



**BAB V**  
**PENUTUP**

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut:

Kesimpulannya, bahwasanya hasil yang telah diteliti terdapat peningkatan kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III MI Manbail futuh, hal ini bisa dibuktikan dengan uji hipotesis bahwasanya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *post-test* kelas kontrol dan eksperimen, dengan hasil perhitungan uji hipotesis yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  4,03 dan  $t_{tabel}$  2,013 dengan taraf signifikansi 0,05. Jadi, model *word square* ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Manbail Futuh.

Hasil analisis dari *pre-test* dan *post-test* menunjukkan bahwa model *word square* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. Nilai rata-rata kemampuan membaca siswa dalam kelas eksperimen yang menggunakan model *word square* meningkat secara signifikan dibandingkan kelas kontrol. Hasil dari *pre-test* pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 32,400 dan kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai 22,167, adapun hasil dari *post-test* kelas kontrol mengalami peningkatan pada jumlah rata-rata nilai 79,520 dan kelas eksperimen memiliki jumlah rata-rata nilai 88,750 dan dari hasil uji efektivitas angket yang menggunakan skala likert terdapat kategori

nilai tinggi yaitu 95,56%, hal ini menunjukkan bahwa model *word square* efektif meningkatkan kemampuan membaca siswa.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran-saran oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan bagi sekolah untuk lebih meningkatkan kembali sarana dan prasarana yang ada di sekolah untuk dapat menunjang model pembelajaran yang lebih efektif untuk mendukung kemampuan membaca siswa sesuai berjalannya zaman.
2. Bagi guru, diharapkan guru supaya meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan model yang cocok untuk siswa, walaupun ada bermacam-macam model pembelajaran konvensional akan tetapi model *word square* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan untuk terus meningkatkan semangat untuk mengikuti pelajaran terutama pelajaran Bahasa Indonesia supaya ada peningkatan kemampuan membaca.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model *word square* dengan model *word wall* tentang kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran yang berbeda seperti mata pelajaran IPAS dalam konteks yang lebih luas.