

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
UNTUK MENGEMBANGKAN KOSAKATA SISWA
TUNARUNGU DI SLB A,B,D NEGERI TUBAN



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Putri Amanda Suma Khotijah
2021.02.02.1988

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2025 M./1446 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Amanda Suma Khotijah

NIM : 2021.02.02.1988

Tempat, Tanggal Lahir : Ngawi, 01 Februari 2004

Alamat : Desa Ngompro, Kec. Pangkur, Kab. Ngawi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi yang berjudul “Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mengembangkan Kosakata Siswa Tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 Mei 2025

Penulis,



Putri Amanda Suma Khotijah
NIM. 2021.02.02.1988

PERSETUJUAN PEMBIMBING

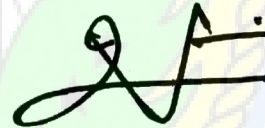
Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Putri Amanda Suma Khotijah
NIM : 2021.02.02.1988
Judul : Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mengembangkan Kosakata Siswa Tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 24 Mei 2025
Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **PUTRI AMANDA SUMA KHOTIJAH** dengan NIM **2021.02.02.1988** yang berjudul **PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENGEMBANGKAN KOSA KATA SISWA TUNARUNGU DI SLB A,B,D NEGERI TUBAN** ini telah diuji pada tanggal **15 Juni 2025**.

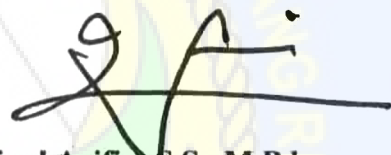
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.
NIDN. 2125088703

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 15 Juni 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Khotijah, Putri Amanda Suma, 2025. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mengembangkan Kosakata Siswa Tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam AL-Anwar Sarang. Pembimbing: Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Penguasaan kosakata siswa tunarungu kelas VI terkait kegiatan sehari-hari dan lingkungan sekitar belum memadai untuk mendukung komunikasi sehari-hari. Hal ini dapat dilihat ketika di lingkungan sekolah, siswa tunarungu belum mengetahui kosakata benda seperti penggaris, spidol, dan roda, kosakata kerja misalnya mengajar, memetik, dan mencuci, kosakata sifat seperti jahat, nakal, dan rajin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran bahasa Indonesia untuk mengembangkan kosakata siswa tunarungu dan menganalisis hambatan pengembangan kosakata siswa tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini yaitu guru bahasa Indonesia, wali murid, dan siswa tunarungu kelas VI. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia untuk mengembangkan kosakata siswa tunarungu kelas VI melalui strategi berdasarkan jenis kosakata dan tingkat ketunarunguan. Kosakata benda dikembangkan melalui strategi menunjukkan benda dan gambar. Sedangkan kosakata sifat dikembangkan melalui ekspresi. Kosakata kerja dikembangkan melalui strategi mempraktikkan maupun mencontohkan. Pemahaman kosakata dikembangkan sesuai dengan tingkat ketunarunguan meliputi siswa tunarungu dengan tingkatan ringan melalui gerak bibir, tingkatan sedang melalui gerak bibir dan bahasa isyarat, dan tingkatan berat melalui gerak bibir, bahasa isyarat, dan tulisan. Hambatan pengembangannya yaitu kesulitan memahami kosakata baru, keterbatasan dalam memahami informasi secara verbal, dan kesulitan menyimak seseorang tanpa melihat gerak bibir. Adapun solusinya yaitu dengan mengulang-ulang, mengeja kosakata, dan menjelaskan materi melalui gerak bibir, bahasa isyarat, dan tulisan.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Indonesia, Kosakata, Siswa Tunarungu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya: “Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”

(QS. Al-‘Alaq:5)¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, terkhusus Program Studi Madrasah Ibtidaiyah.
2. Kedua orang tua dan saudara-saudara penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 (Najmusshabah) yang selalu membantu, menemani, dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi.
4. Semua pihak yang membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Pemilik masa depanku “Imam Syafi’i” *you are the best partner*.

¹ Al-Qur’an, 96:5.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mengembangkan Kosakata Siswa Tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

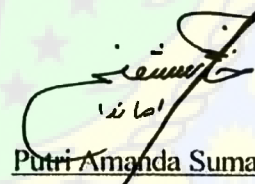
Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menerima berbagai arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. K. H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Umi Hasunah, S.I.P. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 *Babah* Abdul Ghofur dan *Mamah* Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu sekaligus restu dan doa kepada penulis.

5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, bapak/ibu guru SLB A,B,D Negeri Tuban khususnya guru bahasa Indonesia kelas VI tunarungu atau guru kelas VI tunarungu serta wali murid kelas VI siswa tunarungu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan bersedia menjadi subjek penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 24 Mei 2025



Putri Amanda Suma Khotijah

NIM. 2021.02.02.1988

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
2. Kosakata.....	19
3. Siswa Tunarungu.....	25
B. Tinjauan Pustaka	33
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Sumber Data dan Wujud Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	46

E. Pengujian Keabsahan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Objek dan Subjek Penelitian	55
1. Profil SLB A,B,D Negeri Tuban.....	55
2. Profil Guru Bahasa Indonesia	56
3. Profil Orang Tua Siswa Tunarungu Kelas VI SLB A,B,D Negeri Tuban	56
4. Profil Siswa Tunarungu Kelas VI SLB A,B,D Negeri Tuban	57
5. Data Prestasi Akademik dan Nonakademik.....	58
B. Deskripsi Data Penelitian Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Mengembangkan Kosakata Siswa Tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban....	59
C. Analisis Data Penelitian	108
BAB V.....	133
PENUTUP.....	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
<i>CURRICULUM VITAE</i>	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143
A. Modul Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI Tunarungu.....	189
B. Soal Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI Tunarungu.....	189
C. Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI Tunarungu	190

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Al-Anwar Sarang sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi Panjang (mad), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف).

Tā` Marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Orang Tua Siswa Tunarungu Kelas VI SLB A,B,D Negeri Tuban	56
Tabel 2. Profil Siswa Tunarungu Kelas VI SLB A,B,D Negeri Tuban	57
Tabel 3. Data Prestasi Akademik dan Nonakademik	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif Model Miles dan Huberman.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	144
Lampiran 3 Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI Tunarungu	145
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru Bahasa Indonesia Kelas VI Tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban	150
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Wali Murid Kelas VI Tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban.....	157
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Wali Murid Kelas VI Tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban.....	163
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Wali Murid Kelas VI Tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban.....	168
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VI Tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban.....	173
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VI Tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban.....	178
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VI Tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban.....	183
Lampiran 11 Transkrip Dokumentasi Siswa Kelas VI Tunarungu di SLB A,B,D Negeri Tuban.....	188
Lampiran 12 Dokumen Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI Tunarungu	189
Lampiran 13 Hasil Dokumen Foto.....	192