

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pada bagian akhir dari skripsi ini, peneliti akan mengemukakan beberapa kesimpulan yang didasarkan pada temuan hasil penelitian dan uraian pada bab-bab sebelumnya mengenai masalah yang diteliti, peneliti menyimpulkan bahwa:

Pertama, konsep pendidikan karakter menurut H.O.S Cokroaminoto dalam buku Islam dan Sosialisme ada 3 pendidikan karakter yaitu (1) religius, sikap dasar pendidikan karakter yang perlu dimiliki oleh individu untuk mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa (2) cinta tanah air, adalah sikap bangga terhadap negara dan menumbuhkan sikap nasionalisme dan patriotisme (3) disiplin, sikap menaati peraturan dan patuh pada nilai-nilai yang disepakati bersama.

Kedua, implikasi konsep pendidikan karakter menurut H.O.S Cokroaminoto terhadap perkembangan karakter siswa dalam pembelajaran kurikulum 2013 di MI An Nashriyah Lasem adalah telah diterapkan dan sesuai dengan pendidikan karakter yang ada dalam kurikulum 2013 yaitu karakter religius, pembiasaan berperilaku baik, salat dan sedekah. Cinta tanah

air, selalu mengasah kemampuan untuk berwawasan kebangsaan dan patriotis. Disiplin, patuh pada peraturan dan tata tertib yang berlaku dilingkungannya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dan kesimpulan dari hasil penelitian dan analisis data, maka peneliti memberikan saran diantaranya;

1. Sebagai pendidik diharapkan untuk selalu mengembangkan pemahaman akan pendidikan karakter serta selalu memperhatikan pendidikan karakter anak dan penerapannya di lingkungan sekolah dan masyarakat.
2. Penelitian ini memberikan informasi tentang pendidikan karakter menurut H.O.S Cokroaminoto dan implikasinya terhadap kurikulum 2013. Hal ini menunjukkan pendidikan karakter dapat diperoleh dari tokoh-tokoh pendiri bangsa, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk meneliti pendidikan karakter dari tokoh-tokoh bangsa lainnya serta melibatkan kurikulum-kurikulum selanjutnya.

