

**PENAFSIRAN AYAT-AYAT *MUTASHABIHAT* DALAM
TAFSIR AL-AZHAR STUDI DESKRIFTIF ANALISIS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Ilmu al-Qur'an Dan Tafsir

Oleh:

Umarudin

2012.01.01.040

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TASFSIR

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR

2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umarudin
NIM/NIRM : 2012.01.01.040/12/X/35.3.4/0143
Tempat/Tanggal Lahir : Rembang, 19 Juli 1992
Alamat : Ds.Karang Asem, Kec. Sedan, Kab. Rembang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **PENAFSIRAN AYAT-AYAT MUTASHĀBIHĀT DALAM TAFSIR AL-AZHAR STUDI DESKRIPTIF ANALISIS** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung-jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 Januari 2017

Penulis,



Umarudin
NIM 2012.01.01.040

Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA.
Dosen Progam Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang

NOTA DINAS

Hal: Skripsi Saudara Umarudin

Kepada Yth.:

Ketua Progam Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
STAI Al Anwar Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Umarudin dengan nomor Induk Mahasiswa: 2012.01.01.040 yang berjudul: "**PENAFSIRAN AYAT-AYAT MUTASHĀBIHĀT DALAM TAFSIR AL-AZHAR STUDI DESKRIPTIF ANALISIS**" sudah dapat disidangkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir. Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat dimunaqosahkan dalam waktu dekat.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 24 Januari 2017

Dosen Pembimbing,



Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA.
NIDN. 2116037301

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini
saya kirim naskah saudara;

Nama : Umarudin

NIM : 2012.01.01.040

Judul : PENAFSIRAN AYAT-AYAT *MUTASHĀBIHĀT* DALAM
TAFSIR AL-AZHAR STUDI DESKRIPTIF ANALISIS

harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat disidangkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Rembang, 24 Januari 2017

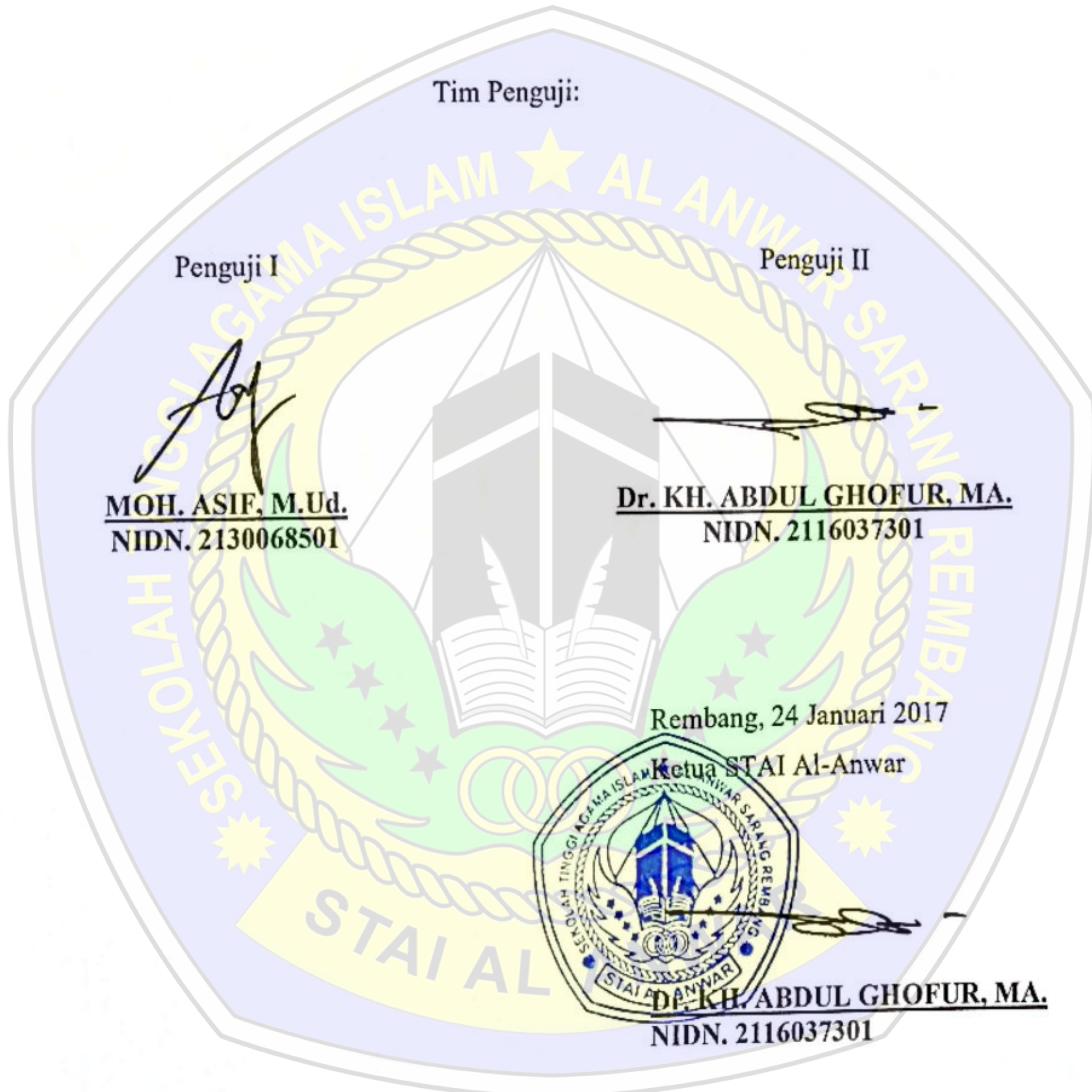
Pembimbing,

Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc. MA,

NIDN. 2116037301

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi UMARUDIN dengan NIM 2012.01.01.052 yang berjudul “PENAFSIRAN AYAT-AYAT MUTASHĀBIHĀT DALAM TAFSIR AL-AZHAR STUDI DESKRIPTIF ANALISIS” ini telah diuji pada tanggal 24 JANUARI 2027 oleh:



PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

Transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Indonesia |
|------------|------|-----------|
| ا | Alif | |
| ب | Ba' | B |
| ت | Ta' | T |
| ث | Tha' | Th |
| ج | Jim | J |
| ح | Ha' | H |
| خ | Kha' | Kh |
| د | Dal | D |
| ذ | Dhal | Dh |
| ر | Ra' | R |
| ز | Za' | Z |
| س | Sin | S |
| ش | Shin | Sh |
| ص | Sad | S |
| ض | Dad | D |
| ط | Ta' | T |
| ظ | Za' | Z |
| ع | 'Ayn | ' |
| غ | Ghin | Gh |

| | | |
|---|--------|---|
| ف | Fa' | F |
| ق | Qaf | Q |
| ك | Kaf | K |
| ل | Lam | L |
| م | Mim | M |
| ن | Nun | N |
| و | Wawu | W |
| ه | Ha' | H |
| ء | Hamzah | |
| ي | Ya' | Y |

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab sebagaimana bahasa Indonesia terdiri dari dua.

Yaitu vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau distong.

1. Vokal Tunggal

| Vokal Arab | Nama | Indonesia |
|------------|--------|-----------|
| ـ | Fatah | A |
| ـ | Kasrah | I |
| ـ | Damah | U |

2. Vokal Rangkap

| Vokal Arab | Indonesia |
|------------|-----------|
| ــ | Aw |
| ــ | Ay |

C. Vokal Panjang (*madd*)

| Vokal Arab | Indonesia |
|------------|-----------|
| ـ | Ā |
| ـ | Ī |
| ـ | Ū |

D. Kata Sandang

Kata sandang bahasa Arab yang dilambangkan dengan alif dan lām (ال) ditransliterasikan dengan al, baik *samshiyah* maupun *qamariyah*. Contoh: *النَّاسُ* menjadi *al-nās* dan *الْمَانِدَةُ* menjadi *al-Mā'īdah*.

E. Tasdid

Tasdid (*shaddah*) ditransliterasikan ke dalam bahasa Indonesia dengan menggandakan huruf. Ini diterapkan di selain *shaddahsamshiyah*.

F. *Tā' Marbūtah*

Tā' marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf 'ilayh* ditranliterasikan dengan *ah*. Sedangkan *tā' marbūtah* yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditranliterasikan dengan *at*.

ABSTRAK

Umarudin, 2012.01.01.040, (2016). Penafsiran Ayat-ayat *Mutashābihāt* dalam Tafsir Al-Azhar Studi Deskriptif Analisis. Skripsi Progam Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir STAI Al Anwar Sarang, Rembang.

Pembimbing : DR. KH. Abdul Ghafur, MA.

Kata Kunci : *Mutashābihāt* Ayat-ayat, , Penafsiran.

Al-Qur'an diturunkan Allah *Subhanahu wa Ta'ālā* kepada Nabi Muhammad *Salla Allah 'Alayh wa Sallam* tidak lain adalah untuk menjadi petunjuk dan pembimbing bagi manusia, dengan kedudukannya tersebut, maka pemahaman terhadap ayat-ayat al-Qur'an merupakan sebuah tuntutan bagi umat Islam diantaranya dengan Ilmu tafsir al-Qur'an, dalam perkembangan ilmu tafsir para ulama tafsir mulai mempunyai arah sendiri-sendiri yang berbeda dalam menafsirkan al-Qur'an. Perbedaan arah penafsiran tersebut dikarenakan tafsir merupakan penjelasan al-Qur'an, dan al-Qur'an terkadang bersifat umum, susah dipahami, memiliki berbagai kemungkinan, perlu adanya penjelasan lebih lanjut. Dalam al-Qur'an disebutkan bahwa ayat-ayat di dalamnya ada yang *muhkam* dan ada juga yang *mutashābihāt*. Dalam menafsirkan ayat-ayat *muhkam* ulama tidak mempermasalahkan karena ayat-ayatnya jelas. Tapi ketika menafsirkan ayat-ayat *mutashābihāt* para ulama berbeda pendapat dalam menafsirkannya. Tafsir Al-Azhar merupakan tafsir kontemporer yang ditulis oleh Hamka, dan salah seorang yang progresif dan mengikuti madhab *salaf*. Penelitian ini termasuk dalam penelitian non-empirik yang menggunakan jenis penelitian dengan metode library research (penelitian kepustakaan) serta kajiannya disajikan secara deskriptif analisis. Setelah melakukan penelitian, peneliti berkesimpulan Hamka dalam menafsirkan ayat-ayat *mutashābihāt* adalah dengan metode *tafwīd* akan tetapi dalam banyak kesempatan Hamka lebih ke *ta'wīl* dalam menafsirkannya. Hal ini dapat diketahui pada penafsiran kata wajhu dengan makna dzat, yad dengan makna kekuasaan Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, 'ain dengan makna pengawasan atau pertolongan Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, kata-kata *istiwā'* di atas *Arsh*, dengan makna bersemayam, tetapi cara bersemayam-Nya, itu tidak dapat dipahami oleh akal kita, namun kita wajib mengimannya.

PERSEMBAHAN

Dengan tulis dan kasih ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Abdul Aziz dan ibu Djamilah yang selalu memberikan motifasi dan tiada henti-hentinya mendoakan penulis.
2. Kakak-Kakakkku tersayang Abd. Manan, Muhammad Minshor, Abdullah Munib, Khaifin, Chairah, Zumratun Ni'mah yang selalu mendorongku untuk lebih dalam belajarku. Kepunakan tersayang Adik Zahra, Naila, Eka Firda, yang selalu memberikan keceriaan dan senyuman.
3. Guruiku semua yang telah membimbing dan mengajariku berbagai Ilmu dan nasehat.
4. Semua teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan mewarnai hidupku di Almamater tercinta STAI Al Anwar.
5. Temen-temen yang membantu memberikan inspiratif dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا

مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضْلَلٌ لَهُ وَمَنْ يَضْلِلُ إِلَّا هُدًى لَهُ إِلَّا اللَّهُ لَا شَرِيكَ

لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ نَبِيَّنَا مُحَمَّداً عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

أما بعد:

Skripsi ini ditulis sebagai syarat kelulusan dalam menempuh pendidikan jenjang strata-1 di Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang.

Skripsi ini berjudul *PENAFSIRAN AYAT-AYAT MUTASHĀBIHĀT DALAM TAFSIR AL-AZHAR STUDI DESKRIPTIF ANALISIS* Sarjana Strata Satu (S.1). STAI (Sekolah Tinggi Agama Islam) Al-Anwar 3 Sarang Rembang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA., selaku Ketua STAI Al Anwar Sarang yang telah menaruh banyak perhatian dalam pembuatan skripsi angkatan I dan sekaligus Dosen Pembimbing yang telah sabar berkenan memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Semoga

beliau selalu mendapatkan rahmat, pertolongan dan perlindungan dari Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā*.

2. Bapak Muhammad Najib, Lc., M. Th.I., selaku Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, yang telah memberi masukan-masukan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Moh. Asif M. Ud. dan Bapak Abdullah Mubarrok Lc., M.Th.I., selaku Dosen Penguji sidang proposal. Terima kasih atas koreksi, bimbingan dan perhatiannya.
4. Para Dosen Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, terkhusus kepada Bapak KH. Rouf Maemun, KH. Wafi Maemun Lc., M.Si. Tsalis Muttaqin Lc., M.Si. Dr. HM. Ridlwan Hambali Lc., MA. yang telah memberikan dan membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Ayahanda Abdul Aziz dan Ibunda Djamilah tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan doa tulusnya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan Studi S1 motivasi, bimbingan, pendidikan dan senantiasa mendoakan penulis.
6. Kakak-Kakakku tersayang Abd. Manan, Muhammad Minshor, Abdullah Munib, Khaifin, Chairah, Zumratun Ni'mah. Keponakan tersayang Adik Zahra, Naila, Eka Firda , Santi yang selalu menemani penulis dalam kecerian, senyumannya.
7. Sahabat-sahabat penulis, khususnya kamar satu (Abu Bakar) yang saling menanyakan kapan wisuda.

8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga amal yang telah dicurahkan akan menjadi amal yang saleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā*. Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Penelitian ini tentu masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar menjadi lebih baik. Dan akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 24 Januari 2017

Penulis,



Umaruddin

NIM: 2012.01.01.040

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| Halaman Judul..... | I |
| Halaman Pernyataan Keaslian | ii |
| Nota Dinas Pembimbing | iii |
| Persetujuan Tim Penguji | iv |
| Halaman Pengesahan | v |
| Pedoman Transliterasi | vi |
| Abstrak | x |
| Motto | xi |
| Persembahan | xii |
| Kata Pengantar | xiii |
| Daftar Isi | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi dan Batasan Masalah | 10 |
| C. Rumusan Masalah | 11 |
| D. Tujuan Penelitian | 12 |
| E. Manfaat Penelitian | 12 |
| F. Tinjauan Pustaka | 13 |
| G. Kerangka Teori | 15 |
| H. Metode Penelitian | 19 |
| 1. Sumber Data | 20 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| 3. Teknik Analisis Data | 21 |
| I. Sistematika Pembahasan | 22 |
| BAB II KONSEP AYAT-AYAT MUTASHĀBIHĀT DALAM AL-QUR'ĀN dan TA'WIL AYAT-AYAT MUTASHĀBIHĀT | |
| A. Konsep Ayat-ayat <i>Mutashābihāt</i> | 24 |
| 1. Pengertian <i>Muḥkam</i> dan <i>Mutashābihāt</i> | 20 |
| 2. Perbedaan Ulama <i>Muḥkam</i> dan <i>Mutashābihāt</i> | 27 |
| 3. Ayat-ayat <i>Mutashābihāt</i> Dalam al-Qur'an..... | 29 |
| B. Aspek <i>Tashābih</i> Ayat-ayat <i>Mutashābihāt</i> | 32 |

| | |
|--|----|
| 1. <i>Tashābuḥ</i> pada Lafal Ayat..... | 32 |
| 2. <i>Tashābuḥ</i> pada Makna Ayat..... | 33 |
| 3. <i>Tashābuḥ</i> pada lafal dan makna..... | 33 |
| c. Sikap Para Ulama Terhadap Ayat-Ayat <i>Mutashābihāt</i> | 33 |
| 1. Menerima Tanpa <i>Ta’wīl</i> | 35 |
| 2. Menerima dengan <i>Ta’wīl</i> | 35 |
| D. Hikmah Ayat-ayat <i>Muṭkam</i> dan <i>Mutashābihāt</i> | 37 |
| E. <i>Ta’wīl</i> | 41 |

**BAB III SEPUTAR TAFSIR AL-AZHAR Prof. DR. HAMKA DAN
AYAT-AYAT *MUTASHĀBIHĀT* DALAM AL-QUR’AN..... 44**

| | |
|--|----|
| A. Biografi Hamka (Haji Abdul Malik Karim Amrullah)..... | 44 |
| 1. Setting Sosial Minangkabau di Masa Kecil Hamka..... | 44 |
| 2. Kelahiran dan Wafat Hamka..... | 49 |
| 3. Keilmuan Hamka | 51 |
| 4. Karir Hamka di Muhammadiyah..... | 51 |
| 5. Perjalanan Intelektual Hamka..... | 54 |
| 6. Hamka dalam menekuni Sastra..... | 60 |
| B. Karya-karya Hamka | 61 |
| C. Riwayat Penulisan Tafsir Al-Azhar | 67 |
| D. Motivasi Hamka atas Penulisan Tafsir Al-Azhar..... | 70 |
| E. Teknik Penafsiran Hamka | 70 |
| F. Metode Penafsiran | 73 |
| G. Ayat-Ayat <i>mutashābihāt</i> dalam al-Qur’ān yang berkenaan dengan . <i>Wajh</i> , ‘Ayn, <i>Yad</i> , dan <i>Istiwa</i> | 77 |

| | |
|--|----|
| BAB IV PENAFSIRAN DAN ANALISIS AYAT-AYAT <i>MUTASHĀBIHAĀT</i> TAFSIR AL-AZHAR KARYA HAMKA..... 83 | 83 |
| A. Penafsiran Ayat-ayat <i>Mutashābihāt</i> dalam Tafsir Al-Azhar | 83 |
| 1. Ayat yang berkaitan dengan <i>Wajh</i> (wajah)..... | 86 |
| 2. Ayat yang berkaitan dengan <i>Yad</i> (Tangan)..... | 90 |

| | |
|--|------------|
| 3. Ayat yang berkenaan dengan <i>a'yūn</i> (mata) | 92 |
| 4. Ayat yang berkenaan dengan <i>istiwā'</i> (bersemayam) | 93 |
| B. Analilsis Metodologi Penafsiran Ayat-ayat <i>Mutashābihāt</i> | 96 |
| 1. Berkенаan dengan <i>Wajah</i> | 101 |
| 2. Berkenaan dengan <i>Yad</i> | 102 |
| 3. Berkenaan dengan ' <i>Ayn</i> '..... | 103 |
| 4. Berkenaan dengan ' <i>Istiwa'</i> '..... | 104 |
| BAB V PENUTUP | 106 |
| A. Kesimpulan | 106 |
| B. Saran | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA | 108 |
| BIODATA PENULIS | 111 |

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه. رواه البخاري



