

NILAI MORAL KISAH NABI LUTH DALAM AL- QUR'AN

(Studi Komparatif Tafsir *aL- Maraghi* dan *al- Misbah*)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)
pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Disusun oleh:

Kumaidah

2014.01.01.279

PROGRAM STUDI ILMU AL_QUR'AN DAN TAFSIR

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL_ANWAR

SARANG REMBANG

2018 M. / 1440 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kumaidah

NIM/NIRM : 2014.01.01.279

Tempat/ Tgl. Lahir : Rembang, 11 Januari 1996

Alamat : Ds. Dadapmulyo, Kec. Sarang , Kab Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **NILAI MORAL KISAH NABI LUTH DALAM AL- QUR'AN (Studi Komparatif Tafsir *aL- Maraghi* dan *al- Misbah*)** adalah benar karya asli saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Januari 2019

penulis,



Kumaidah

NIM 2014.01.01.279

Dr. Agus Salim, Lc., M. Th. I

NIDN 2101018201

Dosen Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Sekolah Tinggi Agama Islam al-Anwar

NOTA DINAS

Hal: Skripsi Saudara Kumaidah

Kepada Yth.:

Ketua Program Studi Agama Islam al-Anwar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Kumaidah dengan nomor Induk Mahasiswa: 2013.01.01.279 yang berjudul: **NILAI MORAL KISAH NABI LUTH DALAM AL- QUR'AN (Studi Komparatif Tafsir *al-Maraghi* dan *al- Mishbah*)** Sudah dapat dimunafosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi ini dapat dimunafosahkan dalam waktu dekat.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 25 Januari 2019

Dosen Pembimbing

Dr. Agus Salim, Lc., M. Th.I

NIDN, 2101018201

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Kumaidah

NIM : 2013.01.01.279

Judul : **NILAI MORAL KISAH NABI LUTH DALAM AL- QUR'AN (Studi Komparatif Tafsir *aL- Maraghi* dan *al- Misbah*)**

Harap saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum.



Rembang, 25 Januari 2019

Pembimbing,

Dr. Agus Salim, Lc., M. Th.I

NIDN, 2101018201

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi KUMAIDAH dengan NIM 2013.01.01.279 yang berjudul “NILAI MORAL KISAH NABI LUTH DALAM AL-QUR’AN (Studi Komparatif Tafsir *al-Marāghī* dan *al-Misbah*” ini telah diuji pada tanggal 25 Januari 2019 oleh:

Tim Penguji:

Penguji I

Penguji II


MOH. ASIF, M.Ud.
NIDN. 2130068501


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Rembang, 25 Januari 2019

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Buku Panduan Skripsi yang dicetak oleh Program Studi Ilmu al-Quran dan Tafsir Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar.

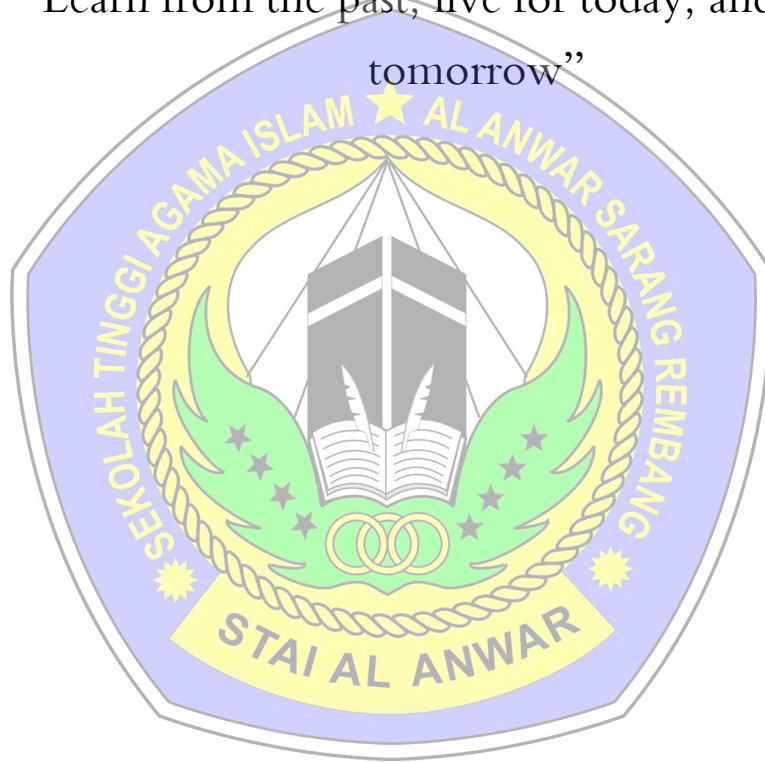
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا ب ت ث ج ح خ د	B T Th J h Kh D	ط ظ ع غ ف ق ك ل	t z , Gh F Q K L
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ذ ر ز س ش ص ط ظ	Dh R Z S Sh ṣ ḍ	م ن و هـ ع ي	M N W H , Y

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Ta’ Marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (*modifer*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* di transliterasikan dengan “at”.



MOTTO

“Learn from the past, live for today, and plan for tomorrow”



PERSEMBAHAN

*Ku Persembahkan Karya Sederhana Ini Untuk :
Almamaterku Tercinta Ilmu al- Qur'an dan Tafsir*

STAI AL- ANWAR

Semoga dapat menjadi sumbangsih yang bermanfaat dan berguna

Dan

Kedua orangtua tercintaku Bapak Juri dan Ibu Resmi

Sosok yang tidak pernah lelah dalam memberikan arah, ketika anak-anaknya

hampir menyerah dan kalah oleh berbagai masalah.

Sosok yang tak kan tergantikan.

Suamiku Kukuh Zahra Wijaya

Semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepada mereka.

Dan Semoga mereka mendapatkan yang luar biasa dari Allah atas jasa-jasanya.

Ampunilah mereka, mohon RidhoMu Ya Allah.

Masukkan mereka dalam Surgamu. Aamiin.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang senantiasa memberikan rahmat taufiq-Nya kepada kita semua, sehingga kita masih dapat melaksanakan aktivitas dalam keadaan sehat jasmani dan rohani tanpa kurang dari satu hal apapun.

Shalawat serta salam senantiasa selalu kita panjatkan dan curahkan kepada Nabi Agung, Nabi Akhir Zaman, Nabi Muhammad *ṣallallāhu 'alaihi wa Sallam*, yang semoga kita semua umatnya mendapatkan syafa'at di hari hisab nanti.

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan dalam prosesnya tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan ini, penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. KH. Abdul Ghofur MA, Ketua STAI AL-ANWAR Sarang Rembang, atas semua saran, arahan, bimbingan dan nasehat serta keikhlasan dan kebijaksanaannya untuk meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Najib, Lc. M. Th. I selaku Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir atas semua saran, arahan dan bimbingan serta mudahnya beliau untuk ditemui, sehingga sangat membantu dalam mempercepat penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Agus Salim, Lc., M. Th,i selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas semua arahan, saran dan bimbingan serta kecocokan beliau dengan kajian skripsi ini sehingga memudahkan saya untuk mengerjakan.
4. Mamah Nadia Jirjis tercinta yang dengan tulus dan sabar membimbing kami khususnya dalam *ngaos* al-Qur'an yang setiap pagi selalu beliau luangkan waktunya sebelum kemudian beliau berangkat mengajar ke MTS AL- ANWAR, sungguh banyak mengganggu waktu istirahat beliau. Terima kasih banyak Mamah.

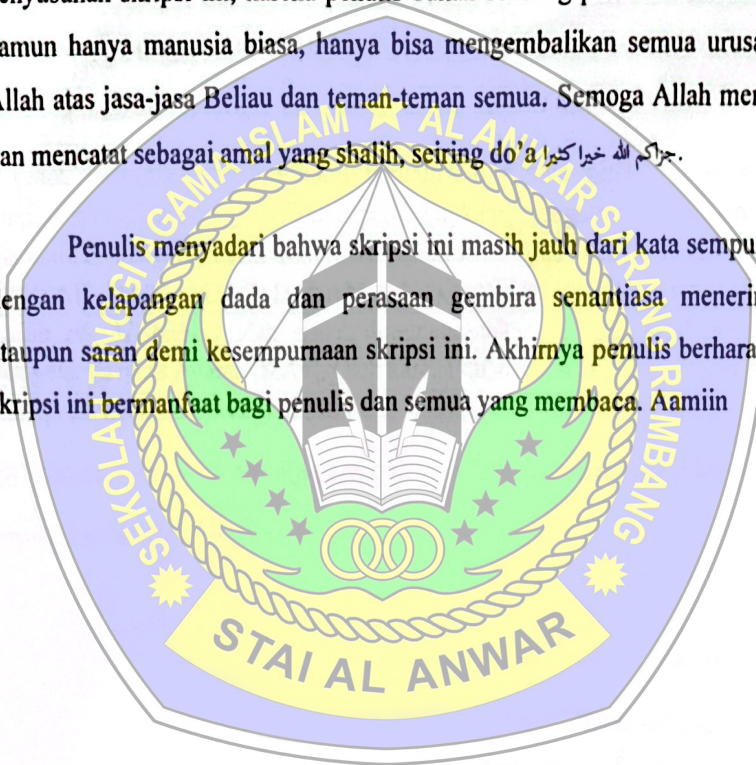
5. Pendamping hidupku, Suami terkasihku Kukuh Zahra Wijaya yang selalu senantiasa mengarahkan serta menaminiku dalam petualangan ini, kau yang telah hadir melengkapi perjalanan hidup sebagai inspirasi dan sumber motivasi. Segala kepenatan baik lahir maupun batin selalu terobati tatkala canda dan senyumnya menghampri. Kasih sayang, kelembutan dan cinta yang dipersembahkan serta semangat dan motivasi sungguh sebuah perpaduan romantisme luar biasa yang sungguh istimewa.
6. Kedua orang terkasih saya yang selalu mendoakan setiap sujudnya, Ibu Resmi dan Bapak Juri, sosok yang tidak pernah lelah dalam memberikan arah, ketika anak-anaknya hampir menyerah dan kalah oleh berbagai masalah. Sosok yang tak kan tergantikan. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepada mereka. Dan Semoga mereka mendapatkan yang luar biasa dari Allah atas jasa-jasanya. Ampunilah mereka, mohon RidhoMu Ya Allah. Masukkan mereka dalam Surgamu. Aamiin.
7. Orang tua keduaku AIPDA Sunarko dan Ibu Sarmini . Yang tidak bosan-bosannya selalu memberikan motivasi, semangat dan dorongan untuk bisa maju.
8. Teruntuk adek-adekku baik kandung ipar serta sepupu , I'a, Tika, Rahma, Vivi, Benyamin, Sari, Novi, Eko, Kris yang selalu senantiasa memberiku semangat.
9. Keluarga tercinta yang selalu saya rindukan, Kung Atin, Mbah dok, Uti Leda, Grandma, Grandpa, Lek Wo, tante Novi, Om Deni, tante Yaya,
10. Para sahabat santriwati Pondok Pesantren al-Anwar 3 Putri, sahabat-sahabat saya; mbak Isna, mbak Sabiq, Aviedha, kakak Fian, Iil, dek Alpin, Mba Fia, Misriyah, dek Niha, Prilly, mbak Hujaz, Nuna, Liyu, mbak Ob, mbak Bahir, Sella, Mbak Rofah, Mbak Muk, Warifah, mbak Anisah, mbak Nisa', mbak Nely, mbak Avi, mbak Aniqoh, mbak Elma, Salamah, mbak Dina, mbak Amal, mbak Lia, Wamah dan mbak

Yana yang telah memberikan warna-warni selama mencari ilmu di al-Anwar 3 tencinta. Semoga kesuksesan selalu bersama kita.

11. Mbak-mbak dan adik-adik putri al-Anwar 3, dek Vava, Nidhom, Yayuk, Rodhiyah, yang selalu memberikan sorakan semangat untuk saya.
12. Semua pihak yang turut membantu saya sebelum dan sesudah saya menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, karena penulis bukan seorang peri atau bahkan Malaikat namun hanya manusia biasa, hanya bisa mengembalikan semua urusan kepada Allah atas jasa-jasa Beliau dan teman-teman semua. Semoga Allah menerimanya dan mencatat sebagai amal yang shalih, seiring do'a جزاكم الله خيرا كثيرا.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dengan kelapangan dada dan perasaan gembira senantiasa menerima kritik ataupun saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan semua yang membaca. Aamiin



Rembang, 25 Januari 2019

Penulis

Kumadiah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Tinjauan Pustaka	10

E. Kerangka Teori	13
F. Metode Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan	18

BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG NILAI MORAL DAN KISAH NABI LUTH

A. Pengertian Nilai Moral	
1. Pengertian Nilai.....	20
2. Pengertian Moral.....	20
B. Kisah Nabi Luth	
1. Nasab Nabi Luth dan Tempat Kelahirannya.....	24
2. Keyakinan Nabi Luth.....	25

BAB III BIOGRAFI AHMAD MUSTHAFA BIN MUHAMMAD BIN MUN'IM DAN MUHAMMAD QURAISH SHIHAB

A. Ahmad Musthafa bin Muhammad bin Mun'im	
1. Biografi Ahmad Musthafa bin Muhammad bin Mun'im...	36
2. Pendidikan Ahmad Musthafa bin Muhammad bin Mun'im	38
3. Karya- karyanya	40
4. Latar Belakang Penulisan Tafsir al- Maraghi	41
5. Metode dan Sistematika penulisan Tafsir al- Maraghi.....	42
B. Muhammad Quraish Shihab	
1. Biografi Muhammad Quraish Shihab.....	45
2. Aktivitas dan Pendidikan Muhammad Quraish Shihab	47

3. Karya- Karyanya	49
4. Kitab Tafsir al- Misbah	51

BAB IVPENAFSIRAN AL- MARAGHI DAN AL- MISBAH

A. Surah Hud ayat 78	
1. Tafsir al- Misbah	54
2. Tafsir al- Maraghi.....	57
B. Surah al- Hjr 68- 70	
1. Tafsir al- Misbah	59
2. Tafsir al- Maraghi.....	60
C. Surah asy- Syuara ayat 160- 169	
1. Tafsir al- Misbah	62
2. Tafsir al- Maraghi.....	68
D. Surah an- Naml ayat 56-57	
1. Tafsir al- Misbah	74
2. Tafsir al Maraghi.....	78
E. Surah al- ‘Ankabut ayat 28-29	
1. Tafsir al- Misbah	80
2. Tafsir al- Maraghi	83
F. Persamaan dan Perbedaan Penafsiran al- Misbah dan al- Maraghi dalam kisah Nabi Luth.....	87

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	90
---------------------	----

B. Saran.....	92
C. Penutup.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
CURRICULUM VITAE	



ABSTRAK

Kumaidah , (2018). Nilai Moral Kisah Nabi Luth dalam al- Qur'an (Stydi Komparatif Tafsir al- Maraghi dan al- Misbah. Skripsi Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir pada STAI Al Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing:M. Aly Haidar, M.Th.I

Kata Kunci: Ayat-ayat tentang kisah Nabi Luth, penafsiran.

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menanamkan nilai moral, salah satunya dapat dicontohkan melalui kisah Nabi Luth dalam al- Qur'an. Secara garis besar kisah yang ada dalam al- Qur'an mengandung dua unsur sangat penting, yakni unsur teologi dan unsure nilai moral. Dari materi dakwah al- Qur'an tersebut menunjukkan kebenaran risalah yang dibawa oleh Nabi dan Rasul sebagai utusan dari Allah, dari materi dakwah tersebut duharapkan umat manusia dapat mengambil hikmah yang terkandung didalamnya, baik yang berasal dari nilai teologi yang meliputi ketuhanan, kerasulan dan kemukjizatan maupun dari nilai moral.

Berangkat dari upaya mengangkat pesan moral serta teladan yang ada dalam kisah Nabi Luth tersebut. Maka muncul pertanyaan yang berkaitan dengan masalah-masalah diatas pertama, Bagaimana kisah Nabi Luth dalam al- Qur'an. Kedua, apa saja nilai moral yang terkandung dalam ayat- ayat tersebut menurut penafsiran al- Maraghi dan al- Misbah. Skripsi ini merupakan penelitian pustaka (library research) yang menggunakan sumber data primer dan sekunder, bersifat deskriptif- analisis yaitu penulis mencoba mamaparkan ayat- ayat yang terkait tema tulisan tersebut kemudian diolah dan dianalisis. Kisah Nabi Luth dalam al- Qu'an meliputi Nama dan nasab Nabi Luth, kaum pertama yang melakukan perbuatan yang menyimpang serta adzab yang diberikan oleh Allah atas apa yang dilakukan oleh kaum Nabi Luth. Dari penafsiran al- Maraghi dan al- Misbah atas ayat- ayat yang berkaitan dengan kisah Nabi Luth. Ada dua macam nilai moral kisah tersebut yaitu Moral baik (terpuji) dan Moral buruk (tercela). Dari nilai moral baik (terpuji) terdapat beberapa bagian yaitu akhlak baik terhadap Allah (tawakal dan amar makruf nahi munkar), sesama (memuliakan tamu, peduli terhadap sesama, menjaga keluarga dari marabahaya (adzab) dan ikhlas) dan diri sendiri (menjaga kehormatan diri (iffah), berani dan sabar). Begitu pula dengan nilai moral buruk (tercela) terdapat nilai moral tercela terhadap Allah (dusta dan fasik) sesama (khianat dan sombong) dan diri sendiri (dzalim dan mengikuti hawa nafsu). Dari macam- macam nilai moral yang terkandung diatas penulis kemudian menemukan solusi bagi permasalahan moral serta akhlak yang ada pada saat ini (maraknya LGBT dan kenakalan- kenakalan remaja) yaitu dari aspek akhlak

bertaubat, mendekatkan diri kepada Allah, memohon pertolongan dari- Nya, berpuasa, memilih teman dan lingkungan. Dalam menanamkan nilai moral yang baik terhadap seorang anak, selain dari diri sendiri kebiasaan orang tua juga mempunyai peran penting, hal ini kemudian berkewajiban memberikan pendidikan agama sedini mungkin, memberikan nafkah yang baik serta halal karena apa yang masuk dalam diri seorang anak itu berpengaruh, menciptakan lingkungan kekeluargaan yang baik serta mengawasi bagaimana tumbuh kembang anak.

