



BAB V

PENUTUP

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh metode GASING dengan model *Student Teams Achivement Division* (STAD) terhadap hasil belajar matematika di MIN 1 Rembang. Kesimpulan ini berdasarkan hasil uji *independent sampel t-test* pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ yaitu $0.033344 \leq 2.015368$.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan hasil penelitian yang diperoleh, terdapat beberapa saran yang ditujukan kepada:

1. Peserta didik, disarankan untuk menerapkan metode GASING dalam menyelesaikan soal-soal pada materi perkalian, karena metode ini dapat mempercepat waktu pengerjaan, mendorong respons positif terhadap proses pembelajaran, serta melatih kemampuan imajinatif dalam berpikir matematis.
2. Pendidik, disarankan untuk menggunakan metode GASING berbantuan dengan model *Student Teams Achivement Division* (STAD) dalam pembelajaran pada materi perkalian. Pendekatan ini dapat memperkaya pengalaman, serta pendidik dapat menghilangkan respon negatif peserta didik terhadap pembelajaran matematika.
3. Peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode

GASING tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pencapaian hasil belajar peserta didik. Meskipun demikian, metode ini berpotensi mempermudah siswa dalam mempelajari matematika. Karena penelitian ini tidak secara khusus menelaah aspek tersebut, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menelusuri lebih lanjut peran metode GASING dalam memfasilitasi pemahaman konsep matematika, meningkatkan motivasi belajar, atau aspek non-kognitif lainnya yang mungkin tidak terukur melalui hasil belajar secara langsung..

