

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen yang telah dilaksanakan dan pembahasan pada pembelajaran Tematik tema 6 subtema 1 menggunakan strategi *Index Card Match* dan *True or False* pada siswa kelas II SD Negeri Bogorejo, dapat dijelaskan simpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen yang telah dilaksanakan dan pembahasan pada pembelajaran Tematik *tema 6* merawat hewan dan tumbuhan *subtema 1* hewan disekitarku dengan menggunakan strategi *Index Card Match* dan *True or False* pada siswa kelas II SD Negeri Bogorejo dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh strategi *Index Card Match* dan *True or False* pada tematik kelas II SD dalam aplikasinya memiliki kecocokan sesuai kurikulum 2013 diantaranya yaitu; (a) membuat aktif siswa pada proses pembelajaran, (b) memberikan pembelajaran yang bermakna, (c) menjadikan siswa mau bertanya, (d) berdiskusi, dan (f) membantu dalam evaluasi pembelajaran.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar tematik *tema 6* merawat hewan dan tumbuhan *subtema 1* hewan disekitarku antara *pretest* (sebelum aksi) dan *posttest* (setelah aksi) dengan menggunakan strategi *Index Card Match* dan *True or False*. Hasil belajar tematik *tema 6* merawat hewan dan tumbuhan *subtema 1* hewan disekitarku siswa kelas II SDN Bogorejo

terdapat peningkatan setelah diperlakukan strategi strategi *Index Card Match* dan *True or False*.

B. Saran-saran

1. Siswa

- a. Mengikuti dengan baik pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru.
- b. Aktif bertanya tentang materi yang belum dipahami, menjawab pertanyaan yang diajukan teman ataupun guru, dan mau menyampaikan pendapat saat diberi kesempatan oleh guru.

2. Guru

- a. Memberikan pendampingan terhadap siswa yang belum mencapai kriteria keberhasilan untuk hasil belajar siswa pada belajar Tematik.
- b. Menerapkan strategi pembelajaran aktif untuk materi mata pelajaran yang sesuai dengan karakteristik strategi tersebut.

3. Peneliti selanjutnya

- a. Mendokumentasikan setiap langkah pembelajaran dalam penelitian sebagai data pendukung untuk memperkuat hasil penelitian.
- b. Sebagai bahan untuk menindaklanjuti penelitian ini, dalam hal mengukur hasil belajar yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.