

STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI
SISWA TUNANETRA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SLBN REMBANG PADA MASA PANDEMI



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Yusuf Khoiril Anwar

2017.02.02.710

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG

2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusuf Khoiril Anwar

NIM : 2017.02.02.710

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 01 Mei 1999

Alamat : Mojowarno, Rt 02/Rw 03, Kaliori Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Strategi Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Tunanetra Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SLBN Rembang*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat dan temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 07 Agustus 2021

Penulis,



Yusuf Khoiril Anwar

NIM. 2017.02.02.710

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

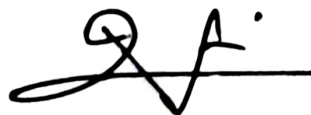
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Yusuf Khoiril Anwar dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.710 yang berjudul "*Strategi Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Tunanetra Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SLBN Rembang*" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosyahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 07 Agustus 2021
Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **YUSUF KHOIRIL ANWAR** dengan NIM **2017.02.02.710** yang berjudul
“**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA TUNA NETRA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SLBN REMBANG PADA
MASA PANDEMI**” ini telah diuji pada tanggal **15 Agustus 2021**.

Tim Penguji:

Penguji I

Penguji II

Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 15 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar

Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN (REVISI) SKRIPSI

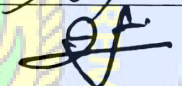
NAMA MAHASISWA : Yusuf Khoiril Anwar

NIM : 2017.02.02.710

PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

JUDUL SKRIPSI : Strategi Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Tunanetra Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SLBN Rembang Pada Masa Pandemi

Telah Direvisi, Disetujui Oleh Tim Penguji/Pembimbing

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Herman Khunaivi, M. Pd.	Ketua Prodi PGMI (Penguji)	
2.	Zainal Arifin, S.S., M. Pd.	Sekretaris Prodi PGMI (Pembimbing)	

Sarang, 28 Oktober 2021

Menyetujui,

Pembimbing

Penguji


Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802


Herman Khunaivi, M. Pd.
NIDN. 2110118901

Mengetahui,

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Anwar, Yusuf Khoiril. 2021. Strategi Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Tunanetra Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SLBN Rembang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masa pandemi dan penyebaran Covid-19 yang sangat pesat dan merata di seluruh Indonesia yang berdampak bagi semua bidang, terutama bidang pendidikan. Dalam bidang pendidikan, model pendidikan di Indonesia menjadi berubah, dari yang semula pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran *online*. Hal ini sangat berpengaruh dalam perkembangan siswa, lebih-lebih siswa pada tingkat dasar dan siswa berkebutuhan khusus. Siswa berkebutuhan khusus yang paling terdampak adalah penyandang tunanetra, dikarenakan dalam model pembelajaran *online* yang paling dibutuhkan adalah indera penglihatan, yang berguna untuk mengoperasikan alat pembelajaran dan melihat penjelasan guru dalam video pembelajaran. Hal ini menuntut siswa untuk bisa secara mandiri menyesuaikan dan mengikuti alur pembelajaran pada masa pandemi ini. Kemandirian siswa tidak serta muncul begitu saja dalam diri siswa, melainkan harus dibentuk dan ditanamkan menggunakan strategi yang tepat agar siswa mampu memahaminya dan mempunyai karakter mandiri dan bisa menyesuaikan diri dalam bidang apapun, lebih-lebih dalam bidang pendidikan di masa pandemi Covid-19 sekarang.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi pembelajaran yang dilaksanakan untuk membentuk karakter mandiri pada siswa berkebutuhan khusus tipe tunanetra kelas 5 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Luar Biasa Negeri Rembang tingkat Sekolah Dasar pada masa pandemi.

Penelitian ini merupakan penelitian yang berjenis kualitatif dengan desain deskriptif. Wujud data penelitian ini adalah penggunaan strategi pembelajaran dalam membentuk karakter mandiri siswa tunanetra kelas 5 SLB Negeri Rembang. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas 5 SLB Negeri Rembang, siswa tunanetra kelas 5 SLB Negeri Rembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Pengujian keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman, yaitu pengelompokan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya strategi pembelajaran yang digunakan dalam membentuk karakter mandiri siswa tunanetra kelas 5 SLB Negeri Rembang pada masa pandemi melalui mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah strategi pendekatan. Strategi pendekatan diaplikasikan sesuai dengan komponen strategi pembelajaran menurut Dick dan Carey. Indikator pembentukan karakter adalah orientasi mobilitas siswa tunanetra.

Kata kunci : Strategi, Pembentukan, Karakter Mandiri, Tunanetra,

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra'd ; 11)

Persembahan untuk:

1. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang-Rembang
2. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah STAI Al-Anwar Sarang
3. Semua guru-guru yang telah membimbing dalam berproses
4. Kedua orang tua, yang senantiasa mendoakan.
5. Teman-teman seperjuangan di STAI Al Anwar Sarang
6. Semua orang yang membantu menyelesaikan skripsi ini

Teruntuk semuanya, al Fatihah.....

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Strategi Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Tunanetra Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SLBN Rembang* ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan do'a-do'a terbaiknya, sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.
5. Sumarno, S.Pd. sebagai pelaksana tugas kepala SLBN Rembang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian
6. Siti Mustafidah, S.Pd. sebagai guru kelas 5 SLB Negeri Rembang yang telah membantu banyak dalam penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi PGMI dan IQT STAI Al-Anwar yang telah memberikan semangat seperjuangan untuk menyelesaikan skripsi
8. Pengurus bagian keamanan P.P. Al Anwar 3 sebagai motor penyemangat dalam penulisan skripsi.
9. Petugas Fotocopy Al-Anwar 3

10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moral maupun material.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 07 Agustus 2021

Penulis



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori	14
1. Strategi Pembelajaran	14
2. Guru	28
3. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD	32
4. Karakter Mandiri.....	34
5. Siswa Berkebutuhan Khusus.....	37
6. Tunanetra	43
7. Sekolah Dasar Luar Biasa.....	50
B. Tinjauan Penelitian Terdahulu	50
C. Kerangka Berpikir.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	56

B.	Lokasi Penelitian.....	57
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	57
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
E.	Pemeriksaan Keabsahan Data	61
F.	Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		68
A.	Gambaran Objek Penelitian	68
1.	Deskripsi Umum Sekolah Luar Biasa Negeri Rembang.....	68
2.	Visi dan Misi Sekolah Luar Biasa Negeri Rembang	71
3.	Struktur Organisasi Sekolah	72
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	74
1.	Pelaksanaan Pembelajaran di SLB Negeri Rembang	75
2.	Strategi pembentukan Karakter Mandiri Siswa Tunanetra Melalui Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	78
C.	Analisis Data Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP.....		93
A.	Kesimpulan	93
B.	Saran	94
Daftar Pustaka		96

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	s	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.np.	: tanpa nama penerbit
t.th.	: tanpa tahun
w	: wafat

