



DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV Syakir Media Press, 2021.
- B.Uno, Hamzah, dan Nurdin Mohamad. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2022.
- Bambang, *Model Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, 2019.
- Bantali, Ampu. *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN (Konsep Pengembangan Kreativitas Anak)*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2022.
- Dewi, Apri Damai Sagita Krissandi, B. Widharyanto, Rishe Purnama. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD: Pendekatan dan Teknik*. Jakarta: Media Maxima, 2017.
- Djamaluddin Ahdar, Wardana. *BelajarDan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaffah Learning Center, 2019.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2021.
- Ginting, Novrianti Agrintaras BR. “Implementasi Model *Flipped Classroom* dan Pengaruhnya Terhadap *Creative Thinking* Terintegrasi Essai”. Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, 2023.
- Hardani, Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Harinie, Luluk Tri, dan Khoirun Nisa Bahri. *Pemasaran Inovatif Pada UMKM*. Bandung: CV. Intelektual Manifes Media, 2024.

- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif Kuantitatif dan Mixed Methods*. Kuningan: Hidayatun Quran Kuningan, 2019.
- Hosaini, Dkk. *Metode dan Model Pembelajaran untuk Merdeka Belajar*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia, 2022.
- Ismail, Lalu. *Fasilitator dan Teknik Fasilitasi Pembelajaran*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Jalaludin, Jaja. *Kesenyawaan Guru dan Sekolah*. Jakarta: Rizmedia Pustaka, 2024.
- Juhaidi, Ahmad. *Pengelolaan Teknologi Informasi Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, 2019.
- Lukitoyo, Ricu Sidiq, Najuah, Pristi Suhendro. *Model-model Pembelajaran Abad 21*. Banten: CV. AA RIZKY, 2021.
- Mariam, Metta, Dkk, “Penerapan Metode *Flipped Classroom* dalam Kemandirian Belajar Peserta Didik”, *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 7, No.4, 2024.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, 2017.
- Munadar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat, ketiga*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Nasution, Marah Doly. *Perkembangan Teknologi Dan Transformasi Digital Dalam Dunia Pendidikan*. Medan: Umsu Press, 2024.
- Ntobuo, Nova Elysia. *Model Pembelajaran Kolaboratif Jire Teori dan Aplikasi*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo Press, 2018.

Patandean, Yulius Roma, dan Richardus Eko Indrajit. *Flipped Classroom: Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri dan Mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran Yang Responsif*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2021.

Prastowo, Andi. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.

Rahawati, Sinta. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Problem Based Activities Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa”. Skripsi di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.

Rahayu, Sri “Implementasi *PBL* Terintegrasi *STEM* dengan *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Sistem Siswa SMA Pada Topik Usaha Dan Energi”. Skripsi di Universitas Lampung, 2022.

Rahimah. *The Magic Of Creativity*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2019.

Rais, Sasli. *Pengembangan Kreativitas Guru Madrasah*. Bogor: Bukit Mas Mulia, 2022.

Rindaningsih, Umi Latifah dan Ida. “Implementasi *Flipped Classroom* dalam Mendukung Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar”, *Jurnal Papeda*, Vol. 5, No. 2, 2023.

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: IKAP, 2021.

Sidiq, Ricu, Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo. *Model-model Pembelajaran Abad 21*. Banten: CV. AA RIZKY, 2021.

Sitepu, Ayu Sri Menda Br. *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Jakarta: Guepedia Publisher, 2019.

Sudarmanto, Eko, Dkk. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Grup Publikasi Yayasan Insan Shodiqin Gunung Jati, 2021.

Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.

Supratiknya, Agustinus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitassanata Darma, 2015.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.

Trianto *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresi dan kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2017.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, <https://stkipalitb.ac.id/wpcontent/uploads/2016/07/UU-No-20-2003-ttg-Sisdiknas.pdf>, Diakses pada Kamis, 28 November 2024.

Wijaya, Umrati, Hengki. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sulawesi: Sekolah Tinggi Theologi jaffary, 2020.

Yasin, Muhammad, Dkk. *Model Pembelajaran Berbasis Teknologi (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia, 2024.