

**ANALISIS METODE YANBU'A PADA PEMBELAJARAN BTQ SISWA
KELAS IV MI FUTUHIYYAH DORO PEKALONGAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Muhammad Aufa Maulana

2018.02.02.1103

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2024 M / 1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Aufa Maulana

NIM : 2018.02.02.1103

Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 20 November 1999

Alamat : Doro, Pekalongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang tertulis dengan judul “Analisis Metode Yanbu’a Pada Pembelajaran BTQ Kelas IV MI Futuhiyyah Doro Pekalongan” benar-benar hasil karya sendiri, Bukan hasil dari joki ataupun jiplak karya tulis orang lain. Ketentuan dan pendapat yang terdapat pada skripsi ini dikutip sesuai dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalam skripsi terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab penulis. Termasuk jika di dalamnya terdapat plagiat yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Oktober 2024

Penulis,



M. Aufa Maulana

NIM: 2018.02.02.1103

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Muhammad Aufa Maulana

NIM : 2018.02.02.1103

Judul Skripsi : Analisis Metode Yanbu'a Pada Pembelajaran BTQ Kelas IV MI Futuhiyyah Doro Pekalongan

Harapan saya mohon sekiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Rembang, 1 November 2024

Dosen Pembimbing,

Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I

NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUHAMMAD AUFA MAULANA dengan NIM 2018.02.02.1103 yang berjudul ANALISIS METODE YANBU'A PADA PEMBELAJARAN BTQ SISWA KELAS IV MI FUTUHIYYAH DORO PEKALONGAN ini telah diuji pada tanggal 13 Juli 2025.

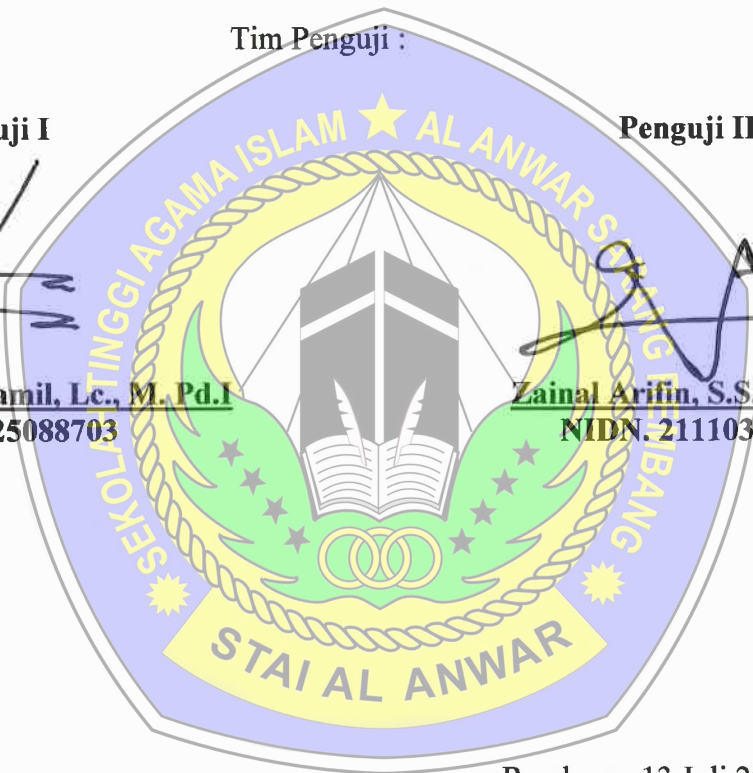
Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II


Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I
NIDN. 2125088703


Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802



Rembang, 13 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Maulana, M. Aufa. 2024. *Analisis Metode Yanbu'a Pada Pembelajaran BTQ Kelas IV MI Futuhiyyah Doro Pekalongan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode Yanbu'a dalam pelaksanaan pembelajaran baca tulis al-Qur'an beserta faktor pendukung dan penghambatnya pada siswa kelas IV MI Futuhiyyah Doro Pekalongan. Untuk mencapai tujuan tersebut, digunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian kepala sekolah, guru BTQ kelas IV, dan murid kelas IV. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Data analisis dengan cara mereduksi data, merangkum, memfokuskan pada hal-hal yang penting, memaparkan data dan menarik kesimpulan. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui tiga tahap, yaitu pembukaan yang diisi dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan tawassul, lalu pembelajaran inti yang berisi penyampaian materi dan guru mencontohkan cara membaca yang benar pada siswa sambil menunggu mereka menulis. Setelah siswa selesai menulis, pembelajaran dilanjutkan dengan permainan tanya jawab yang dimodifikasi oleh guru dengan berbagai varian. sebagai penutup, guru mengajak murid untuk membaca bersama materi yang telah di tulis dan dilanjut dengan salam sebagai penutup. Faktor pendukung dalam pembelajaran ini adalah penguasaan materi oleh guru BTQ dan anak yang terus ditekan untuk belajar membaca al-Qur'an. Faktor penghambat dalam pembelajaran adalah terbatasnya waktu pada jam pembelajaran BTQ.

Kata Kunci: Metode Yanbu'a, pembelajaran baca tulis al-Qur'an, Kelas IV.

MOTTO

فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ ۖ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ ۚ وَقُلْ رَبِّ

زِدْنِي عِلْمًا

Artinya: Maka Maha Tinggi Allah Raja Yang sebenar-benarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al quran sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu, dan katakanlah: “Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan”.¹

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah mempermudah segala urusan, yang maha mengatur segalanya menjadi lebih indah dan bermakna. Sholawat dan salam tidak lupa selalu ku haturkan untuk sang kekasih Rasulullah yang mencintai umatnya melebihi siapapun.

Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta, kampus STAI Al-Anwar, para dosen dan khususnya dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu dan sabar dalam membimbing saya selama proses pengerjaan skripsi.

Selanjutnya, saya juga mengucapkan banyak terimakasih untuk kedua orang tua tercinta yang senantiasa dengan tulus memberikan dukungan baik secara finansial maupun moral.

Tak lupa, saya ucapkan terimakasih kepada untuk semua rekan-rekan yang senantiasa memberi motivasi agar saya segera menyelesaikan skripsi.

Sekian.

¹ Taha, 20:114.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang selalu mempermudah segala urusan hambanya dan selalu memberi hikmah serta ganjaran pada hambanya yang bersabar dan kesusahan. Tak lupa sholawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada kekasih kita sang pemberi syafa'at Rasulullah SAW. Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memudahkan hambanya untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, “Analisis Metode Yanbu’a Pada Pembelajaran BTQ Kelas IV MI Futuhiyyah Doro Pekalongan”. Sehingga bersamaan dengan selesainya skripsi ini, Alhamdulillah syarat terakhir untuk memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang telah terpenuhi.

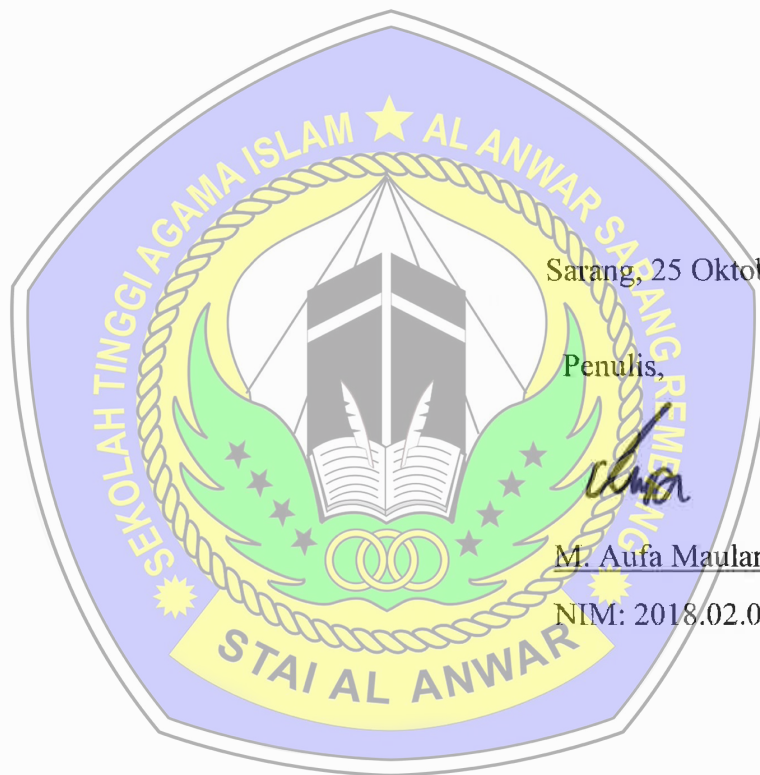
Dalam penulisan skripsi, penulis banyak mendapat bimbingan, motivasi, dan saran dari banyak pihak. Sehingga dengan bantuan mereka, skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan ribuan terimakasih pada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A yang telah merestui penulisan skripsi ini, sehingga saya dapat menyelesaikan study dan mendapat gelar sarjana.
2. Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I yang senantiasa sabar menjadi dosen pembimbing. Beliau sudah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk mengarahkan agar skripsi yang saya kerjakan segera selesai.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd yang telah banyak memberi bimbingan dan masukan-masukan terutama dalam penulisan skripsi. Dari beliau saya belajar mentalitas agar lebih berani, fokus dan tekun belajar.

4. Herman Khunaivi, M. Pd yang telah memudahkan saya dalam mencari judul skripsi dan banyak mensupport dalam masa penulisan skripsi.
5. KH. Abdullah Ubab Maimun dan ibu Hj. Raudhotul Jannah, yang selalu menjadi panutan, mendoakan, membimbing baik secara rohani maupun jasmani, memotivasi agar saya selalu tekun, serta memberi banyak pengalaman dan juga ilmu untuk bekal kehidupan di masa yang akan datang . Tak lupa jasa-jasa beliau memberikan tempat untuk singgah, makan, minum, listrik, dan bahkan air secara gratis selama enam dari sembilan tahun saya mondok di Al-Anwar 2 Sarang. Jasa beliau sangat besar dalam hidup saya.
6. Orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan dan selalu mensupport penuh dalam penyelesaian skripsi. Jasa mereka terlalu banyak sehingga tak bisa diungkap dengan kata-kata.
7. Ibu Nelly Rahmawati yang senantiasa memberi semangat agar saya segera menyelesaikan study.
8. Para dosen yang selalu sabar dalam membimbing saya di setiap pelajaran.
9. Bapak kepala sekolah beserta dewan guru yang sudah memberi izin untuk saya melakukan penelitian.
10. Ibu Elma selaku guru BTQ yang senantiasa sabar dalam menghadapi saya.
11. Rekan-Rekan Al-Anwar 2 yang selalu memberi motivasi, semangat, dan tempat ternyaman untuk tinggal dan berbagi ilmu selama sepuluh tahun.

Terimakasih sudah sabar membimbing saya dalam berkhidmah pada masyarakat.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun penulis tetap berharap semoga skripsi ini suatu saat dapat bermanfaat diri sendiri dan juga orang lain.



Sarang, 25 Oktober 2024

Penulis,

M. Aufa Maulana

NIM: 2018.02.02.1103

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DARFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teori.....	6
1. Pembelajaran Yanbu'a.....	6
2. Komponen Pembelajaran Metode Yanbu'a.....	7
3. Langkah Mengajar Metode Yanbu'a.....	15
4. Pembelajaran BTQ.....	17
5. Karakteristik Murid Kelas IV.....	24
6. Ighom Syamsiyah dan Idzhar Qomariyah.....	25
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Pengujian Keabsahan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Objek Penelitian.....	45
1. Profil MI Futuhiyyah Doro Pekalongan.....	45
2. Letak Geografis MI Futuhiyyah Doro Pekalongan.....	45
3. Sejarah MI Futuhiyyah Doro Pekalongan.....	46
4. Visi, Misi, dan Tujuan MI Futuhiyyah Doro Pekalongan.....	46
5. Struktur Organisasi MI Futuhiyyah Doro Pekalongan.....	50
6. Susunan Anggota Guru MI Futuhiyyah Doro Pekalongan.....	51
7. Keadaan Guru dan Siswa MI Futuhiyyah Doro Pekalongan.....	52
B. Deskripsi Data Penelitian.....	53
1. Implementasi Metode Yanbu'a Kelas IV.....	54
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Yanbu'a kelas IV.....	57
C. Analisis Data Penelitian.....	60
1. Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Metode Yanbu'a Kelas IV.....	60
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Yanbu'a Kelas IV.....	62
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
CURRICULUM VITAE.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab Indonesia dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan ketetapan STAI Al-Anwar Sarang sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z}
ت	T	ع	”
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	”
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara:

menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf ‘ay’ dan ‘aw’, seperti kawn (كى) dan kayfa (كيف).

Tā,, marbuṭāh yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* di transliterasikan dengan ‘ah’, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan ‘at’



DAFTAR SINGKATAN

- MI : Madrasah Ibtidaiah
BTQ : Baca Tulis Al-Qur'an
NSM : Nomor Statistik Madrasah
NPSN : Nomor Pokok Sekolah Nasional
No : Nomor



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
Tabel 3.1 Rencana Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Anggota Guru.....	51
Tabel 4.2 Sarana Prasarana.....	53



DAFTAR GAMBAR

Dokumentasi Madrasah.....	83
Dokumentasi Wawancara.....	85
Dokumentasi Surat-Surat.....	86
Dokumentasi Materi BTQ.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran II	: Hasil Penelitian.....	74
Lampiran III	: Dokumentasi Madrasah.....	83
Lampiran IV	: Dokumentasi Wawancara.....	85
Lampiran V	: Dokumentasi Surat-Surat.....	86
Lampiran VI	: Dokumentasi Materi BTQ.....	88

