

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN 02 KALIPANG SARANG TAHUN PELAJARAN
2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Ilmi Khalim
2015.02.02.418

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2019 M./1440 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilmi Khalim

NIM : 2015.02.02.418

Tempat, Tgl, Lahir : Balikpapan, 27 Desember 1995

Alamat : Kel. Karang Joang, Kec. Balikpapan Utara, Kota

Balikpapan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 02 KALIPANG SARANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Maret 2019

Penulis

Ilmi Khalim

NIM. 2015.02.02.418

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Ilmi Khalim dengan Nomor Induk Mahasiswa 2015.02.02.418 yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 02 KALIPANG SARANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 25 Maret 2019

Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, M.Pd

NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Ilmi Khalim dengan NIM 2015.02.02.418 yang berjudul **HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 02 KALIPANG SARANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019** ini telah diuji pada tanggal 31 Maret 2019

Tim Penguji :

Penguji I



Moh. Asif, M. Ud.
NIDN. 2130068501

Penguji II



Abdul Wadud Kasful Humam, M.Hum.
NIDN/2104058403

Rembang, 31 Maret 2019
Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Khalim, Ilmi. 2019. *Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 02 Kalipang Sarang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan kegiatan sehari-hari yang dialami siswa, baik ketika di sekolah maupun dengan keluarga dan masyarakat sekitar. Interaksi sosial merupakan suatu kegiatan yang berhubungan dengan masyarakat, termasuk siswa ketika berada di lingkungan sekolah. Interaksi sosial teman sebaya akan terjadi ketika siswa saling melakukan kegiatan bersama, termasuk belajar, bermain dan kegiatan-kegiatan lainnya. Interaksi sosial teman sebaya sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa, jika siswa bisa berinteraksi baik dengan teman-temannya maka siswa lebih bersemangat untuk belajar dan mendapatkan hasil belajar yang mereka inginkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan interaksi sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Jenis penelitian adalah penelitian korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah siswa SDN 2 Kalipang, Sarang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah menggunakan *purposive sampling* dengan sampel siswa kelas V SDN 2 Kalipang, Sarang. Metode pengambilan data pada penelitian ini menggunakan penyebaran angket dan melihat hasil pada raport siswa. Metode analisis data menggunakan bantuan aplikasi *SPSS.15* dengan analisis parametris dan uji Shapiro Wilk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa memiliki hubungan dengan ditunjukkan pada hasil penelitian berupa (r_{xy}) sebesar 0,462 dengan nilai $p = 0,035 < 0,05$. Kemudian untuk interaksi sosial teman sebaya terhadap hasil belajar belajar siswa dengan (r_{xy}) sebesar 0,500 dengan nilai $p = 0,021 < 0,05$ yang menunjukkan adanya hubungan. Dengan demikian semakin baik interaksi antar teman sebaya maka semakin tinggi motivasi belajar siswa dan itu akan berdampak pada hasil belajar siswa.

Kata kunci: Interaksi sosial teman sebaya, Motivasi belajar, Hasil belajar siswa

MOTTO

**“Manusia yang paling lemah adalah orang yang tidak mampu mencari teman. Namun yang lebih lemah dari itu adalah orang yang mendapatkan banyak teman tetapi menyalahkannya”
(Ali Bin Abi Thalib)**

**“Jangan pernah mengabaikan dengan siapa kita berteman,
karena teman menentukan baik buruknya perilaku kita”
(Abdullah Gymnastiar)**

PERSEMBAHAN

KARYA SEDERHANA INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK:

- Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al Anwar, semoga dapat menjadi sumbangsih yang berguna dan bermanfaat.
- Pengasuh Pesantren Al Anwar 3 KH. Abdul Ghofur, MA. yang senantiasa memberikan dukungan kepada seluruh santrinya, dan yang selalu terbentang indah senyum hangatnya.
- Kepada Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Herman Khunaivi, M.Pd. yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Kedu orang tua penulis. H Sunardi dan Hj Suratmi yang tanpa lelah selalu mendo'akan kesuksesan dan memudahkan segala urusan.
- Saudara-saudara tercinta, dan seluruh kerabat yang selalu mendukung dan memberi semangat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim,

Puji Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah *Subhānah wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 02 Kalipang Sarang Tahun Pelajaran 2018/2019” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat tereliasasikan. Untuk itu penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih tak terhingga kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maemon, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh warga SDN 02 Kalipang Sarang, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Kedua orangtua kami Bapak H Sunardi dan Hj Suratmi yang secara langsung maupun tidak langsung selalu memberikan semangat dan do'a-do'anya agar penulis dapat segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Saudara-saudara penulis: Riang Setya Budi, Alfa Syarif, Makhrus ali, dan kakak ipar saya Syifa Fauzia yang selalu memberikan semangat untuk terus menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan IV STAI Al Anwar baik prodi IQT maupun prodi PGMI yang telah membantu dan menjadi teman belajar selama ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjalin dan dapat menggapai cita-cita kita semua.
9. Angkatan pertama PGMI STAI Al Anwar Sarang Rembang: Ahmad Aminullah, Ahmad Khanafi, Aji Pangestu, Agus Riswanto, Ali Murtadho, Iqtafa Ahmad, Mirza Fahmi, Moh. Sultoni, Muhammad Izzuddin, M. Dzulqurnain Abul Khoir A. A, M. Dhorif, Maulidin M. Alfat, Na'lamul Akhfa, Nur Habibi, Ilmi Khalim, Maimunatul Ghorro', Nur Hidayati, Shahatul Lisniah, Siti Isnaini, Nuril Milati, Lailatus Sa'diyah, Siti Alfatus Sa'adah, Elma Arina Shofiana, Noprastyaning Ismu Salamah, Rois Ro'datul Urbah, Uswatun Chasanah, Muehaimin Amiliyah, Siti Durotul Ilyah, Umi Bariroh, Fila Nova Mariyana, Ilvia Mabrurotin, Salwa Nabila, Imatus Sa'adah, Nur Bukroh Hanifatin, Ummu Hani, Windartik, Khoirul Umah, Indah Dewika Permata Gami, Siti Fadlilatul Insiyah.

Atas segala bentuk dukungan dan bantuan yang diberikan penulis hanya ampu mengungkapkan *Jazākum Allāh Khayran Kathirā*.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 25 Maret 2019

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Kh	ق	Q
خ	D	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Ta’ marbutoh* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāfilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat terbit
t.th.	: tanpa tahun terbit

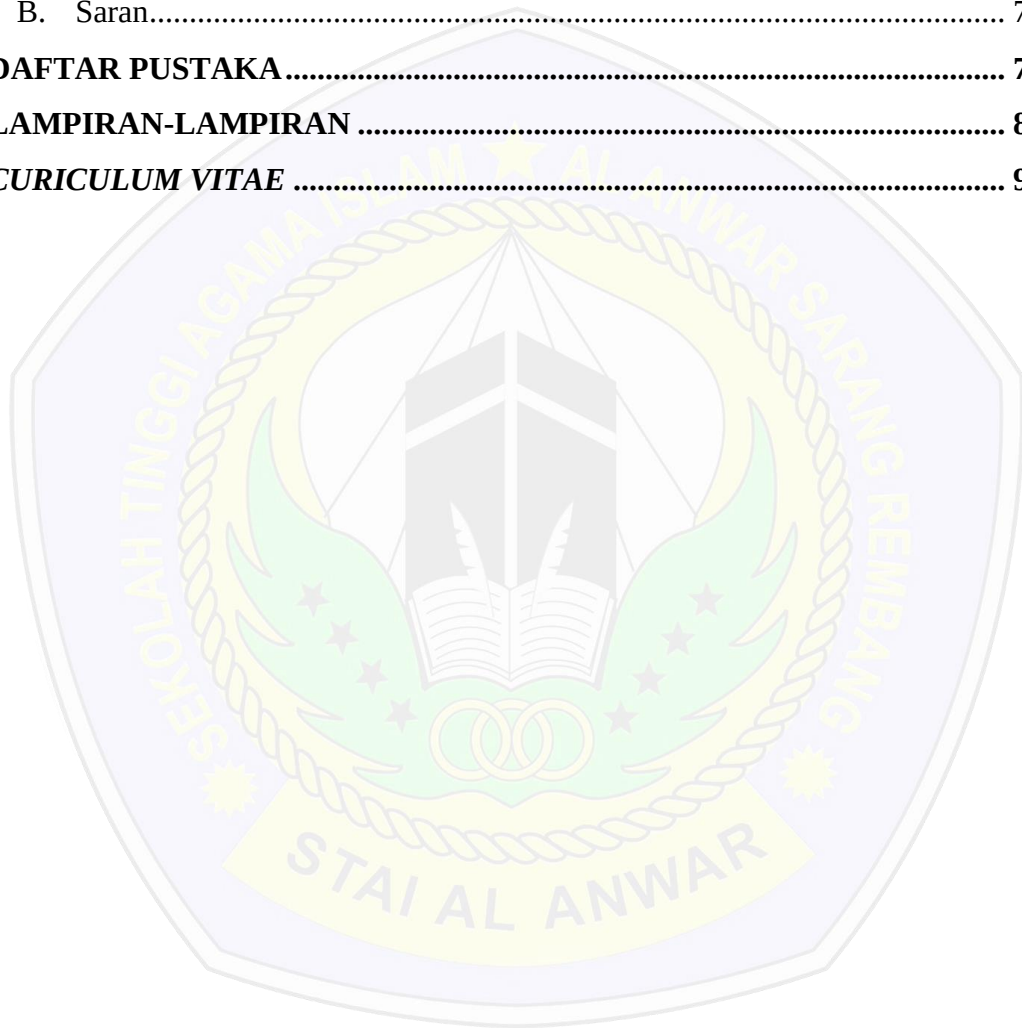


DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR SINGKATAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	2
B. BATASAN MASALAH	8
C. RUMUSAN MASALAH.....	8
D. TUJUAN PENELITIAN.....	8
E. MANFAAT PENELITIAN.....	8
1. Teoretis:.....	9
2. Praktis:.....	9
F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kerangka Teori.....	13
1. Interaksi Sosial	13
2. Interaksi Sosial Teman Sebaya.....	16
3. Motivasi Belajar	20
4. Hasil Belajar	24

B. Tinjauan Pustaka	26
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
3. Teknik Pengambilan Sampel	36
C. Identifikasi Variabel Penelitian.....	37
D. Variabel Operasional Penelitian.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
1. Angket	39
2. Wawancara	40
3. Dokumentasi.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Angket	41
2. Dokumentasi.....	49
3. Wawancara	50
G. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Homogenitas.....	52
3. Uji Hipotesis.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Objek Penelitian	56
B. Deskripsi Data Penelitian	57
1. Hasil Perbandingan Variabel Independen (X_1) dan Variabel Dependen (Y_1 & Y_2)	59
C. Pengujian Persyaratan Analisis	60
1. Uji Validitas	61
2. Uji Reliabilitas.....	62

3. Uji Normalitas Penelitian	63
4. Uji Homogenitas Penelitian.....	65
D. Pengujian Hipotesis.....	66
E. Pembahasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
<i>CURICULUM VITAE</i>	97



DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Sampel Penelitian	35
3.2 Variabel Penelitian	37
3.3 Kriteria Bobot Niali Angket.....	41
3.4 Instrumen Penelitian Interaksi Sosial Teman Sebaya	41
3.5 Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Siswa	42
3.6 Uji Validitas Interaksi Sosial Teman Sebaya.....	44
3.7 Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa.....	45
3.8 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	47
3.9 Uji Reliabilitas Interaksi Sosial Teman Sebaya	47
3.10 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa	48
4.1 Deskriptif Variabel X_1 Dengan Variabel Y_1	57
4.2 Deskriptif Variabel X_1 Dengan Variabel Y_2	58
4.3 Uji Normalitas Menggunakan Shapiro Wilk	61
4.4 Uji Homogenitas Data.....	63
4.5 Uji Hipotesis Variabel Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	64
4.6 Uji Hipotesis Variabel Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

A. R Tabel	77
B. 1 Nilai Akhir Interaksi Sosial Teman Sebaya	78
B. 2 Nilai Akhir Motivasi Belajar Siswa	79
B. 3 Nilai Rata-rata Raport Siswa Kelas V A	80
B. 4 Nilai Raport Siswa Kelas V A Semester Ganjil	81
C. Analisis Deskriptif	82
D. 1 Angket Interaksi Sosial Teman Sebaya	86
D. 2 Angket Motivasi Belajar Siswa	88
E.1 Dokumentasi Siswa Kelas V B Saat Uji Validitas	89
E.2 Dokumentasi Siswa Kelas V A Saat Penyebaran Angket	90
F. Surat Keterangan Penelitian.....	91
G. <i>Curriculum Vitae</i>	92

DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat terbit
t.th.	: tanpa tahun terbit



