



BAB V
PENUTUP

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap buku teks siswa PAIBP kurikulum merdeka kelas V tahun 2021 dapat disimpulkan bahwasannya kandungan kecerdasan majemuk pada buku siswa tersebut ada 7 macam kecerdasan. Pada bab I dengan tema “Menyayangi Anak Yatim” mengandung tiga kecerdasan, yakni kecerdasan linguistik, interpersonal, dan kecerdasan eksistensial. Pada bab II dengan tema “Lebih Dekat dengan Nama-nama Allah” mengandung empat kecerdasan, yakni kecerdasan eksistensial, interpersonal, intrapersonal, dan kecerdasan logis-matematis. Pada bab III dengan tema “Aku Anak Saleh” mengandung empat kecerdasan, yaitu kecerdasan interpersonal, intrapersonal, naturalis, dan kecerdasan logis-matematis.

Pada bab IV dengan tema “Hidup Lapang dengan Berbagi” mengandung tiga kecerdasan, yakni kecerdasan interpersonal, spasial, dan kecerdasan eksistensial. Pada bab V dengan tema “Meneladani Perjuangan Rasulullah” mengandung tiga kecerdasan, yaitu kecerdasan interpersonal, eksistensial, dan kecerdasan linguistik. Pada bab VI dengan tema “Hidup Damai dalam Kebersamaan” mengandung dua kecerdasan, yakni kecerdasan linguistik dan kecerdasan interpersonal. Pada bab VII dengan tema “Ketika Kehidupan Telah Berhenti” mengandung dua kecerdasan, yaitu kecerdasan eksistensial dan kecerdasan interpersonal.

Pada bab VIII dengan tema “Senangnya Berteman” mengandung satu kecerdasan, yakni kecerdasan interpersonal. Pada bab IX dengan tema “Ibadah Haji dan Kurban” mengandung dua kecerdasan, yaitu kecerdasan eksistensial dan kecerdasan interpersonal. Pada bab X dengan tema “Keteladanan Khulafaurrasyidin” mengandung satu kecerdasan, yakni kecerdasan interpersonal. Dari beragam kecerdasan majemuk yang dominan muncul adalah kecerdasan interpersonal dan kecerdasan eksistensial. Selanjutnya untuk kecerdasan yang jarang muncul adalah kecerdasan spasial dan kecerdasan naturalis. Selain itu, untuk kecerdasan yang belum terkandung dalam buku teks siswa tersebut adalah kecerdasan musikal dan kecerdasan kinestetik.

Untuk melengkapi kandungan kecerdasan majemuk pada buku teks siswa tersebut, penulis merekomendasikan desain buku teks siswa PAIBP kurikulum merdeka kelas V tahun 2021 dengan penambahan rubrik “Ayo Bergerak” dan “Mari Berdendang”, menyisipkan *QR code*, dan variasi format halaman.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, berikut beberapa saran yang diberikan penulis:

1. Bagi pendidik, harapannya dapat memahami dan mengembangkan kecerdasan majemuk dalam proses pembelajaran;
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dapat melanjutkan penelitian ini dengan berfokus pada pembelajaran PAIBP berbasis kecerdasan majemuk yang terintegrasi secara kolaboratif dengan mata pelajaran lain.