

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

Ada hubungan yang signifikan antara interaksi sosial teman sebaya dengan motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh (r_{xy}) sebesar 0,462 dengan nilai $p = 0,035 < 0,05$. Dan ada hubungan yang signifikan antara interaksi sosial teman sebaya dengan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan (r_{xy}) sebesar 0,500 dengan nilai $p = 0,021 < 0,05$. Adanya hubungan antara interaksi sosial teman sebaya dengan motivasi belajar siswa, artinya semakin baik interaksi antar teman sebaya maka semakin tinggi motivasi belajar siswa dan itu akan berdampak pada hasil belajar siswa. Hal ini membuktikan bahwa interaksi sosial teman sebaya di sekolah akan memotivasi belajar siswa dan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang akan dicapai. Interaksi sosial teman sebaya dan motivasi belajar memberikan kontribusi yang baik terhadap hasil belajar siswa. Hal ini membuktikan bahwa interaksi sosial teman sebaya dan motivasi belajar berhubungan secara signifikan dengan hasil belajar siswa. Tinggi rendahnya hasil belajar siswa disebabkan adanya interaksi sosial teman sebaya dan motivasi belajar siswa. Artinya interaksi sosial teman sebaya dan motivasi belajar memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar siswa

yang akan dicapai siswa. Hubungan antara interaksi sosial teman sebaya yang baik akan memotivasi siswa untuk mencapai hasil belajar yang baik pula.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

- a. Kepada semua guru hendaknya dapat memaksimalkan pemberian layanan bimbingan kepada semua siswanya ketika di sekolah guna untuk membantu siswa meningkatkan interaksi sosial teman sebaya sebaik baik agar siswa termotivasi untuk belajar dan hasil belajar siswa yang diinginkan bisa tercapai.
- b. Guru hendaklah lebih memperhatikan siswa yang mempunyai kebiasaan menutup diri dalam berkomunikasi dengan teman sebayanya, sehingga siswa merasa lebih diperhatikan dan akan merubah kebiasaannya untuk lebih membuka diri dalam berkomunikasi.

2. Untuk Siswa

- a. Siswa hendaknya mampu membuka diri dalam komunikasi antar teman sebaya agar tercipta suasana yang nyaman saat menyampaikan informasi, karena hal tersebut akan menambah motivasi belajarnya.

3. Untuk Peneliti Lain

- a. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini agar siswa lebih mudah berinteraksi dengan teman sebaya dengan baik karena itu akan meningkatkan hasil belajar.

