia”, *Jurnal PGSD Universitas Ganesha*, Vol.5, No. 2, 2020

Wulandari, Widya, “Pengaruh Model *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN No 111 Samatarang Kecamatan Kelara Kabupaten Jeneponto”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.1, No. 1, 2021.

Yatri, Ika dkk, “Analisis Kemampuan Membaca Siswa”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 4, 2022.