

**ANALISIS KECUKUPAN MODUL AJAR MATEMATIKA KELAS IV
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI MI FATTAHUL HUDA PUNGPUNGAN KALITIDU BOJONEGORO**



Oleh:
Mas'udatul Hilya
2020.02.02.1537

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M./1446 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mas'udatul Hilya
NIM : 2020.02.02.1537
Tempat, Tgl. Lahir : Bojonegoro, 16 Desember 2001
Alamat : Ds. Pungpungan, Kec. Kalitidu, Kab. Bojonegoro,
Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Analisis Kecukupan Modul Ajar Matematika Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MI Fattahul Huda Pungpungan Kalitidu Bojonegoro" benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 12 Februari 2025

Penulis,



Mas'udatul Hilya

NIM. 2020.02.02.1537

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya. Bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Mas'udatul Hilya

NIM : 2020.02.02.1537

Judul : Analisis Kecukupan Modul Ajar Matematika Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MI Fattahul Huda Pungpungan Kalitidu Bojonegoro

Harapan saya mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munāqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 12 Februari, 2025

Dosen Pembimbing,


Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd

NIDN. 2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MAS'UDATUL HILYA dengan NIM 2020.02.02.1537 yang berjudul ANALISIS KECUKUPAN MODUL AJAR MATEMATIKA KELAS IV DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MI FATTAHUL HUDA PUNGPUNGAN, KALITIDU, BOJONEGORO ini telah diuji pada tanggal 27 Februari 2025.

Tim Penguji :

Penguji I


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

REMBANG TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG
STAI AL-ANWAR

Rembang, 27 Februari 2025
Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

REMBANG TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG
STAI AL-ANWAR

ABSTRAK

Hilya, Mas'udatul. 2024. *Analisis Kecukupan Modul Ajar Matematika Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Fattahul Huda Pungpungan Kalitidu Bojonegoro*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.

Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kurangnya pelatihan penyusunan modul ajar pada guru dan banyaknya siswa kelas IV yang masih kesulitan dalam memahami beberapa materi matematika. Penelitian ini berfokus pada penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran matematika kelas IV di MI Fattahul Huda Pungpungan, Kalitidu, Bojonegoro, dengan tujuan utama untuk menganalisis kecukupan modul ajar matematika yang digunakan pada mata pelajaran matematika kelas IV materi pecahan. metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Sumber data berdasarkan dari kepala sekolah dan guru matematika kelas IV, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar matematika kelas IV di MI Fattahul Huda telah memenuhi komponen kecukupan modul ajar berdasarkan Kurikulum Merdeka. Komponen utama kecukupan modul ajar yang tertulis dalam buku dengan judul "Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka" diantaranya yaitu informasi umum, kompetensi inti, dan lampiran. Modul ajar matematika kelas IV juga telah memenuhi komponen utama modul ajar berdasarkan Platform Merdeka Belajar, yaitu berisi tujuan pembelajaran yang tercantum dalam komponen inti modul ajar, langkah pembelajaran yang tercantum dalam komponen inti modul ajar, asesmen yang terdapat pada komponen inti modul ajar, serta informasi dan referensi belajar yang terdapat pada lampiran.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Matematika, Modul Ajar.

MOTTO

وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزَنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

“Sempurnakanlah takaran apabila kamu menakar dan timbanglah dengan timbangan yang benar. Itulah yang paling baik dan paling bagus akibatnya.”

(QS. Al-Isra' 17: 35)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Abah Abdullah Ubab Maimoen dan Ibu Roudlotul Jannah selaku pengasuh PP Al Anwar 2 Sarang Rembang yang selalu mendoakan santri-santrinya.
3. Babah Abdul Ghofur Maimoen dan Mamah Nadia Jirjis selaku Pengasuh PP Al Anwar 3 Sarang Rembang yang banyak memberikan semangat kepada para santri-santrinya.
4. Keluarga tercinta khususnya kedua orangtua penulis, beliau Bapak Muhammad Muzayin dan Ibu Nur Laila yang senantiasa memberi semangat dan mendoakan.
5. Ibu Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi
6. Bapak Slamet, selaku Kepala MI Fattahul Huda.
7. Ibu Hanifahtul Husna, selaku guru mata pelajaran matematika kelas 4 yang telah membantu dalam penelitian.
8. Pengurus PP Al Anwar 2 putri dan teman-teman angkatan Nabrotud Dahr.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan rida-Nya, salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Salla Allahu 'Alaihy Wa Sallam*. Alhamdulillah, dengan kehendak dan pertolongan yang diberikan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Analisis Modul Ajar Matematika Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Fattahul Huda Pungpungan Kalitidu Bojonegoro” sehingga dapat memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Pada penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA. Sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang 2024.
3. Zainal Arifin, M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang 2025.
4. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala MI Fattahul Huda Pungpungan Bapak Slamet, yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian di madrasah tersebut.

7. Bapak/Ibu guru dan Staf MI Fattahul Huda, khususnya Ibu Hanifahtul Husna selaku guru matematika kelas IV yang telah membantu penulis dalam melengkapi data.
8. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharap kritik dan saran dari pembaca, sehingga pada kesempatan lain dapat menjadi lebih baik lagi. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, khususnya bagi penulis, dan para pembaca.



Rembang, 12. Februari, 2025
Penulis,

Mas'udatul Hilya
NIM. 2020.02.02.1537

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITRASI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori	10
1. Modul Ajar	10
2. Pembelajaran Matematika	13
3. Implementasi Kurikulum Merdeka	14
B. Tinjauan Pustaka	17
C. Kerangka berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Lokasi Penelitian	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Observasi.....	25
2. Wawancara	26
3. Dokumentasi	27
E. Pengujian Keabsahan Data	27

1. Perpanjangan pengamatan.....	28
2. Triangulasi.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
1. Peneliti Mereduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	30
2. Peneliti Menyajikan Data (<i>Data Display</i>).....	30
3. Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>) 30	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Gambaran Objek Penelitian.....	32
1. Profil MI Fattahul Huda Pungpungan Kalitidu Bojonegoro	32
2. Identitas MI Fattahul Huda Pungpungan Kalitidu Bojonegoro.....	32
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI Fattahul Huda Pungpungan Kalitidu Bojonegoro.....	33
4. Struktuk Organisasi MI Fattahul Huda Pungpungan Kalitidu Bojonegoro 35	
B. Deskripsi Data Penelitian	35
C. Analisis Data Penelitian	43
1. Kecukupan Modul Ajar Matematika Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Fattahul Huda.....	43
D. Triangulasi Data Penelitian.....	47
1. Triangulasi Sumber.....	47
2. Triangulasi Teknik.....	49
3. Triangulasi waktu	51
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
CURRICULUM VITAE.....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	-	ط	Ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Pada transliterasi yang menunjukkan bunyi panjang “*madd*”, dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal “*macron*” di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda “*diftong*” Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* “*modiefer*” atau *muḍaf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍaf* ditransliterasikan dengan “*at*”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Triangulasi Sumber	47
Tabel 4. 2	Triangulasi Teknik.....	49
Tabel 4. 3	Triangulasi Waktu.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4. 1 Informasi Umum Modul Ajar Matematika Kelas IV MI Fattahul Huda.....	38
Gambar 4. 2 Komponen Inti Modul Ajar Matematika Kelas IV MI Fattahul Huda	40
Gambar 4. 3 Lampiran Modul Ajar Matematika Kelas IV MI Fattahul Huda	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pra-Penelitian.....	59
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	60
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	61
Lampiran 4 Struktur Organisasi MI Fattahul Huda	62
Lampiran 5 Kisi-Kisi Observasi Guru Matematika	63
Lampiran 6 Pedoman Observasi Guru Matematika	64
Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara Guru Matematika	70
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru Matematika	71
Lampiran 9 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	76
lampiran 10 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	77
Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi	79
Lampiran 12 Kisi-Kisi Observasi Guru Matematika	80
Lampiran 13 Hasil Observasi Guru Matematika	81
Lampiran 14 Kisi-Kisi Wawancara Guru Matematika	88
Lampiran 15 Hasil Wawancara Guru Matematika.....	89
Lampiran 16 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	95
lampiran 17 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	96
Lampiran 18 Hasil Dokumentasi	100
Lampiran 19 Dokumentasi.....	101

DAFTAR SINGKATAN

MI	: Madrasah Ibtidaiyah
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
QS	: Qur'an Surat
YME	: Yang Maha Esa
Dkk	: Dan kawan-kawan
Jurnal Papeda	: Jurnal Publikasi pendidikan dasar
Mendikbudristek	: Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
IPAS	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
CP	: Capaian Pembelajaran
LKPD	: Lembar Kerja Peserta Didik
SBDP	: Seni Budaya Dan Prakarya
Kemdikbud	: Kementerian Pendidikan dan Budaya

