

**STUDI KANDUNGAN KECERDASAN MAJEMUK
(*MULTIPLE INTELLIGENCES*) PADA BUKU SISWA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KURIKULUM MERDEKA TINGKAT SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Nurul Mustaqimah

2021.02.02.2136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
REMBANG
2025 M./1447 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Mustaqimah

NIM : 2021.02.02.2136

Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 18 Juni 2002

Alamat : Tamansari, Wuluhan, Jember, Jawa Timur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Studi Kandungan Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*) Pada Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka Tingkat Sekolah Dasar”** merupakan hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Temuan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila dalam penulisan skripsi ini ditemukan kesalahan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan mendapatkan sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Juli 2025

Penulis



Nurul Mustaqimah
NIM: 2021.02.02.2136

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nurul Mustaqimah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.2136 yang berjudul **“Studi Kandungan Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*) Pada Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka Tingkat Sekolah Dasar”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

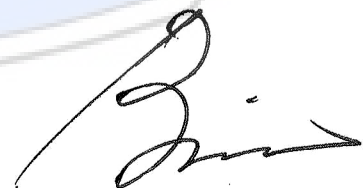
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 14 Juli 2025

Dosen Pembimbing



Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NURUL MUSTAQIMAH dengan NIM 2021.02.02.2136 yang berjudul
STUDI KANDUNGAN KECERDASAN MAJEMUK (MULTIPLE
INTELLIGENCES) PADA BUKU SISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI KURIKULUM MERDEKA TINGKAT SEKOLAH
DASAR ini telah diuji pada tanggal 22 Juli 2025.

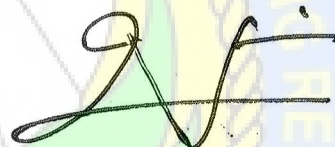
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.
MDN. 2125088703

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 22 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Mustaqimah, Nurul. 2025. *Studi Kandungan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) pada Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka Tingkat Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing : Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kandungan kecerdasan majemuk pada buku siswa PAIBP kurikulum merdeka kelas V tahun 2021 dan merekomendasikan desain buku siswa PAIBP berbasis kecerdasan majemuk. Jenis penelitian ini adalah studi kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif. Sumber data primer berupa buku teks siswa mata pelajaran PAIBP kurikulum Merdeka kelas V dengan penulis Saleh Baedowi dan Hairil Muhammad Anwar tahun 2021. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dan teknik analisis data berupa analisis isi terhadap buku PAIBP kurikulum merdeka kelas V tahun 2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku tersebut memuat tujuh kecerdasan majemuk, yaitu kecerdasan interpersonal, kecerdasan linguistik, kecerdasan eksistensial, kecerdasan intrapersonal, kecerdasan logis-matematis, kecerdasan spasial dan kecerdasan naturalis. Kemudian, desain buku tersebut sudah mengakomodasi beberapa kecerdasan majemuk, akan tetapi perlu sedikit tambahan berupa rubrik “Ayo Bergerak” dan “Mari Berdendang” untuk mewadahi peserta didik dengan kecerdasan kinestetik dan musikal, menyisipkan *QR code* untuk mengembangkan kecerdasan spasial, dan variasi format halaman.

Kata Kunci : Kandungan Kecerdasan Majemuk, Buku Siswa PAIBP, Kurikulum Merdeka.

MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُوا

الْأَلْبَابِ ﴿٢٦٩﴾

“Dia (Allah) menganugerahkan hikmah kepada siapa yang Dia kehendaki. Siapa yang dianugerahi hikmah, sungguh dia telah dianugerahi kebaikan yang banyak. Tidak ada yang dapat mengambil pelajaran (darinya), kecuali orang-orang yang berakal”

(Q.S. Al-Baqarah: 269)



PERSEMBAHAN

Dengan hormat dan tulus, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang dan PP Al-Anwar 3;
2. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Al-Anwar Sarang;
3. Keluarga (bapak, ibu, nenek, dan saudara);
4. Teman-teman staf perpustakaan STAI Al-Anwar angkatan *Najmusshabah* (Alvi, Huda dan Hima) dengan berbagai curhatan suka duka selama penyelesaian skripsi;
5. Segenap angkatan 10 *Najmusshabah* (teman seperjuangan dalam menempuh hingga menyelesaikan studi);
6. Seseorang yang kehadirannya diam-diam menguatkan, meski namamu tak tertulis, doaku selalu menyebutmu;
7. Diriku sendiri, terima kasih karena sudah memilih untuk terus melangkah, meski sempat ingin berhenti. Kamu hebat. Kita berhasil.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Studi Kandungan Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*) Pada Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka Tingkat Sekolah Dasar”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah mendukung, membantu memberi saran dan petunjuk serta bimbingan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, yakni Dr. K.H. Abdul Ghofur Maimoen, M.A. yang selalu memotivasi dan menjadi *role model* bagi seluruh santri, salah satunya saya;
2. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah, yakni Bapak Zainal Arifin, S.S., M.Pd;
3. Bapak Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing, meluangkan waktu dan tenaga untuk mengarahkan penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Ummi Hashunah, S.IP., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen dan Staf STAI Al-Anwar, yang telah memberi arahan dan pengajaran sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan;

6. Kedua orang tua penulis, yakni Bapak Ikhsanudin dan Ibu Siti Masfufah yang telah mengiringi perjalanan penulisan skripsi ini dengan do'a dan dukungan penuh. Terima kasih sudah jadi tempat pulang terbaik, segala doa dan pengorbanan kalian tak akan pernah bisa terbalas;
7. Segenap teman seperjuangan skripsi, yang tidak bisa disebutkan satu persatu;
8. Teman-teman staf perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang juga telah mengusahakan penyelesaian skripsinya, terimakasih atas waktu dan tenaganya yang sudah diberikan untuk mendengar keluh kesah dalam proses pengerjaan skripsi ini;
9. Orang terdekat penulis, terima kasih atas dukungan, pengertian, dan doa-doa yang tak terdengar tapi selalu terasa.

Skripsi ini tentu masih jauh dari kata sempurna, namun demikian harapannya skripsi ini kurang lebihnya tetap bisa bermanfaat bagi penulis sendiri, para pembaca dan pihak-pihak terkait.

Rembang, 14 Juli 2025



Nurul Mustaqimah

NIM: 2021.02.02.2136

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab dan Indonesia yang telah ditetapkan STAI Al-Anwar
Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’ marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (*modifer*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	8
2. Konsep Kecerdasan Majemuk	12
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III.....	29

METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Sumber dan Bentuk Data Penelitian.....	29
1. Sumber Data	29
2. Bentuk Data	30
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Pengujian Keabsahan Data.....	31
1. Perpanjangan Pengamatan	32
2. Meningkatkan Ketekunan dalam Penelitian	32
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Buku Teks Siswa PAIBP Kurikulum Merdeka Kelas V	35
1. Identitas dan Konteks Buku.....	35
2. Latar Belakang dan Tujuan Penyusunan Buku Teks	36
3. Sistematika Buku Teks	37
4. Deskripsi Umum Isi Buku Teks Siswa PAIBP Kurikulum Merdeka Kelas V	42
B. Deskripsi Data Penelitian	46
1. Muatan Kompetensi dalam Capaian Pembelajaran PAIBP Fase C	46
2. Muatan Kecerdasan Majemuk dalam Buku Siswa PAIBP Kurikulum Merdeka Kelas V	48
C. Analisis Data Penelitian	50
1. Kesesuaian Materi dengan Capaian Pembelajaran PAIBP Fase C	50
2. Muatan Kecerdasan Majemuk dalam Buku Siswa PAIBP Kurikulum Merdeka Kelas V	53
3. Desain Buku Siswa PAIBP Kurikulum Merdeka Kelas V berbasis Kecerdasan Majemuk.....	97
BAB V.....	102
PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102

B. Saran-Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
<i>CURRICULUM VITAE</i>	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pemetaan Indikator Kecerdasan Majemuk.....	21
Tabel 4. 1 Pemetaan Materi dengan Capaian Pembelajaran PAIBP Fase C	48
Tabel 4. 2 Muatan Elemen Kecerdasan Majemuk	49
Tabel 4. 3 Pemetaan Kecerdasan Majemuk dan Kompetensi Capaian pembelajaran pada Buku Siswa PAIBP Kurikulum Merdeka Kelas V.....	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Studi Kandungan Kecerdasan Majemuk pada Buku Siswa PAIBP Kurikulum Merdeka kelas V	28
Gambar 4. 1 Sampul Bagian Depan	37
Gambar 4. 2 Halaman Identitas Buku	38
Gambar 4. 3 Selayang Pandang	41
Gambar 4. 4 Rubrik "Ayo Tadarus"	54
Gambar 4. 5 Rubrik "Aktivitasku"	55
Gambar 4. 6 Rubrik "Aktivitasku" Menyalin Ayat	56
Gambar 4. 7 Mengartikan Surah Al-Mā'ūn	58
Gambar 4. 8 Hafalan Surah Al-Mā'ūn	59
Gambar 4. 9 Pesan Pokok Surah Al-Mā'ūn	60
Gambar 4. 10 Saling Berbagi dengan Teman	61
Gambar 4. 11 Rubrik "Kebiasaanku"	62
Gambar 4. 12 Rubrik "Pesan Moral"	59
Gambar 4. 13 Pengenalan Asmaulhusna	64
Gambar 4. 14 Ilustrasi Asmaulhusna <i>Al-Qowīyyu</i>	65
Gambar 4. 15 Ilustrasi Asmaulhusna <i>Al-Qoyyūm</i>	65
Gambar 4. 16 Ilustrasi Asmaulhusna <i>Al-Muḥyi</i>	66
Gambar 4. 17 Ilustrasi Asmaulhusna <i>Al-Mumīt</i>	66
Gambar 4. 18 Ilustrasi Asmaulhusna <i>Al-Bā'is</i>	66
Gambar 4. 19 Meneladani Asmaulhusna <i>Al-Qowīyyu</i>	68
Gambar 4. 20 Belajar Mandiri	70
Gambar 4. 21 Rubrik "Kebiasaanku" menjadi Anak Mandiri	70
Gambar 4. 22 Rubrik "Ayo Bermain Teka-Teki Silang"	71
Gambar 4. 23 Ilustrasi Menghargai Pendapat Orang Lain	73
Gambar 4. 24 Ilustrasi Senang Berteman	73
Gambar 4. 25 Ilustrasi Senang Bermain Bersama	73
Gambar 4. 26 Ilustrasi Bermusyawarah Keluarga	73
Gambar 4. 27 Penjabaran Materi Tugas Manusia sebagai Khalifah	76

Gambar 4. 28 Rubrik “Ayo Berkreasi” Menyelesaikan Teka-Teki Angka.....	76
Gambar 4. 29 Ilustrasi Menunaikan Zakat.....	77
Gambar 4. 30 Ilustrasi Berinfak.....	77
Gambar 4. 31 Ilustrasi Bersedekah	78
Gambar 4. 32 Rubrik “Kebiasaanaku” dan Rubrik “Pesan Moral”	79
Gambar 4. 33 Rubrik “Ayo Bermain”	80
Gambar 4. 34 Ilustrasi Saling Berdamai	82
Gambar 4. 35 Rubrik “Pesan Moral”	83
Gambar 4. 36 Rubrik Kisah Penyejuk Hati.....	83
Gambar 4. 37 Rubrik “Kebiasaanaku”.....	84
Gambar 4. 38 Rubrik “Kebiasaanaku”.....	86
Gambar 4. 39 Rubrik Kisah Penyejuk Hati.....	88
Gambar 4. 40 Ilustrasi Semboyan “Bersatu Kita Teguh Berceraai Kita Runtuh” ..	89
Gambar 4. 41 Ilustrasi Perdamaian dalam Keberagaman di Indonesia	89
Gambar 4. 42 Ilustrasi Sifat Dermawan.....	89
Gambar 4. 43 Ilustrasi Toleransi antar Agama.....	89
Gambar 4. 44 Ilustrasi Pemimpin yang Merakyat	93
Gambar 4. 45 Ilustrasi Membantu Orang yang Membutuhkan.....	93
Gambar 4. 46 Ilustrasi Mendamaikan Sebuah Pertengkaran	93
Gambar 4. 47 Ilustrasi Bermusyawarah.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Analisis Isi Buku Teks Siswa PAIBP	111
Lampiran 2: Dokumentasi.....	117



DAFTAR SINGKATAN



The logo of STAI AL-ANWAR SARANG REMBANG is a large, light blue shield-shaped emblem. It features a central yellow banner with the text 'STAI AL-ANWAR' in blue. Above the banner, there is a green and yellow circular design with a white star and crescent. The outer border of the shield contains the text 'SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG' in yellow, with a yellow star at the top.

H.	: Hijriyah
M.	: Masehi
Q.S.	: Alquran dan Surah
Terj.	: Terjemah
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
Cet.	: Cetakan
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
MI	: Madrasah Ibtidaiah
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SDLB	: Sekolah Dasar Luar Biasa
SMPLB	: Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa
SMALB	: Sekolah Menengah Atas Luar Biasa
<i>IQ</i>	: <i>Intelligences Quetions</i>
Saw	: Sallallahu alayhi wa sallam
Swt	: Subhanahu wa ta'ala
PAIBP	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti