

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis data di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa strategi konseling guru di MIN 1 Rembang mampu membantu mengontrol emosi siswa *broken home*. Strategi konseling guru dalam menangani emosi siswa *broken home* yaitu dengan memberikan strategi konseling dasar diantaranya bimbingan kelas, pelayanan orientasi, layanan informasi, dan pelayanan pengumpulan data. Selain itu guru juga menggunakan strategi layanan responsif melalui kunjungan rumah sebagai proses tindak lanjut. Strategi-strategi tersebut dapat membantu siswa *broken home* dalam mengelola emosinya serta meningkatkan motivasi agar terus semangat dalam belajar.

Selama proses pemberian bimbingan guru mendapati faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung guru dalam menangani emosi siswa *broken home* adalah dari pihak orang tua yang mempercayai sepenuhnya kepada guru perihal apa yang harusnya dilakukan demi kebaikan siswa *broken home* tersebut. Sedangkan faktor penghambat kebanyakan terdapat pada diri siswa *broken home* sendiri. Selain itu keterbatasan penguasaan strategi konseling guru MIN 1 Rembang juga menjadi penghambat dalam proses penanganan dan layanan lanjut untuk siswa *broken home*.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang diberikan oleh peneliti kepada berbagai golongan, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru

Bagi lembaga diharapkan dapat mendukung upaya guru dalam mengatasi emosi siswa *broken home* di MIN 1 Rembang. Bukan hanya guru kelas saja namun kepala sekolah dan guru mata pelajaran lain juga harus menguasai strategi konseling untuk memberi layanan bimbingan dan konseling kepada siswa *broken home*. Sebagai guru SD/MI seharusnya menguasai perkembangan psikis siswa karena akan berdampak pada proses pembelajaran siswa.

2. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua peneliti menyarankan agar lebih memperhatikan setiap proses perkembangan siswa baik perkembangan kognitif maupun psikis. Sebagai orang tua juga harus memberi kasih sayang yang tulus dan selalu mendukung dengan memberi semangat kepada anak. Meskipun sudah berpisah dengan anak dengan sebab perceraian, namun sebagai orang tua harus tetap memberi perhatian dan kasih sayang secara utuh.

3. Bagi Peneliti Lain

Skripsi ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian dengan pembahasan yang serupa. Saran kepada peneliti yang lain apabila melakukan penelitian tentang siswa *broken home* untuk fokus pada aspek dampak akademik atau hasil pembelajaran siswa.

Peneliti lain dapat melakukan penelitian di sekolah lain yang lebih tepat dalam permasalahan mengenai siswa *broken home*.

