

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 2 SALE
REMBANG**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG
2020 M./1441 H.**

PERTANYAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bayu Nawawi
NIM : 2016.02.02.639
Tempat, Tgl. Lahir : Mojokerto, 9 Agustus 1996
Alamat : Jl. Hasyim Asy'asri Rt. 02 Rw. 06 Manyar Kec. Sekarang
Kab. Lamongan Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas V di Madrasah Ibtida'iyah Negeri (Min) 2 Sale Rembang" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian serat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Februari 2020

Penulis,



Bayu Nawawi

NIM. 2016.02.02.639

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang

Di Sarang

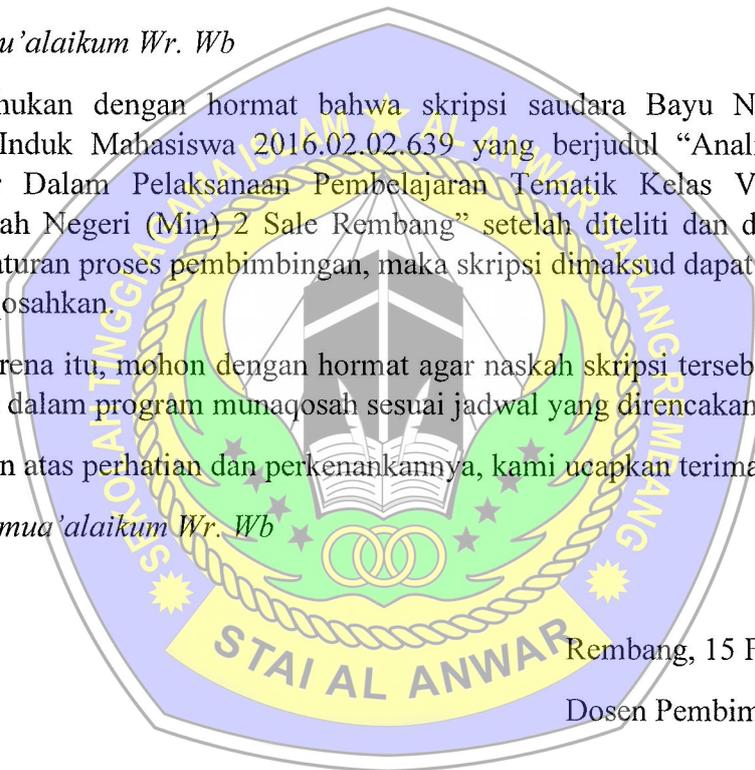
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Bayu Nawawi dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.639 yang berjudul "Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas V di Madrasah Ibtida'iyah Negeri (Min) 2 Sale Rembang" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh Karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb



Rembang, 15 Februari 2020

Dosen Pembimbing,

Muhammad Jamil, M.Pd.I

NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **BAYU NAWAWI** dengan NIM **2016.02.02.639** yang berjudul “**ANALISIS NILAI KARAKTER DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 2 SALE REMBANG**” ini telah diuji pada tanggal **28 Maret 2020**.



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nawawi, Bayu. 2020. *Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) 2 Sale Rembang*. Skripsi. Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Pembimbing Muhammad Jamil, M.Pd.I

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan karakter siswa yang mulai menurun. Pola pelaksanaan pembangunan nasional terlalu berorientasi pada tujuan yang lebih bersifat pragmatis, yaitu memuaskan kebutuhan material. Kebanyakan siswa cenderung kurang baik dalam berperilaku. Berdasarkan pandangan di atas, pada akhirnya pemerintah sebagai pemangku kebijakan merancang sebuah kurikulum untuk membentuk siswa melakukan pengamatan atau observasi, bertanya, dan menalar terhadap ilmu yang diajarkan. Siswa diberi mata pelajaran berdasarkan tema yang terintegrasi agar memiliki pengetahuan tentang lingkungan, kehidupan, dan menjadi pribadi tangguh dalam kehidupan sosial serta kreativitas yang lebih baik. Usaha untuk mengintegrasikan mata pelajaran menjadi satu bentuk pembelajaran yang kemudian disebut dengan istilah pembelajaran tematik.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai karakter ditanamkan melalui pelaksanaan pembelajaran tematik, peran guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai karakter kepada siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Tempat penelitian adalah Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 di Kecamatan Sale Kabupaten Rembang. Sumber data adalah siswa kelas 5A dan 5B yang masing-masing berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian adalah lembar observasi berupa rubrik, lembar wawancara, dan dokumen berupa RPP, visi & misi, tata tertib, dll. Teknik analisis menggunakan model Miles and Hubberman. Uji keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, triangulasi, dan kecukupan rujukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terlihat 18 nilai karakter siswa pada pelaksanaan pembelajaran tematik siswa. Karakter ini muncul karena metode guru yang sesuai dengan jenis materi. Guru berperan sebagai pembelajar, fasilitator, pembimbing dan teladan bagi siswa Penanaman karakter ini juga didukung dengan program sekolah yang menunjukkan nilai spiritual dan peduli.

Saran yang dapat diberikan hendaknya para orang tua siswa untuk dapat memperhatikan karakter siswa, serta turut membantu peran guru. Waktu siswa lebih banyak ketika berada di rumah daripada di sekolah

Kata-kata kunci: *nilai karakter, pembelajaran tematik.*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Didiklah anak-anakmu lebih baik dari pendidikan dirimu karena dia akan hidup
di suatu zaman yang lebih sulit daripada yang kamu jalani sekarang”

(Umar bin Khathab RA)

Skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh pendidik bangsa Indonesia

Jasamu akan kami kenang selalu

Terima Kasih



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) 2 Sale Rembang” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al Anwar Sarang.

Terselesaikan dan terwujudnya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu memberikan saran dan petunjuk serta bimbingan kepada penyusun, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA serta seluruh dewan dosen dan staf Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar
2. Herman Khunaivi, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
3. Muhammad Jamil, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. Sya'dullah, M.Si, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Sale Rembang yang telah berkenan untuk memberikan izin serta arahan dalam penelitian ini
5. Safuan, S.Pd. I dan Neni Nur Sayyidah A, S.Pd selaku guru kelas 5A dan 5B yang telah mengayomi kami, memberikan arahan, bimbingan dan menasehati kami serta mempersilahkan kami mengikuti dan mengamati proses pembelajaran.
6. Seluruh guru dan staf karyawan Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Sale Rembang yang telah memberikan bantuan dan arah serta pengalaman selama pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Sale Rembang yang telah bekerja sama dan berpartisipasi selama kami

melaksanakan penelitian.

8. Seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Sale Rembang
9. Orang tua kami Bapak Mundhofar dan Ibu Muniroh beserta seluruh keluarga yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini
10. Seluruh teman-teman seperjuangan. Terima kasih atas bantuan, masukan dan diskusi kreatif yang membangun jati diri dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun sehingga dalam kesempatan yang lain akan menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya

Rembang, 1 April 2020


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
PERTANYAAN KEASLIAN.....	II
NOTA DINAS.....	III
PENGESAHAN SKRIPSI.....	IV
ABSTRAK.....	V
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Analisis.....	12
B. Nilai Karakter.....	13
C. Pembelajaran Tematik.....	25
D. Penelitian Terdahulu.....	36
E. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Pengujian Keabsahan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambar Penelitian.....	56
1. Sejarah Sekolah.....	56
2. Visi.....	59
3. Misi	62
4. Tujuan	63
5. Sasaran	64

6. Program.....	66
B. Deskripsi Data Penelitian.....	67
1. Hasil Observasi	67
2. Hasil Wawancara	86
C. Analisis Data Penelitian	94
1. Nilai-nilai Karakter dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	94
2. Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Siswa	113
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran-Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	124
CURRICULUM VITAE.....	173



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	124
1. Surat Perizinan Penelitian.....	124
2. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	125
3. Nama Daftar siswa.....	126
4. Rubrik Observasi Kelas.....	128
5. Wawancara.....	132
a. Wawancara Kepala Sekolah.....	132
b. Wawancara Guru Kelas 5 A.....	137
c. Wawancara Guru Kelas 5 B.....	142
6. RPP.....	150
7. Pola Bangku Kelas.....	160
8. Absensi Kelas.....	162
9. Dokumentasi Foto.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Siswa dalam Tiga Tahu Terakhir 58

Tabel 4. 2 Daftar Ruang Kelas..... 59

