



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Ros Arianti. "Konsep Kecerdasan Majemuk Perspektif Howard Gardner dan Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah." Skripsi di IAIN Salatiga, 2016.
- Ahsani, Eva Luthfi Fakhru. "Analisis Bahan Ajar Kurikulum 2013 Berbasis Multiple Intelligence Kelas IV." *Elementary*, Vol. 8, No. 1, 2020.
- Alwani, Putri, Elya Rosalina, dan R. Angga Bagus K. "Pengembangan Bahan Ajar Buku Pintar Membaca Berbasis *QR-Code* pada Keterampilan Membaca Siswa di Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri Napallicin." *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, Vol. 4, No. 1, 2023.
- Ariesandy, K. Trisnadewi. "Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Berbentuk Jelajah Lingkungan dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa." *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, Vol. 15, No. 1, 2021.
- Astari, Tri. "Buku Teks dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar." *Madako Elementary School*, Vol. 01, No. 02, 2022.
- Astuti, Retno Zen. "Upaya Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Anak Menggunakan Metode Audio Visual dan Permainan Tradisional di TK Al-Azhar 6." *Jurnal Cahaya Mandalika*, Vol. 4, No. 3, 2023.
- Baedowi, Soleh, dan Hairil Muhammad Anwar. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.

Cahyo, David Dwi. “Analisis Konsep Kecerdasan Perspektif Howard Gardner dalam Buku *Multiple Intelligences* (Kecerdasan Majemuk) dan Relevansinya dalam Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (PAI).” Skripsi di Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2021.

Dewi, Diah Tara, dan Maemonah. “Analisis Bahan Ajar Kurikulum 2013 Berbasis Kecerdasan Majemuk Tema 8 Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 9, No. 1, 2022.

Dokumen Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 028 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, dan SMALB Pada Program Sekolah Penggerak, 2021.

Effendi, Anne Febryane, Resa Respati, dan Elan. “Pentingnya Kecerdasan Musikal pada Anak Usia Dini.” *Genta Mulia*, Vol. 15, No. 2, 2024.

Erwina, Meifa Adinda, Asmaiwaty Arief, dan Rehani. “Evaluasi Pengembangan Materi Pembelajaran PAI.” *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 1, 2024.

Fadhilah, Iman, Anas Rohman, dan Muhammad Burhannudin. “Pengaruh Intensitas Membaca Asmaul Husna terhadap Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional Santri Yayasan At Taqwa Meteseh Tembalang Semarang.” *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas dan Intelegualitas*, Vol. 10, No. 1, 2022.

Fadilah, Risydah. “Pendidikan Islam dan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence).” *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 09, No. 02, 2019.

Fatonah, Siti. “Menumbuhkan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence) Anak

- dengan Mengenal Gaya Belajarnya dalam Pembelajaran IPA SD.” *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 1, No. 2, 2024.
- Firmansyah, Mokh. Iman. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim*, Vol. 17, No. 2, 2019.
- Fuad, Muskinul. “Teori Kecerdasan, Pendidikan Anak, dan Komunikasi dalam Keluarga.” *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 6, No. 1, 2012.
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligences*. Jakarta: Daras Book, 2013.
- Hatinah, Titik Ainun. “Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI) Mumtaza Islamic School.” Skripsi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Nomor 958 Tahun 2020 Mengatur Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah., 2020.
- Khafidoh, Maulida. “Analisis Pengembangan *Multiple Intelligences* dalam Buku Ajar Siswa Tematik SD/MI Tema 2 Kegemaranku Kelas I.” Tesis di UIN Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022.
- Khalijah, Siti, and Zuliana Zuliana. “Analisis Isi Materi Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka.” *Journal of Education Research*, Vol. 5, No. 1, 2024.
- Kurniawan, Ilham Wahyu, dan Asidigisianti Surya Patria. “Analisis Layout Buku Tematik Kelas 5 Sekolah Dasar Tema 8.” *Jurnal Seni Rupa*, Vol. 4, No. 7, 2019.

Latifah, Nur. "Pendidikan dan Penanaman Budi Pekerti." *Society, Jurnal Jurusan Pendidikan IPS Ekonomi*, Vol. 14, No. 1, 2015.

Mufidah, Siti Nur Amaliyatul, dan Mukhlisin. "Pembentukan Kecerdasan Linguistik dan Keterampilan Membaca Alquran Siswa Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 1, 2020.

Muhajarah, Kurnia. "Beragam Teori Kecerdasan , Proses Berpikir dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama*, Vol. 8, No. 1, 2022.

Musfiroh, Tadkiroatun. *Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2021.

Muzayanah, Siti. "Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru." *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, Vol. 7, No. 1, 2017.

Nieto-Carracedo, Ana, Consuelo Gómez-Iñiguez, Leticia A. Tamayo, dan Juan J. Igartua. "Emotional Intelligence and Academic Achievement Relationship: Emotional Well-Being, Motivation, and Learning Strategies as Mediating Factors." *Psicologia Educativa*, Vol. 30, No. 1, 2024.

Nur'aini, Nur'aini, dan Hamzah. "Kecerdasan Emosional, Intelektual, Spiritual, Moral dan Sosial Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Vol. 9, No. 4, 2023.

Nur, Nabila Amini. "Urgensi Pengembangan Kecerdasan Fisik Motorik Anak Usia Dini Menurut Konsep Montessori." Skripsi di UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2022.

Nurrahma, Faizah. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis QR Code untuk

Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya.” Tesis di UIN Sunan Ampel Surabaya, 2025.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, 2013.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan.

Piaget, Jean, dan Barbel Inhelder. *Psikologi Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.

Prasetyo. *Anak, Kreativitas, dan Seninya (Musik)*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia, 2020.

Rakhmawati, Alma Eka, Muhamad Rizki Mubarak, dan Dede Indra Setiabudi. “Analisis Kecerdasan Majemuk pada Buku Ajar Siswa Kelas III Kurikulum 2013.” *Soshumdik*, Vol. 1, No. 1, 2022.

Rohidin. *Pendidikan Agama Islam Sebuah Pengantar*. Cet II. Yogyakarta: FH UII Press, 2020.

Saksono, Ign. Gatut. *Pendidikan Yang Memerdekakan Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2022.

Stevens, Dannelle D. *Introduction To Rubrics*. New York: Routledge, 2023.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

———. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sujinah, Eko Supriyanto, dan Tining Haryanti. *Buku Panduan Penetapan Bahan*

Ajar Sekolah. Edited by Moh. Rusnoto Susanto dan Benedictus Sudiwana. Surabaya: UM Publishing, 2022.

Sumarianto. “Analisis Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Pendidikan (Telaah Buku Pendidikan Agama Islam Kelas VI Sekolah Dasar).” Surabaya: Tesis di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018.

Suroyya, Camila Fatah, Maemonah, dan Siti Fatimah. “Analisis Bahan Ajar Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Ditinjau dari Teori *Multiple Intelligence*.” *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 01, 2022.

Wahyuningsih, Ika. “Konsep *Multiple Intelligences* Menurut Howard Gardner dan Relevansinya terhadap Model Penilaian Siswa Pada Kurikulum 2013.” Skripsi di STAI Al-Anwar Rembang, 2021.

Widyawati, Ani, dan Wita Setianingsih. “Analisis Representasi *Multiple Intelligences* dan SETS dalam E- COMIC IPA.” *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1, No. 10, 2021.

Yakin, Ipa Hafsiyah. *Metodologi Penelitian (Kuantitatif & Kualitatif)*. Jawa Barat: CV. Aksara Global Akademia, 2023.