

Daftar Pustaka



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2009.
- Ali dan Mohammad Asrori, Mohammad. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2014.
- Aprihastanto, Afandi. "Hubungan Antara Interaksi Sosial Dalam Kelompok Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mesin Kantor Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/ 2013". Skripsi di Universitas Sebelas Maret Surakarta 2013.
- Bungin, Burhan. *Sosiologi Komunikasi Teori, Paradigma, Dan Diskursus Teknologi Komunikasi Di Masyarakat*. Jakarta: Kencana. 2013.
- Cintia Dessi, Langga. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Hubungan Antar Satuan Kelas III di MI Nurul Huda Raji Demak Tahun Ajaran 2014/2015". Skripsi di STAIN Salatiga. 2015.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012.
- Dimayanti. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
- Fatimah, Enung. *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia. 2010.
- Hakim, Thursan. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara. 2005.

- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2010.
- Hanum, Farida. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kanwa Publisher. 2013.
- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Riau: Zanafa. 2015.
- Imam Muslim. *Shahih Muslim Juz 2*. Indonesia: Ma'tabah Daarul Ikhyail Kutubil Arabiyah. tth.
- Jumiko. "Pengaruh Interaksi Sosial Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Bekerja Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pengasih". Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. 2012.
- Jumiyanti. "Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 2 Way Pengubuan Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016". Skripsi di Universitas Lampung. Bandar Lampung. 2016.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Khoirunnisa, Tifani. "Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kelas XI MAN Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta). Skripsi di UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2016).
- Kusnadi, Dkk. *Strategi Pembelajaran IPS*. Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau. 2008.
- Listriana, Desi. "Hubungan Interaksi Sosial Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Gugus Dewi Kunthi Kecamatan Gunungpati Kota Semarang". Skripsi di Universitas Negeri Semarang. 2016.
- Mahmud, H. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2012.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Maunah, Binti. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia. 2016.

- Muhammad Fathurrohman, *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras. 2012.
- Rahmawati, Ika. “Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Dinoyo 01 Malang”. Skripsi di UIN Maulana Malik Ibrahim. Malang. 2016.
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press. 2011.
- Setiadi, Elly M. *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana. 2017.
- Sugihartono. Dkk. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana. 2016.
- Trijono, Rachmat. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti. 2015.

LAMPIRAN



LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Tabel r

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254

B. Nilai Akhir Penelitian

1. Nilai Akhir Interaksi Sosial Teman Sebaya

Responden	Jumlah	Nilai Akhir
Riski Firas Abrar Aroyan	46	54,76
Ahmad Eko Fitriyanto	49	58,33
Ahmad Nur Khafid A	46	54,76
Ahmad Rifki	42	50
Ahmad Rifqi Yaya Maulana	43	51,19
Amelda Raya Diana Safitri	46	54,76
Arum Tri Wahyuni	49	58,33
Dwi Febriana Putri	51	60,71
Habib Nasyikudin	49	58,33
Heni Dwi Anggreini	51	60,71
Malik Adryan Bagus Arrozaq	50	59,52
Mellysa Talia Putri	52	61,90
Riski Sani Sabilul Mubarak	49	58,33
Moh Anwar Fuadi	48	57,14
Nahdliyahtul Wahdah	49	58,33
Naila Sa'adatul A	50	59,52
Nailatuz Zahro'	51	60,71
Nila Agustina	48	57,14
Noviani Putri S	54	64,28
Nur Sa'idatul Izzah	51	60,71

Nur Widiyah Cahyani	49	58,33
---------------------	----	-------

2. Nilai Akhir Motivasi Belajar Siswa

Responden	Jumlah	Nilai Akhir
Riski Firas Abrar Aroyan	43	51,19
Ahmad Eko Fitriyanto	50	59,52
Ahmad Nur Khafid A	46	54,76
Ahmad Rifki	50	59,52
Ahmad Rifqi Yaya Maulana	50	59,52
Amelda Raya Diana Safitri	52	61,90
Arum Tri Wahyuni	57	67,85
Dwi Febriana Putri	55	65,47
Habib Nasyikudin	53	63,09
Heni Dwi Anggreini	53	63,09
Malik Adryan Bagus Arrozaq	54	64,28
Mellysa Talia Putri	59	70,23
Riski Sani Sabilul Mubarak	53	63,09
Moh Anwar Fuadi	49	58,33
Nahdliyahtul Wahdah	49	58,33
Naila Sa'adatul A	52	61,90
Nailatuz Zahro'	49	58,33
Nila Agustina	44	52,38

Noviani Putri S	52	61,90
Nur Sa'idatul Izzah	52	61,90
Nur Widiyah Cahyani	53	63,09

3. Nilai Rata-Rata

Responden	Nilai Rata-rata
Riski Firas Abrar Aroyan	70,44
Ahmad Eko Fitriyanto	72,22
Ahmad Nur Khafid A	80,44
Ahmad Rifki	77,88
Ahmad Rifqi Yaya Maulana	74,88
Amelda Raya Diana Safitri	81
Arum Tri Wahyuni	80,11
Dwi Febriana Putri	82,88
Habib Nasyikudin	75,66
Heni Dwi Anggreini	89,88
Malik Adryan Bagus Arrozaq	80
Mellysa Talia Putri	76,88
Riski Sani Sabilul Mubarak	78,11
Moh Anwar Fuadi	78,22
Nahdliyahtul Wahdah	77,88
Naila Sa'adatul A	83,33

Nailatuz Zahro'	79
Nila Agustina	76,11
Noviani Putri S	89,66
Nur Sa'idatul Izzah	78,88
Nur Widiyah Cahyani	81,44

4. Nilai Semester Ganjil Siswa Kelas V A

Nama	PA	PKN	BI	MTK	IPA	IPS	SBK	Penjas	Mulok
Riski Firas Abrar Aroyan	70	73	72	63	75	75	70	70	66
Ahmad Eko Fitriyanto	71	76	74	63	74	75	75	75	67
Ahmad Nur Khafid A	80	81	77	79	78	80	77	75	71
Ahmad Rifki	79	80	79	78	77	79	79	78	72
Ahmad Rifqi Yaya Maulana	73	78	73	73	76	78	72	78	73
Amelda Raya Diana Safitri	85	81	85	88	78	79	78	79	76
Arum Tri Wahyuni	85	82	83	84	76	75	78	79	79
Dwi Febriana Putri	80	87	84	83	87	82	81	78	84
Habib Nasyikudin	78	77	74	76	74	73	77	76	76
Heni Dwi Anggreini	81	90	82	80	83	80	78	75	82
Malik Adryan Bagus Arrozaq	80	85	83	79	80	80	81	78	74
Mellysa Talia Putri	76	82	76	76	76	75	77	79	75
Riski Sani Sabilul Mubarak	78	80	76	81	74	77	76	80	81

Moh Anwar Fuadi	85	77	75	81	77	76	77	78	78
Nahdliyahtul Wahdah	85	79	74	76	76	76	74	75	86
Naila Sa'adatul A	92	90	84	86	81	81	84	78	74
Nailatuz Zahro'	90	80	77	76	78	78	80	78	74
Nila Agustina	73	76	73	75	78	78	78	80	74
Noviani Putri S	93	97	93	97	91	87	89	79	81
Nur Sa'idatul Izzah	92	78	80	74	74	77	77	77	81
Nur Widiyah Cahyani	92	87	80	82	76	81	82	78	75

C. ANALISIS DESKRIPTIF

1. Analisis Deskriptif Nilai Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar

a) KELAS KONTROL

Skor Minimum : 50

Skor Maksimum : 64

N : 21

Hasil Analisis Statistik Deskriptif Nilai Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai Interaksi Sosial	21	50,00	64,28	57,9900	3,41061
Nilai Motivasi Belajar	21	51,19	70,23	60,9367	4,58759
Valid N (listwise)	21				

Distribusi frekuensi nilai interaksi sosial teman sebaya kelas V SDN

02 Kalipang

Valid	Frekuensi
50	1
51	1
54	3
57	2
58	6
59	2
60	4
61	1
62	0
64	1
70	0
Total	21

Kategori Nilai Interaksi sosial teman sebaya

SKALA	FREKUENSI	PREDIKAT
50-55	5	Kurang
55-60	12	Cukup
60-65	4	Cukup baik
$\leq$	0	Sangat Kurang

Distribusi frekuensi nilai motivasi belajar kelas V SD N 02 Kalipang

Valid	Frekuensi
51	1
52	1
54	1
58	3
59	3
63	4
61	4
64	1
65	1

67	1
70	1
Total	21

Kategori Nilai Motivasi Belajar

SKALA	FREKUENSI	PREDIKAT
50-55	3	Kurang
55-60	6	Cukup
60-65	10	Cukup baik
65-70	2	baik
≤	0	Sangat Kurang

Hasil Analisis Statistik Deskriptif Nilai Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Hasil Belajar.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai Interaksi Sosial	21	50,00	64,28	57,9900	3,41061
Nilai Hasil Belajar Siswa	21	70,44	89,88	79,2810	4,70403
Valid N (listwise)	21				

Valid	Frekuensi
70	1
72	1
74	1
75	1
76	2
77	2
78	3
79	1
80	3

81	2
82	1
83	1
89	2
Total	21

Kategori Nilai Motivasi Belajar

SKALA	FREKUENSI	PREDIKAT
70-75	4	Cukup
75-80	11	Cukup baik
80-85	5	Baik
85-90	1	Sangat baik
$\leq$	0	Kurang

D. Angket Penelitian

1. Angket Interaksi Sosial Teman Sebaya

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas diri Anda.
2. Berikut ini terdapat 30 pernyataan. Setiap pernyataan diikuti dengan 4 pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Jika kamu merasa **Sangat Setuju** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.

S : Jika kamu merasa **Setuju** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.

TS : Jika kamu merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.

STS : Jika kamu merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan dirimu.

3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda, dengan cara memberikan tanda cek ($\checkmark$) pada kolom yang tersedia.
4. Pastikan tidak ada pernyataan yang tidak dijawab.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan terpengaruh terhadap nilai mata pelajaran.
6. Atas perhatian dan kesediaanya saya ucapkan terima kasih.

ANGKET PENELITIAN

Nama :

No. Absen :

Kelas :

NO.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Jika ada teman saya yang berbicara saya memberikan tanggapan yang baik				
2.	Saya berbicara dengan berteriak kepada teman saya				
3.	Saya melihat wajah teman saya ketika berbicara				
4.	Jika teman saya sedang berbicara, saya pura-pura tidak mendengar apa yang dibicarakan				
5.	Saya tidak menghindar ketika berbicara dengan teman				
6.	Saya senang membantu teman yang sedang membutuhkan bantuan				
7.	Saya lebih suka menyelesaikan masalah tanpa bantuan dari teman				
8.	Saya lebih suka melakukan kegiatan sendiri karena hal itu lebih menyenangkan				
9.	Berkata jujur kepada teman adalah yang paling menyebalkan bagi saya				
10.	Saya akan khawatir ketika mengetahui sahabat saya sakit				
11.	Menurut saya membantu teman tidak ada gunanya				
12.	Saya ikut merasa sedih ketika teman saya sedang merasa sedih				
13.	Ketika berbicara, saya menggunakan kata-kata yang dapat memberikan semangat kepada teman saya dalam hal belajar				
14.	Saya akan langsung menyindir teman yang melakukan kesalahan				
15.	Saya sering mengomentari perilaku teman-teman saya				

2. Angket Motivasi Belajar Siswa

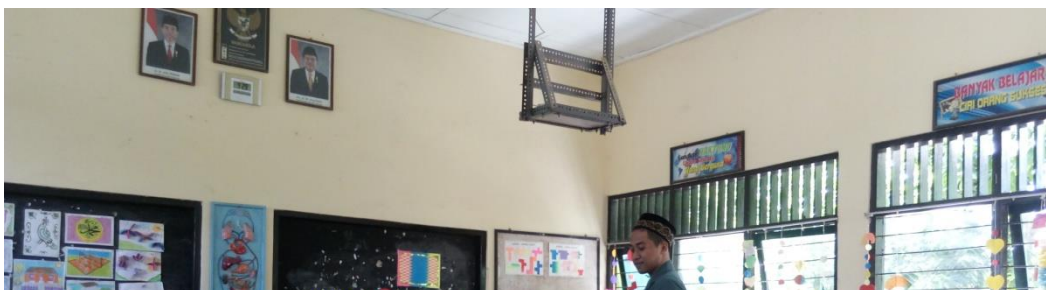
NO.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya berusaha hadir tepat waktu untuk mengikuti pelajaran				
2.	Saya mengikuti pelajaran didalam ruangan hingga pelajaran selesai				
3.	Saya memilih untuk tidak mengikuti pelajaran jika mata pelajaran itu tidak saya sukai				
4.	Saya merasa senang untuk memahami kembali soal atau materi yang sulit				
5.	Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam belajar				
6.	Saya senang mengajak teman berdiskusi jika menemukan kesulitan dalam belajar				
7.	Saya memperhatikan pelajaran yang diberikan guru dengan baik				
8.	Saya menyimak penjelasan guru dari awal hingga akhir pelajaran				
9.	Saya mengerjakan tugas dengan cara mencontek pekerjaan teman				
10.	Saya mengerjakan tugas sekedarnya yang penting tugas tersebut terselesaikan				
11.	Saya mengisi kekosongan waktu pelajaran disekolah dengan mengerjakan tugas yang belum terselesaikan				
12.	Saya mengisi kekosongan waktu pelajaran dengan membaca buku seputar pelajaran				
13.	Saya merasa tidak perlu belajar di luar jam pelajaran				
14.	Saya merasa perlu untuk belajar kembali di rumah				
15.	Jika sudah di rumah, saya memilih untuk tidak mengulang kembali materi pelajaran				

E. Dokumentasi Penelitian

1. Siswa Kelas V B Pada Saat mengerjakan angket Uji Validitas



2. Siswa Kelas V A Pada Saat Pengujian Angket





Surat Keterangan Penelitian

