

**PENGUNAAN STRATEGI “ *INDEX CARD MATCH* DAN *TRUE OR FALSE* ” PADA TEMATIK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS II SDN BOGOREJO SEDAN REMBANG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI



“Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah”.

Oleh :

Na'lamul Akhfa

2015.02.02.410

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) ALANWAR
SARANG
2019 M./1440 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Saya;

Nama : Na'lamul Akhfa
NIM : 2015.02.02.410
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 30 Agustus 1987
Alamat : Ds. Babalan Kec. Wedung Kab. Demak

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi denan judul "*Penggunaan Strategi Index Card Match Dan True Or False Pada Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD N Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang Tahun Ajaran 2018/2019.*" Benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahandan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 12 Juni 2019
Penulis,



Na'lamul Akhfa
NIM:2015.02.02.410

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahuakan dengan hormat bahwa skripsi saudara Na'lamul Akhfa dengan Nomor Induk Mahasiswa 2015.02.02.410 dengan judul "*Penggunaan Strategi Index Card Match Dan True Or False Pada Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD N Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang Tahun Ajaran 2018/2019.*" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqoah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Rembang, 12 Juni 2019
Dosen Pembimbing



Moh.Saiful Fatwa, M.Pd.
NIDN. 2110128802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **NA'LAMU AKHFA** dengan NIM **2015.01.01.410** yang berjudul
“**PENGUNAAN STRATEGI “ INDEX CARD MATCH DAN TRUE OR FALSE ”**
PADA TEMATIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SDN
BOGOREJO SEDAN REMBANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019” ini telah diuji
pada tanggal **12 Juni 2019** oleh:

Tim Penguji:

Penguji I


ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum.
NIDN. 2104058403

Penguji II


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Rembang, 12 Juni 2019

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Akhfa, Na'lamul. 2019. *Penggunaan Strategi Index Card Match Dan True Or False Pada Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD N Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang.* Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas PGMI, STAI Al Anwar Rembang. Pembimbing: Moh.Saiful Fatwa, M.Pd.

Pembelajaran yang biasa diterapkan oleh guru pada kurikulum 2013 masih menggunakan pembelajaran konvensional yang meliputi ceramah, tanya jawab, penugasan. Penerapan pembelajaran konvensional akan membuat siswa jenuh dan mengakibatkan kualitas belajar siswa tidak optimal. Pembelajaran yang efektif dibutuhkan untuk mengoptimalkan hasil belajar pada pembelajaran Tematik. Strategi *True or False* dan *Index Card Match*. Strategi manakah yang lebih efektif terhadap hasil belajar Tematik di antara *Index Card Match* dan *True or False*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi mana yang paling efektif antara *Index Card Match* dan *True or False* terhadap hasil belajar Tematik siswa kelas II SD Negeri Bogorejo Kota Rembang pada tema 6 merawat hewan dan tumbuhan subtema 1 hewan di sekitarnya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *experimental* dengan desain *pretest-posttest controll group*. Populasi dalam penelitian yaitu siswa kelas II SD Negeri Bogorejo sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan cara dijadikan dua kelompok. populasi 21 siswa. Adapun pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi studi dokumentasi, wawancara tidak terstruktur, dan tes hasil belajar. Analisis data penelitian menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Analisis inferensial menggunakan uji *Anova*.

Hasil Penelitian menunjukkan dari analisis diperoleh rata-rata kelompok kontrol sebesar 68.00. nilai kelompok eksperimen sebesar 69.09, berdasarkan hal tersebut, menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara siswa kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Perbandingan efektifitas antara strategi *strategi index card match* dengan *true or false* pada pembelajaran Tematik, melalui skala *likker*. Hasil persentase yang didapatkan pada penelitian ini untuk strategi *index card match* sebesar 87.5% (kategori tinggi). Adapun strategi *true or false* sebesar 85% (kategori tinggi). Berdasarkan hasil tersebut antara *strategi index card match* dan *true or false* sama-sama efektif terhadap pembelajaran Tematik.

Kata-kata kunci: hasil belajar, *tematik*, *index card match*, *true or false*.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

العَاقِلُ أَنْ يَكُونَ عَارِفًا بِزَمَانِهِ

“Orang yang berakal faham dengan konteks zamannya”

(Syaikhina wa Murabbina KH.Maimun Zubair)

Longlife Education

(belajar sepanjang hayat)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

Almamaterku Tercinta STAI AL ANWAR.

Ummi, Pak De K.H. Khafidz, Bu De Hj. Maria Shohibah,

Kakak, Mbak-mbakku, adik, RedRose (RZB) yang selalu memberikan dukungan, do'a untuk mendapatkan ilmu yang manfaat, barokah.

Semua teman-teman mahasiswa angkatan 2015 seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Strategi *Index Card Match* dan *True or False* pada Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini melibatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

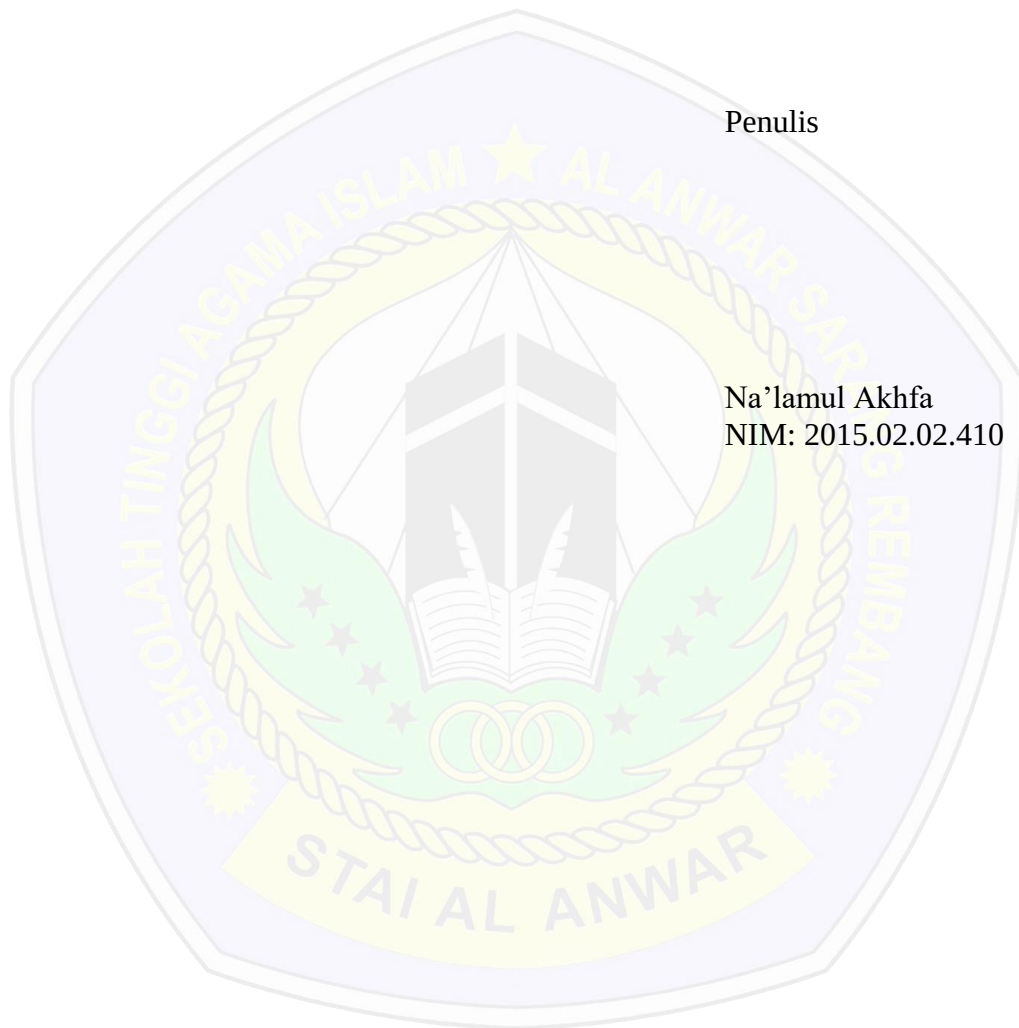
1. Syaikhina KH. MAIMOEN ZUBAIR. Pendiri Pondok Pesantren AL ANWAR Sarang Rembang. yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar di STAI AL ANWAR, dan do'a barokah manfaat sebagai motifasi kami dalam belajar.
2. Doktor KH. ABDUL GHOFUR MZ. Rektor/ Ketua STAI AL ANWAR yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di STAI AL ANWAR Sarang Rembang, dan telah mendidik kami serta do'a barokah manfaat sebagai motifasi kami dalam belajar.
3. HERMAN KHUNAIVI, MP.d. Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah STAI AL ANWAR Sarang Rembang, yang telah memberikan arahan tentang penulisan dan kesempatan untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
4. MOH. SAIFUL FATWA, M.Pd. Dosen STAI AL ANWAR Sarang Rembang, yang telah membantu menjadi Pembimbing Skripsi sehingga skripsi ini terbentuk.
5. MOHAMMAD JAMIL, Lc.M.PdI. Dosen STAI AL ANWAR Sarang Rembang, yang telah membantu menjadi Pembimbing Skripsi.
6. ZAINAL ARIFIN, SS, M.Pd. Dosen STAI AL ANWAR Sarang Rembang, yang telah membantu menjadi Pembimbing Skripsi.
7. Teman-teman mahasiswa angkatan 2015, terkhusus prodi PGMI STAI AL ANWAR Sarang Rembang yang saling memberikan semangat dan motivasi.

8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sendiri.

Penulis

Na'lamul Akhfa
NIM: 2015.02.02.410



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
BAB II	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Kerangka Teori	9
1. Strategi.....	25
2. Strategi Index Card Match	26
3. Strategi True or False	28
4. Tematik.....	33
5. Teori Belajar	9
a. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	14
6. Hasil Belajar	19
a. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	21

7. Siswa Kelas II Sekolah Dasar.....	36
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	44
D. Pengajuan Hipotesa	44
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
C. Identifikasi Variabel Penelitian	48
1. Variabel Hasil Belajar.....	48
2. Variabel Strategi <i>Index Card Match</i>	49
3. Variabel Strategi <i>True or False</i>	49
D. Variabel Oporasional Penelitian.....	50
1. Variabel Tidak Terikat.....	50
2. Variabel Terikat	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Angket.....	51
2. Observasi	52
3. Dokumentasi	52
F. Instrumen Penelitian.....	53
1. Instrumen Tes	53
2. Instrumen Non Tes	53
G. Teknik Analisis Data.....	56
1. <i>Analisis Tahap Awal</i>	59
2. <i>Analisis Tahap Akhir</i>	60
BAB IV	63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Objek Penelitian	63
1. Identitas Sekolah	63
2. Visi SDN Bogorejo	64
3. Misi SDN Bogorejo.....	64

4. Kondisi Responden.....	65
B. Deskripsi Data Penelitian	66
1. Uji Validitas	67
2. Uji Realibilitas.....	68
C. Hasil Penelitian.....	75
1. Hasil perbandingan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	76
2. Uji Hipotesis	82
D. Pembahasan Penelitian.....	85
1. Pengaruh Strategi <i>Index Card Match</i> dan <i>True or False</i> pada Tematik	85
2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Strategi <i>Index Card Match</i> dan <i>True or False</i>	86
BAB V.....	89
PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran-saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	95
Daftar Nama Siswa (Responden) Kelas II SD Negeri Bogorejo Sedan Rembang.....	
Tahun Pelajaran 2018/2019	96
Lembar Observasi Kinerja Guru Dalam Menerapkan Strategi <i>Index Card Match</i> dan <i>True Or False</i>	97
Kisi-Kisi Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Menerapkan.....	
Strategi <i>Index Card Match</i> dan <i>True Or False</i>	98
Lembar Tes	101
Soal Pernyataan <i>True Or False</i> (Benar Atau Salah)	105
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	107
Materi Tematik Kelas II SD Negeri Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang	
Langkah-Langkah Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013.....	111
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	116
Materi Tematik Kelas II SD Negeri Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang	

Langkah-Langkah Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013	120
Lembar Observasi Penggunaan Strategi <i>Index Card Match</i> Untuk Siswa	122
Lembar Observasi Penggunaan <i>True Or False</i> Untuk Siswa.....	122
Tabel Presentase Penilaian	122
Pedoman Observasi Pelaksanaan	122
Strategi <i>Index Card Match</i> dan <i>True Or False</i> Untuk Siswa	126
Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Tematik.....	131
Daftar Gambar.....	133

