

**STRATEGI KONSELING GURU MADRASAH IBTIDIAIAH
DALAM MENANGANI EMOSI SISWA *BROKEN HOME*
(STUDI KASUS DI MIN 1 REMBANG)**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Oleh:

Nailul Widad

2021.02.02.2188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDIAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailul Widad

NIM : 2021.02.02.2188

Tempat, Tgl. Lahir : Tegal, 09 November 2001

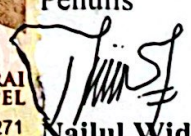
Alamat : RT. 18/RW 05 Dusun Giren, Desa Kaligayam, Kec. Talang,
Kab. Tegal, Jawa Tengah

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul "Strategi Konseling Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menangani Emosi Siswa *Broken Home* (Studi Kasus di MIN 1 Rembang)" merupakan hasil sendiri, bukan salinan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Selain itu, apabila di dalam skripsi ini terdapat penjiplakan atau plagiarisme yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh.

Rembang, 7 Juli 2025

Penulis

Nailul Widad
NIM. 2021.02.02.2188



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

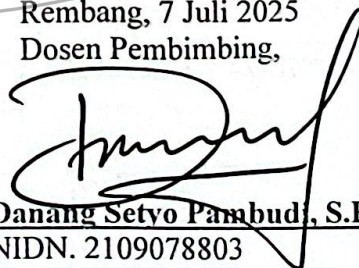
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nailul Widad dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.2188 yang berjudul “Strategi Konseling Guru Madrasah Ibtidaiah dalam Menangani Emosi Siswa *Broken Home* (Studi Kasus di MIN 1 Rembang)” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses bimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 7 Juli 2025
Dosen Pembimbing,



Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M. Si
NIDN. 2109078803

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NAILUL WIDAD dengan NIM 2021.02.02.2188 yang berjudul STRATEGI KONSELING GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DALAM MENANGANI EMOSI SISWA BROKEN HOME (STUDI KASUS DI MIN 1 REMBANG) ini telah diuji pada tanggal 22 Juli 2025.

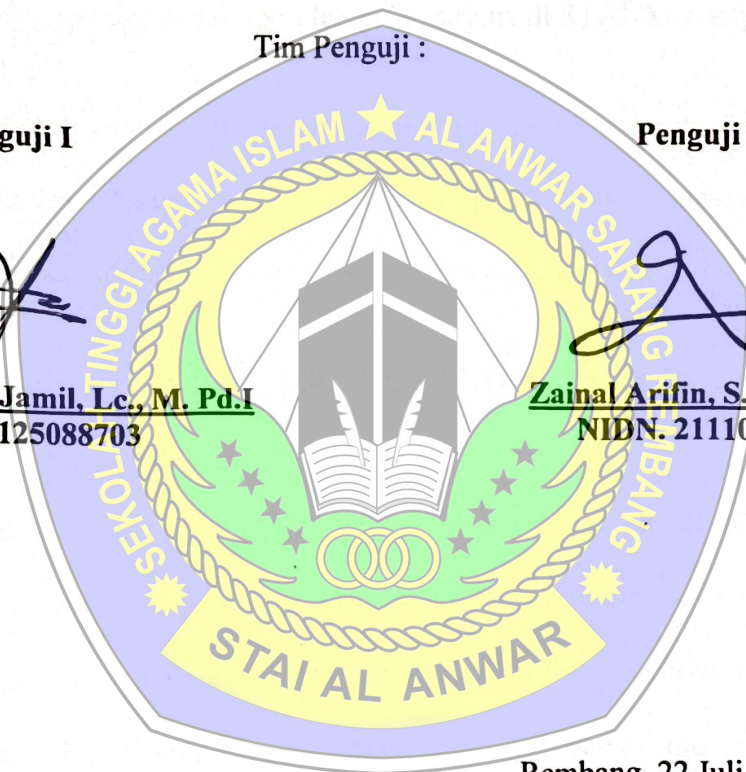
Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II


Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I
NIDN. 2125088703


Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802



Rembang, 22 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Widad, Nailul. 2025. *Strategi Konseling Guru Madrasah Ibtidaiah Dalam Menangani Emosi Siswa Broken Home* (Studi Kasus Di MIN 1 Rembang). Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah. STAI Al-Anwar Sarang. Pembimbing: Danang Setyo Pambudi, S. Pd., M. Si

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang kondisi emosi siswa *broken home* di MIN 1 Rembang. Siswa *broken home* merupakan siswa yang memiliki beberapa sifat yaitu temperamen, berkata kasar, tidak sopan, sering bolos, dan susah menerima nasihat. Namun terdapat juga siswa *broken home* yang pemalu, pendiam, dan tertutup. Keberagaman sifat tersebut menuntut guru untuk mampu memberikan penanganan yang khusus. Kenyataan di lapangan banyak guru yang kurang memperhatikan kondisi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi konseling guru Madrasah Ibtidaiah dalam menangani emosi siswa *broken home* di MIN 1 Rembang. Peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan atau metode studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu siswa *broken home*, guru kelas III dan V serta kepala sekolah MIN 1 Rembang. Teknik pengumpulan data dengan tiga cara yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di MIN 1 Rembang menggunakan beberapa strategi konseling untuk menangani emosi siswa *broken home*. (1) Bimbingan kelas dengan memberikan penguatan nilai positif serta memberikan kesempatan siswa *broken home* untuk bercerita secara *face to face*. (2) Pelayanan orientasi diberikan kepala sekolah setiap awal tahun ajaran baru untuk mengenal dan membantu siswa beradaptasi dengan lingkungan sekolah. (3) Layanan informasi yaitu memberi pemahaman mengenai perkembangan emosi siswa serta memberikan informasi karir untuk bekal masa depan siswa *broken home*. (4) Layanan pengumpulan data, program ini dilakukan untuk mengetahui data-data penting terkait siswa. Strategi-strategi tersebut dapat membantu siswa *broken home* dalam mengelola emosinya serta meningkatkan motivasi belajar agar terus semangat dalam menggapai masa depan.

Kata Kunci: Strategi Konseling, Kondisi Emosi, *Broken Home*.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ

“Sungguh, telah datang kepadamu seorang rasul dari kaummu sendiri, berat terasa olehnya penderitaan yang kamu alami, (dia) sangat menginginkan (keimanan dan keselamatan) bagimu, penyantun dan penayang terhadap orang-orang yang beriman”

(Q.S. At-Taubah:128)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dedikasikan kepada orang-orang tercinta, serta untuk almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang. Teruntuk orang tua, Abi Ahmad Zaki dan Umi Zainab Aqilah atas do'a dan dukungan yang tiada henti. Kepada saudara-saudara saya M. Zuhdan, M. Sholihul Hadi, M. Dimyati, M. Sahal, Ikvina dan Tuti yang selalu memberi semangat. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk seluruh guru saya yang telah mendoakan atas perjalanan selama mengerjakan skripsi. Keluarga kecil yang penuh makna dan kebersamaan UKM JQH Adz-Dzauq. Terakhir dan yang paling utama saya berterimakasih kepada diri sendiri atas keteguhan yang telah membawa saya sampai titik ini.

KATA PENGANTAR

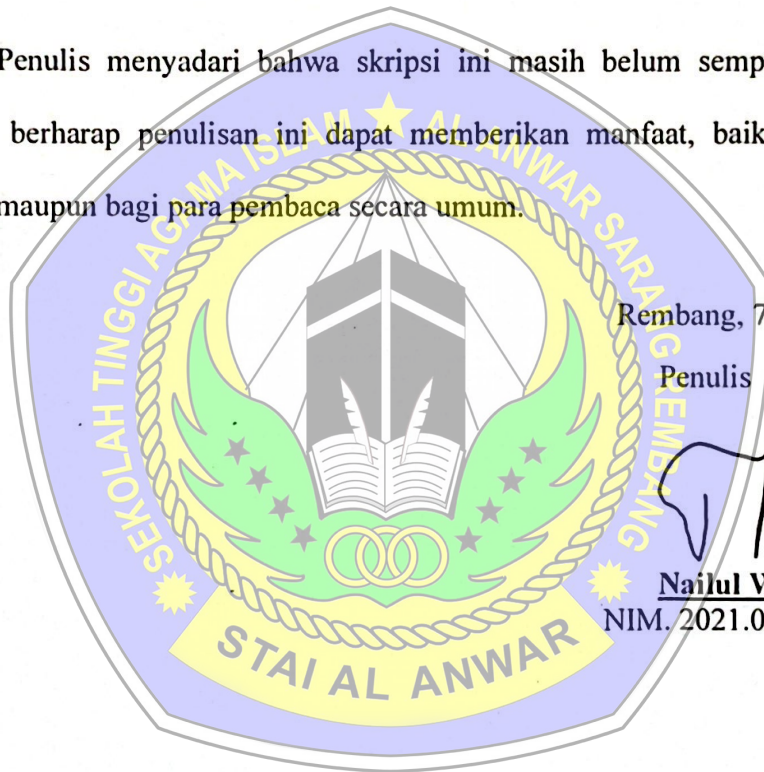
Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta'āla atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul *“Strategi Konseling Guru Madrasah Ibtidaiah dalam Menangani Emosi Siswa Broken Home (Studi Kasus di MIN 1 Rembang)”*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, MA. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang, atas restu dan dukungannya dalam penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang, atas bimbingan dan arahnya selama proses penulisan.
3. Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M. Si. selaku dosen pembimbing, yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan staf Tata Usaha STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ilmu dan wawasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ahmad Fahimi, M.Pd. selaku kepala sekolah dan staf Tata Usaha MIN 1 Rembang yang telah memberikan bantuan untuk kelengkapan data terkait sekolah.

6. Daningsih S.Pd.I. Abdul Ngaziz S.Pd.I. dan Masy'udah S.Pd.I. selaku guru kelas yang sudah bersedia menjawab pertanyaan wawancara dan telah membantu dalam proses penelitian dan menjadi subjek penelitian.
7. Seluruh teman dan sahabat angkatan 2021 Najmussabah yang turut memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Namun, penulis berharap penulisan ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca secara umum.



Rembang, 7 Juli 2025

Penulis


Nailul Widad

NIM. 2021.02.02.2188

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Strategi Konseling Guru.....	10
2. Emosi.....	18
3. <i>Broken Home</i>	26
B. Tinjauan Pustaka	34
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III.....	41

METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Teknik pengumpulan Data	43
E. Pengujian Keabsahan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Objek Penelitian	49
1. Sejarah MIN 1 Rembang	49
2. Visi, Misi, dan Tujuan MIN 1 Rembang	50
3. Struktur Organisasi.....	52
B. Deskripsi Data Penelitian.....	54
C. Analisis Data.....	64
BAB V.....	75
PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
CURRICULUM VITAE	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
خ	J	ف	F
ح	h	ق	Q
ج	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	E
س	S	هـ	H
ش	SH	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Jumlah Siswa <i>Broken Home</i>	43
Tabel 4. 1. Struktur Organisasi MIN 1 Rembang	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Gambar Bagan Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 4. 1. Siswa broken home mengikuti pembelajaran.....	57
Gambar 4. 2. Strategi konseling dengan <i>face to face</i>	60
Gambar 4. 3. Layanan orientasi oleh kepala sekolah MIN 1 Rembang.....	61
Gambar 4. 4. Faktor pendukung dari teman sebaya.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian di MIN 1 Rembang	83
Lampiran 2. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di MIN 1 Rembang	84
Lampiran 3. Kisi-Kisi Observasi.....	85
Lampiran 4. Transkrip Instrumen Observasi: Bentuk-bentuk Emosi Siswa	86
Lampiran 5. Transkrip Instrumen Observasi: Perkembangan Emosi Siswa	89
Lampiran 6. Transkrip Instrumen Observasi: Strategi Konseling Guru Madrasah Ibtidaiah.....	95
Lampiran 7. Kisi-Kisi Wawancara.....	99
Lampiran 8. Transkrip Instrumen Wawancara: Perkembangan Emosi Siswa	100
Lampiran 9. Transkrip Instrumen Wawancara: Strategi Konseling Guru Madrasah Ibtidaiah.....	102
Lampiran 10. Transkrip Instrumen Wawancara: Perkembangan Emosi Siswa ..	107
Lampiran 11. Transkrip Instrumen Wawancara: Strategi Konseling Guru Madrasah Ibtidaiah.....	110
Lampiran 12. Transkrip Instrumen Wawancara: Perkembang Emosi Siswa...	114
Lampiran 13. Transkrip Instrumen Wawancara: Strategi Konseling Guru Madrasah Ibtidaiah.....	117
Lampiran 14. Transkrip Instrumen Wawancara: Perkembangan Emosi Siswa ..	121
Lampiran 15. Transkrip Instrumen Wawancara: Strategi Konseling Guru Madrasah Ibtidaiah.....	124
Lampiran 16. Hasil Dokumentasi Foto	128