



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Agusfian, Ririn and Inne Marthyane Pratiwi, “Pengenalan Metode Gasing Guna Mempermudah Pembelajaran Matematika SD Dan SMP Di Kelurahan Ciseureuh Rw 14”. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandun*. Vol. I, No. 79. (2021).
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Bloom, B., Mesia, B., & Krathwohl, D. *Taxonomy of Educational Objectives (two vols: The Affective Domain & The Cognitive Domain)*. New York: David McKay. 1964.
- Delima, Intan. “Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Modifikasi Metode GASING Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 36 Bandar Lampung”. Skripsi di UIN Raden Intan Lampung. 2019.
- Depdiknas. *Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas. 2005.
- Dharma, Fadli. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan di Kelas IV MIN Nelayan Indah Kecamatan Medan

- Labuhan Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. 2018.
- Hasanah, Nurpalihah & Ratni Purwasih, “Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Kemampuan Matematik *Habits Of Mind*”. *JPM.*, Vol. 5, No. 1 (Januari 2022)
- Ibrahim, Muslimin. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah: Buku Ajar Mahasiswa*. Surabaya: UNS. 2000.
- Irawan, Nuryahman Wahyu. “Metode Gasing dengan Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Konsep Mekanik Zat (Hukum Hooke) pada Peserta Didik Kelas X Multimedia SMK Negeri 2 Pati Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015”. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. (19 November 2015)
- Jaya, Indra. *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis. 2013.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Kresma, Eka Nella. “Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Titik Jenuh Peserta Didik maupun Hasil Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika”. *Educatio Vitae*. Vol. 1, No. 1, (2014)
- Kurniawati, Yuni. *Wawancara*. Rembang. 21 September 2024.
- Kusuma, Md Wahyu Kurniadhi. I Nyoman Jampel, and Gd Wira Bayu. “Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 1, no.1 (2018)

- Lestari, Olifvia R. & Agustina T. A. Hardini, “Keefektifan Metode Matematika Gasing dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Perkalian Dua Digit untuk Siswa Kelas VI SD”. *Jurnal Kewarganegaraan*. Vol. 6, No. 2 (September 2022)
- Lestari, Olifvia Rizky and Agustina Tyas Asri Hardini, “Keefektifan Metode Matematika GASING Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Perkalian Dua Digit Untuk Siswa Kelas VI SD”. *Jurnal Kewarganegaraan*. Vol. 6, No. 2. (2022)
- Manalu, Andriono. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. 2024.
- Mutiara. “Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika GASING (Gampang, Asyik, Menyenangkan) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV SD”. *Jurnal Metafora Pendidikan*. Vol. 2, No. 1, (Februari 2024).
- Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas. 2006.
- Rahayu, Nurita Angesti. “Penerapan Metode Gasing terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Perkalian”, *PEDAGOG*, Vol. 2, No. 2, (Juli 2024).
- Rahayu, Nurita Angesti. “Penerapan Metode Gasing terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Perkalian”. *PEDAGOG*. Vol. 2, No. 2, (Juli 2024)
- Riduwan dan Engkos Achmad Kuncoro. *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Ruseffendi, E.T. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan*

- CBSA. Bandung : Tarsito. 2006.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. 2012.
- Shanty, Nenden Octavarulia dan Surya Wijaya, “Rectangular Array Model Supporting Student’s Spatial Structuring in Learning Multiplication”. *IndoMS. J.M.E* 3, No. 2 (Juli 2011).
- Sianipar, R. K., Syafari, S., dan Rajagukguk, W., “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika dan Sikap Positif Siswa SMP Swasta R.A Kartini SEI Rampah”. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11, No. 2. (2018).
- Sirait, Anne. “Pendidikan Calon Pendidik Berkualitas” *Buletin STKIP Surya Suryakanta*. Edisi 1 Vol 2, (Maret 2013)
- Slavin, E. Robert, *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik, Edisi kedelapan Jilid 1*. Jakarta: Indeks. 2008.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media. 2011.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media. 2015.
- Subana, dkk. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2000.
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito. 2010.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2012.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2010.
- Surya, Yohanes. *Buku Pedoman Teknis Matematika Gasing*. Humbang Hasundutan: Dinas Pendidikan. tt.
- Surya, Yohanes. *Modul Pelatihan Matematika GASING SD Bagian 1*. Tangerang: PT. Kandel. 2013.
- Syah, Muhibin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2011.
- Undang-undang SISDIKNAS RI No. 20 Tahun 2003. Jakarta: Sinar Grafika. 2008.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. *Pengantar Statistika Edisi Kedua*. Yogyakarta: Bumi Aksara. 2008.
- Wahidmurni, Arifin Mustikawan, dan Ali Ridho. *Evaluasi Pembelajaran (Kompetensi dan Taktik)*. Yogyakarta: Nuha Letera. 2010.
- Wardoyo, Sigit Mangun. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta. 2018.
- Wulandari, “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI”. *Jurnal Papeda*. Vol. 4, No. 1, (2022)
- Wulandari, Innayah. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI”. *Jurnal Papeda*. Vol. 4, No. 1, (Januari 2022)