

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis dari penelitian yang berjudul “ANALISIS KECUKUPAN MODUL AJAR MATEMATIKA KELAS IV DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MI FATTAHUL HUDHA PUNGPUNGAN KALITIDU BOJONEGORO”, dapat disimpulkan sebagai berikut: Modul Ajar Matematika kelas IV telah memenuhi standar Kurikulum Merdeka, yaitu memiliki 3 komponen utama diantaranya informasi umum, komponen inti, dan lampiran. Informasi umum dalam modul ajar matematika kelas IV diantaranya identitas modul ajar, Profil Pelajar Pancasila, peserta didik, model pembelajaran, serta sarana dan prasarana. Komponen inti dalam modul ajar matematika kelas IV diantaranya Capaian Pembelajaran (CP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), tujuan pembelajaran, pertanyaan pemantik, asesmen, dan kegiatan pembelajaran. Lampiran dalam modul ajar matematika kelas IV diantaranya pengayaan dan remedial, bahan bacaan guru dan peserta didik, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), penilaian, dan daftar pustaka. Modul ajar matematika kelas IV juga telah memenuhi komponen utama modul ajar berdasarkan Platform Merdeka Belajar. Serta dapat memudahkan siswa memahami konsep matematika terutama dalam materi pecahan kelas IV.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat memunculkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya selalu memantau pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka, salah satunya pada pengembangan modul ajar matematika. Dikarenakan pelajaran matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit dan membosankan bagi sebagian besar siswa. Jadi, dengan adanya pengembangan modul ajar matematika dapat membuat siswa semakin minat dan semangat saat pembelajaran matematika.

2. Guru Mata Pelajaran Matematika

Guru mata pelajaran matematika sebaiknya dapat lebih kreatif dan inovatif dalam membuat modul ajar, agar siswa dapat lebih semangat dalam pembelajaran matematika.

3. Peneliti

Disarankan kepada peneliti agar lebih banyak membaca dan belajar terkait Implementasi Kurikulum Merdeka. Terlebih dalam pembuatan dan penyusunan modul ajar/RPP dalam pembelajaran di MI/SD.

