

**EFEKTIVITAS MODEL *WORD SQUARE* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III MI
MANBAIL FUTUH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Fani Ulfi Purwasari

2021.02.02.1977

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

SARANG

2025 M/1446 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fani Ulfi Purwasari

NIM : 2021.02.02.1977

Tempat, Tanggal Lahir : Tuban, 17 Agustus 2002

Alamat : Ds. Beji, Kec. Jenu, Kab.Tuban, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Efektivitas Model *Word Square* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Manbail Futuh”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau jiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 22 Juli 2025

Penulis,



DEF4AJX185533903

Fani Ulfi Purwasari

NIM. 2021.02.02.1977

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Fani Ulfi Purwasari

NIM : 2021.02.02.1977

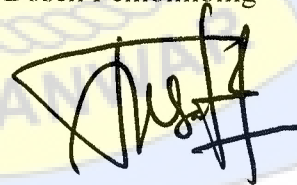
JUDUL : **Efektivitas Model *Word Square* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Manbail Futuh**

Harapan Saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang ditentukan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 31 Juli 2025

Dosen Pembimbing



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

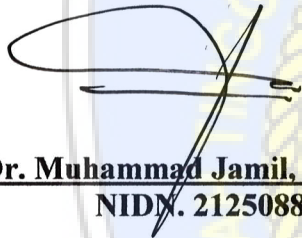
NIDN. 2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi FANI ULFI PURWASARI dengan NIM 2021.02.02.1977 yang berjudul EFEKTIVITAS MODEL WORD SQUARE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III MI MANBAIL FUTUH ini telah diuji pada tanggal 02 Juli 2025.

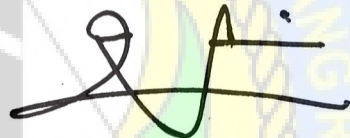
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I
NIDN. 2125088703

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 02 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Purwasari, Fani Ulfi. 2025. Efektivitas Model *Word Square* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Manbail Futuh. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M. Pd.

Kemampuan membaca sangat dibutuhkan bagi siswa untuk memahami materi yang ada di buku maupun memahami materi yang diajarkan oleh guru. Namun, dalam kemampuan membaca siswa tidak ada dukungan baik dari orang tua maupun sekolah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui keefektifan model *word square* dalam meningkatkan kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III MI Manbail Futuh. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan *group pre-test post-test control design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas III MI Manbail Futuh dengan sampel kelas III B sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 24 siswa. Data pada penelitian ini dihimpun dengan instrumen tes dan angket. Selanjutnya data dianalisis menggunakan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, homogenitas, sedangkan uji hipotesisnya menggunakan *t* independent dan uji efektivitasnya menggunakan skala likert. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh informasi bahwa nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* dari kelas kontrol dan eksperimen, rata-rata *pre-test* kelas kontrol yaitu 32,400 dan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol 79,520, sedangkan rata-rata *pre-test* kelas eksperimen yaitu 22,167 dan rata-rata *post-test* kelas eksperimen yaitu 88,750, bahwasanya terdapat peningkatan kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *word square*. Hasil dari uji hipotesis dalam penelitian ini yang menggunakan uji *t* independent, bahwasanya nilai *post-test* dari kelas kontrol dan eksperimen dengan signifikansi 0,05 dan t_{hitung} 4,03 dan t_{tabel} 2,096. Adapun hasil uji efektivitas bahwasanya terdapat nilai rata-rata 43 dalam kategori tinggi dan indeks presentase yang tinggi yaitu 95,56%. Demikian dapat disimpulkan bahwa model *word square* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III MI Manbail Futuh.

Kata Kunci: Model *Word Square*, Kemampuan Membaca, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

MOTTO

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan

(Q.S. Al-‘Alaq: 1)¹



¹ Al-Qur`an, Al-‘Alaq:[96]:1.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamater tercinta, STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan wadah bagi penulis untuk menimba ilmu dan mengembangkannya.
2. *Babah* Abdul Ghofur Maimoen dan *Mamah* Nadia Jirjis selaku Pengasuh PP. Al - Anwar 3 Sarang Rembang.
3. Kedua orang tua saya, Ayah Wawan Supriyatmawan dan Ibu Eny Kurniasari dan Adik Fina Ilma Pratiwi yang selalu melangitkan doa-doa, memotivasi, memberi semangat, bimbingan, dukungan serta kasih sayang kepada saya.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan yang selalu memberikan dukungan semangat.
5. Seluruh pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kehadiran Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Word Square* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Manbail Futuh” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. Sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi.
2. Zainal Arifin, M.Pd. Sebagai Ketua Kaprodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd, Sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S. IP. Sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Segenap keluarga besar MI Manbail Futuh yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang telah ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf* ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Model Word Square	8
2. Kemampun Membaca.....	11
B. Tinjauan Pustaka	14
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis.....	20

BAB III.....	21
METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	22
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV	36
HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Data Penelitian.....	36
1. Data Hasil Coba Instrumen Tes.....	36
2. Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket	39
B. Hasil Analisis Data.....	42
1. Data Hasil Penelitian	42
2. Uji Prasyarat Analisis	55
C. Uji Hipotesis	57
D. Pembahasan.....	59
BAB V.....	66
PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
Daftar Pustaka.....	68
CURRICULUM VITAE.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	73
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	74
Lampiran 3 Tabel Waktu Penelitian	75
Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket Model <i>Word Square</i>	76
Lampiran 5 Instrumen Angket Model <i>Word Square</i>	78
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i>	81
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal <i>Post-Test</i>	83
Lampiran 8 Soal <i>Pre-Test</i>	85
Lampiran 9 Soal <i>Post-Test</i>	89
Lampiran 10 Tingkat Kesukaran <i>Pre-Test</i>	92
Lampiran 11 Daya Pembeda <i>Pre-Test</i>	94
Lampiran 12 Tingkat Kesukaran <i>Post-Test</i>	96
Lampiran 13 Daya Pembeda <i>Post-Test</i>	98
Lampiran 14 Validitas Angket	100
Lampiran 15 Reliabilitas Angket	109
Lampiran 16 (Perhitungan Tendensial <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol)	115
Lampiran 17 Kategori Perolehan Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	116
Lampiran 18 (<i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen).....	117
Lampiran 19 Kategori Perolehan Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	118
Lampiran 20 (<i>Post-Test</i> Kelas Kontrol).....	119
Lampiran 21 Kategori Perolehan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	120
Lampiran 22 (<i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen)	121
Lampiran 23 Kategori Perolehan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	122
Lampiran 24 (Perhitungan Tendensial Angket Kelas Eksperimen).....	123
Lampiran 25 Kategori Perolehan Nilai Angket Kelas Eksperimen	124
Lampiran 26 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	125
Lampiran 27 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	129
Lampiran 28 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	133
Lampiran 29 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	137
Lampiran 30 Hasil Uji Homogenitas	141
Lampiran 31 Hasil Uji Homogenitas	148
Lampiran 32 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen	155
Lampiran 33 Hasil Uji Efektivitas	159
Lampiran 34 Dokumentasi	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	43
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	46
Gambar 4. 3 Diagram Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	48
Gambar 4. 4 Diagram Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4. 5 Frekuensi Angket Kelas Eksperimen	54



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Uji Coba Pre-Test.....	37
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Uji Coba Post-Test	38
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Validitas Angket.....	40
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Reliabilitas Angket	41
Tabel 4. 5 Perhitungan Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Pre-Test kelas kontrol.	43
Tabel 4. 7 Kategori Perolehan Nilai.....	44
Tabel 4. 8 Perhitungan Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Eksperimen	45
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Pre-Test Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4. 10 Kategori Perolehan Nilai.....	46
Tabel 4. 11 Perhitungan Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Kontrol	47
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif Post-test kelas kontrol.....	48
Tabel 4. 13 Kategori Perolehan Nilai.....	49
Tabel 4. 14 Perhitungan Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Eksperimen	50
Tabel 4. 15 Statistik Deskriptif Post-Test Kelas Eksperimen	50
Tabel 4. 16 Kategori Perolehan Nilai.....	52
Tabel 4. 17 Perhitungan Distribusi Frekuensi Angket Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 18 Statistik Deskriptif Angket Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 19 Kategori Perolehan Nilai.....	54
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 4. 22 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	57
Tabel 4. 23 Rangkuman Hasil Uji Efektifitas	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	20
-----------------------------------	----



DAFTAR SINGKATAN

Vol.	: Volume
No	: Nomor
t.np	: Tanpa nama penerbit
dkk	: dan kawan-kawan
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
MA	: Madrasah Aliyah

