

**IMPLEMENTASI METODE *YANBŪ'Ā* PADA PROGRAM
TAḤFĪẒ AL-QUR'ĀN BAGI SISWA *FULL DAY SCHOOL*
DI MI NEGERI 1 PATI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Nailul Muna

2021.02.02.1996

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M./1446 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nailul Muna
NIM : 2021.02.02.1996
Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 08 September 2002
Alamat : Ds. Margomulyo, Kec. Kerek, Kab. Tuban,
Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Yanbū’ā* pada Program *Tahfiz Al-Qur`ān* bagi Siswa *Full Day School* di MI Negeri 1 Pati” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik itu sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan ataupun kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme ataupun penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 3 Juli 2025

Penulis,



Nailul Muna

NIM. 2021.02.02.1996

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya. Bersama ini saya kirim naskah saudara :

Nama : Nailul Muna

NIM : 2021.02.02.1996

Judul : Implementasi Metode *Yanbū'ā* pada Program *Tahfīz Al-Qur'ān* bagi Siswa *Full Day School* di MI Negeri 1 Pati

Harapan saya mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqosah* sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.



Rembang, 3 Juli 2025

Dosen Pembimbing

Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NAILUL MUNA dengan NIM 2021.02.02.1996 yang berjudul IMPLEMENTASI METODE YANBU'A PADA PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN SISWA FULL DAY SCHOOL DI MI NEGERI 1 PATI ini telah diuji pada tanggal 13 Juli 2025.

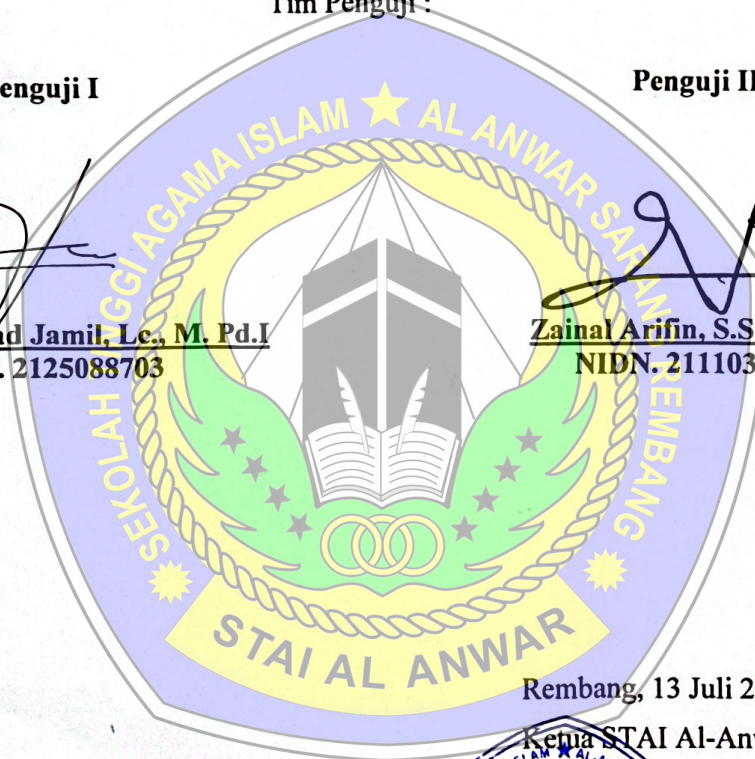
Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II


Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I
NIDN. 2125088703


Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802



Rembang, 13 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Muna, Nailul. 2025. Implementasi Metode *Yanbū'ā* pada Program *Tahfīz Al-Qur'ān* bagi Siswa *Full Day School* di MI Negeri 1 Pati. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.

Pembimbing: Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

Penelitian ini berfokus pada Implementasi Metode *Yanbū'ā* pada Program *Tahfīz Al-Qur'ān* bagi Siswa *Full Day School* kelas V A MI Negeri 1 Pati, dengan tujuan untuk mengetahui Penerapan Metode *Yanbū'ā* di kelas V A dan alasan siswa kelas V A MI Negeri 1 Pati belum memahami materi mim sukun dan nun sukun. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data terdiri dari kepala sekolah MI Negeri 1 Pati dan guru pengampu metode *Yanbū'ā* kelas V A, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Metode *Yanbū'ā* di kelas V A dimulai dari salam, penyampaian materi dari pengampu, sorogan, doa dan salam. Alasan siswa kelas V A MI Negeri 1 belum memahami materi mim sukun dan nun sukun karena siswa sudah merasa lelah belajar selama setengah hari di sekolah, waktu pelaksanaan metode *Yanbū'ā* yang singkat serta kurangnya bimbingan tambahan dari orang tua saat pulang dari sekolah. Keberhasilan implementasi metode *Yanbū'ā* sangat dibutuhkan agar program *Tahfīz Al-Qur'ān* bagi Siswa *Full Day School* kelas V A MI Negeri 1 Pati dapat berjalan dengan maksimal.

Kata Kunci: Metode *Yanbū'ā*, program *Tahfīz Al-Qur'ān*, *Full Day School*.



MOTTO

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ

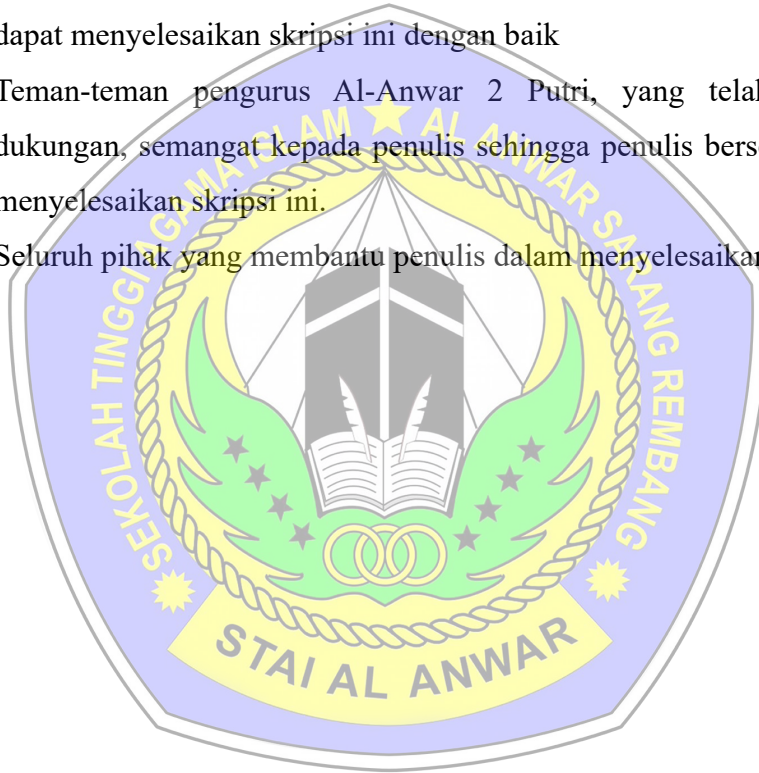
Artinya: “(*Al-Qur`ān* ini adalah) kitab yang kami turunkan kepadamu (Nabi Muhammad) yang penuh berkah supaya mereka menghayati ayat-ayatnya dan orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran” (QS As-Shad:29).



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
2. KH. Abdullah Ubab Maimoen dan Ibu nyai Hj. Roudhotul Jannah selaku pengasuh PP Al-Anwar 2 Sarang Rembang yang selalu mendoakan peneliti dan memberikan segenap cinta kepada para santri-santrinya
3. Kedua orang tua penulis Bapak Kasturi dan Ibu Warsiati yang selalu menyertakan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
4. Teman-teman pengurus Al-Anwar 2 Putri, yang telah memberikan dukungan, semangat kepada penulis sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberi rahmat dan *rida-Nya*, salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Salla Allah 'Alaihy wa Sallam* Alhamdulillah, dengan kehendak dan pertolongan yang diberikan Allah *Subhanahu wa Ta'ala* penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Implementasi Metode *Yanbū'ā* pada Program *Tahfīz Al-Qur'ān* bagi Siswa *Full Day School* di MI Negeri 1 Pati” sehingga dapat memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Pada Penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA. Sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai dosen ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia membimbing yang telah bersedia membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir
4. Seluruh dosen dan staf STAI AL-Anwar Sarang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala MI Negeri 1 Pati, Bapak Abdullah Kahfi yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti dalam melakukan penelitian di Madrasah tersebut.
6. Bapak/Ibu guru MI Negeri 1 Pati, khususnya Bapak Muhamad Ridwan dan Ibu Faiqoh Nurul Izzah selaku guru kelas serta pengampu metode *Yanbū'ā* yang telah banyak membantu penulis dalam mencari data.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan yang jauh dari kata sempurna dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat berharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca, sehingga pada kesempatan lain dapat menjadi lebih baik lagi. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang banyak, khususnya bagi penulis sendiri, dan para pembaca.

Rembang, 3 Juli 2025

Penulis,



Nailul Muha

2021.02.02.1996



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Sebagai Berikut:

Tabel 1. Pedoman Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	-	ط	Ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	D		

Pada transliterasi yang menunjukkan bunyi panjang “*madd*”, dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal “*macron*” di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda “*diftong*” Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* “*modiefer*” atau *muḍaf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍaf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teori.....	8
1. Metode <i>Yanbū'ā</i>	8
2. Program Tahfīz Al-Qur`ān	21
3. <i>Full Day School</i>	27
B. Tinjauan Pustaka	32
C. Kerangka berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	40

D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi.....	41
2. Wawancara	41
3. Dokumentasi	42
E. Pengujian Keabsahan Data	43
1. Triangulasi Sumber	43
2. Triangulasi Teknik.....	44
F. Teknik Analisis Data	44
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	44
2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	45
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	45
4. Penarikan Kesimpulan (<i>Conflusion Drawing/Verification</i>)	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Objek Penelitian	46
1. Profil Sejarah Berdirinya MI Negeri 1 Pati.....	46
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Negeri 1 Pati	48
3. Struktur Organisasi MI Negeri 1 Pati.....	53
4. Deskripsi Data Penelitian.....	55
5. Analisis Data Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
CURRICULUM VITAE	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	38
--------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pendoman Transliterasi	ix
---------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Penyampaian Materi dari	61
Gambar 4. 2 Siswa Sorogan Kepada Pengampu Metode <i>Yanbū'ā</i>	62
Gambar 4. 3 Siswa Menulis Materi yang Telah Dibaca Saat Sorogan	62
Gambar 4. 4 Tanda Lancar dan Kurang	63
Gambar 4. 5 Buku Prestasi Sorogan Metode <i>Yanbū'ā</i> Siswa	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	82
Lampiran 2. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian.....	83
Lampiran 3. Pedoman Observasi Guru	84
Lampiran 4. Lembar Observasi Siswa	88
Lampiran 5. Lembar Wawancara Guru Pengampu Kelas V A.....	93
Lampiran 6. Lembar Wawancara Guru Pengampu Kelas V A.....	104
Lampiran 7. Lembar Wawancara Kepala Sekolah MI Negeri 1 Pati	113
Lampiran 8. Triangulasi Sumber.....	118
Lampiran 9. Triangulasi Teknik	121
Lampiran 10. Dokumentasi.....	125



DAFTAR SINGKATAN

MI	: Madrasah Ibtidaiah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
Kh	: Kyai Haji
CD	: <i>Compact Disc</i>
DVD	: <i>Digital Versatile Disc / Digital Video Disc</i>
NU	: Nahdlatul Ulama
SD	: Sekolah Dasar
KMA	: Keputusan Menteri Agama
PP	: Peraturan Pemerintah
H	: Hijriah
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
IMTAQ	: Iman dan Taqwa
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
PAIKEMIS	: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Islami dan Santun
HUT RI	: Hari Ulang Tahun Republik Indonesia
HAB KEMENAG	: Hari Amal Bhakti Kementerian Agama
TPQ	: Taman Pendidikan <i>Al-Qur`ān</i>
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar