

**PERSEPSI SPIRITUAL GURU PADA PEMBIASAAN
MEMBACA ASMAUL HUSNA DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA DIMENSI BERIMAN, BERTAKWA, DAN BERAKHLAK
MULIA DI SDN PANGGUNGROYOM 02 PATI**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ana Khotimah
NIM : 2021.02.02.2084
Tempat, Tgl.Lahir : Pati, 20 Oktober 2002
Alamat : Ds. Sukoharjo Dk. Rames Rt: 01 Rw: 04¹Kec. Wedarijaksa Kab. Pati, Jawa tengah.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Persepsi Spiritual Guru Pada Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia Di SDN Panggungroyom 02 Pati”** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Juni 2025
Penulis,



Ana Khotimah
2021.02.02.2084

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya. Bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Ana Khotimah

NIM : 2021.02.02.2084

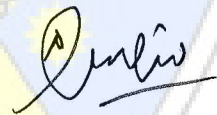
Judul : Persepsi Spiritual Guru Pada Pembiasaan Asmaul Husna Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia di SDN Panggungroyom 02 Pati.

Harapan saya mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 25 Juni 2025

Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M.Pd.

NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ANA KHOTIMAH dengan NIM 2021.02.02.2084 yang berjudul PERSEPSI SPIRITUAL GURU PADA PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA DIMENSI BERIMAN, BERTAKWA, DAN BERAKHLAK MULIA DI SDN PANGGUNGROYOM 02 PATI ini telah diuji pada tanggal 01 Juli 2025.

Tim Penguji :

Penguji I

Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I
NIDN. 2125088703

Penguji II

Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 01 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Khotimah, Ana. 2025. *Persepsi Spirittual Guru Pada Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Beriman, Bertakwa, Dan Berakhlak Mulia Di SDN Panggungroyom 02 Pati*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Syamsul Hadi, M.Pd.

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik melalui pembiasaan nilai-nilai keagamaan sejak dini. Melalui pendidikan yang terencana dan terstruktur, seseorang bisa mengembangkan potensi dirinya untuk dapat memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang dimilikinya. Salah satu upaya tersebut diterapkan di SDN Panggungroyom 02 pati melalui kegiatan pembiasaan membaca asmaul husna. Dalam konteks tersebut, peran guru menjadi sangat penting sebagai pelaku utama yang mendorong pembentukan karakter melalui pendekatan spiritual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi spiritual guru pada pembiasaan membaca asmaul husna dalam penguatan profil pelajar Pancasila. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahapan yaitu, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kegiatan pembiasaan membaca asmaul husna di SDN Panggungroyom 02 Pati setiap pagi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesadaran guru. kegiatan ini membantu guru menjadi lebih sabar, ikhlas, dan memaknai tugas mengajar sebagai bentuk ibadah. Selain itu, Kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter peserta didik, khususnya dalam peningkatan kedisiplinan ibadah, sikap sopan santun, kejujuran, dan saling menghormati. Kegiatan ini tidak hanya menjadi rutinitas keagamaan, tetapi juga sebagai sarana internalisasi nilai-nilai spiritual dan moral. Aktivitas pada pembiasaan membaca asmaul husna menjadi pondasi dalam membentuk generasi berkarakter. Program budaya ini terbukti mendukung penguatan dimensi Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia dalam profil pelajar Pancasila.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Nilai Spiritual, Budaya Sekolah, Profil pelajar Pancasila

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ [٧]

“Sesungguhnya Orang-orang yang Beriman dan Mengerjakan Amal Shaleh, Mereka itu adalah Sebaik-baik Mahluk.”

Q.S. Al-Bayyinah:7



PERSEMBAHAN

Alḥamdulillāh Puji syukur atas Rahmat dan Ridho-Mu ya Allah, terima kasih yang tulus kepada orang-orang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dari ketulusan hati yang terdalam skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada kampus tercinta yaitu, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) telah menjadi tempat terbaik selama menuntut ilmu dan mempertemukan penulis dengan orang-orang hebat.
2. Kepada Jiwaku orang tuaku tercinta Bapak KH. Ali Mahmudan Dahlan (Alm) dan ibu Hj. Wuryati Marhammah, terima kasih atas segala pengorbanan besar yang telah engkau dedikasikan kepadaku, terima kasih untuk setiap kesabaran, doa-doa yang selalu engkau panjatkan untukku, terima kasih karena sudah memperjuangkan dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini selesai dengan baik.
3. kepada Almarhum Bapakku, doa dan rinduku selalu menyertai panjenengan. Terima kasih telah menjadi panutan dan sumber kekuatan dalam hidupku.
4. Kepada Ketiga saudaraku kakak-kakakku Anis Shofwatin, S.Pd., Ahmad Shofa Syarifuddin, dan Ahmad Wasi' udin terima kasih untuk setiap dukungan, semangat, motivasi dan doa-doa yang telah kau berikan kepadaku.
5. Kedua keponakan lucu saya Jiwa Shaka dan Nafas Shaga, terima kasih telah menambah keceriaan pada keluarga ini.

6. Kepada Yayuk, S.Pd, Rani Novita, S.Pd, dan Rafiq Asyhari, S.Pd. Terima kasih sudah menjadi sahabat, teman selama belajar di kampus dan di pondok ini. Semoga kesuksesan selalu menyertai kita.
7. Kepada seorang spesial di hati penulis, terima kasih sudah menjadi pendengar setia, penyemangat dan memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
8. Para sahabat dan semua pihak yang telah membantu sekaligus memberikan dukungan.
9. Kepada Ana Khotimah, terima kasih telah berjuang sejauh ini dan bertahan dengan baik. Kamu Hebat.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Persepsi Spiritual Guru Pada Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Beriman, Bertakwa Dan Berakhlak Mulia di SDN Panggungroyom 02 Pati” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., MA. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nyai Hj. Nadia Jirjis, Lc., M.S.I sebagai pengasuh pondok pesantren Al-Anwar 3 Putri Sarang Rembang yang telah memberi tempat terbaik untuk penyusunan skripsi ini.
4. Syamsul Hadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Umi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan fasilitas sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Kedua orang tua penulis Bapak KH. Ali Mahmudan Dahlan (Alm) dan Ibu Hj. Wuryati Marhammah, tiga saudara kandung saya Anis Shofwatin, S.Pd, Ahmad Shofa Syarifudin dan Ahmad Wasi' Udin yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan nasihat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepala SDN Panggungroyom 02 Pati, khususnya kepada Ibu Juwariyati, S.Pd dan guru-guru lainnya yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Teman-teman seangkatan 2021 (Najmusshabah) dan teman kamar saya Juwairiyah 3 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, dukungan, dan semangat yang membuat penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 25 Juni 2025
Penulis,



Ana Khotimah
2021.02.02.2084

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka teori	9
1. Persepsi Spiritual Guru Pada Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	9
a. Persepsi	9
b. Spiritual Guru	13
c. Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	16
2. Penguatan Profil Pelajar Pancasila	19
a. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	19

b. Dimensi Profil Pelajar Pancasila	20
c. Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	23
3. Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia	28
B. Tinjauan Pustaka	29
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Sumber Data Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan data	40
F. Pengujian Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Objek Penelitian	46
B. Deskripsi Data Penelitian	50
C. Analisis Data Penelitian	62
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
<i>CURRICULUM VITAE</i>	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang Sebagai Berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	s	ه	H
ش	Sh	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

H.	: Hijriah
M.	: Masehi
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
NSPN	: Nomor Pokok Sekolah Nasional
SK	: Surat Keputusan
dkk.	: Dan Kawan-kawan
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
YME	: Yang Maha Esa



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	34
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Data Personalia Guru	49
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana Sekolah	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan Program Pembiasaan Membaca Asmaul Husna di Halaman Sekolah SDN Panggungrayom 02 Pati.....	55
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian</i>	<i>74</i>
<i>Lampiran 2. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian</i>	<i>75</i>
<i>Lampiran 3. Pengisian Instrumen Wawancara.....</i>	<i>76</i>
<i>Lampiran 4. Transkrip Hasil Observasi.....</i>	<i>77</i>
<i>Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....</i>	<i>79</i>
<i>Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara Guru</i>	<i>83</i>
<i>Lampiran 7. Transkrip Hasil Dokumentasi</i>	<i>92</i>
<i>Lampiran 8. Daftar Jadwal kegiatan</i>	<i>93</i>
<i>Lampiran 9. Dokumentasi</i>	<i>96</i>
<i>Lampiran 10. Wawancara Online</i>	<i>97</i>

