

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT H.O.S
COKROAMINOTO DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA DALAM
PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI MI AN NASHRIYAH
LASEM**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Oleh

Daimul Umam

2016.02.02.462

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG
2020 M./1441 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

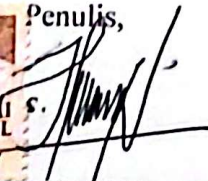
Nama : Daimul Umam
NIM : 2016.02.02.462
Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 13 Agustus 1998
Alamat : Sendangmulyo, Kragan, Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Konsep Pendidikan Karakter Menurut H.O.S Cokroaminoto dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Di MI An Nashriyah Lasem” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 Mei 2020

Penulis,

Daimul Umam

NIM. 2016.02.02.462

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Daimul Umam dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.462 yang berjudul "Konsep Pendidikan Karakter Menurut H.O.S Cokroaminoto dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Di MI An Nashriyah Lasem" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

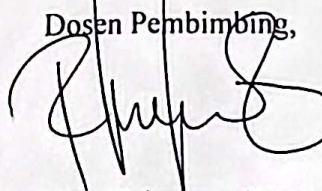
Oleh Karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Rembang, 10 Mei 2020

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Daimul Umam dengan NIM 2016.02.02.462 yang berjudul **KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT H.O.S COKROAMINOTO DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN KURIKULUM 13 DI MI AN NASHRIYAH LASEM** ini telah diuji pada tanggal 08 Juni 2020.

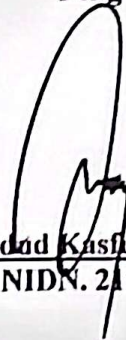
Tim Penguji :

Penguji I



Moh. Asif, M. Ud.
NIDN. 2130068501

Penguji II



Abdul Wadad Kasful Humam, M.Hum.
NIDN. 2104058403

Rembang, 08 Juni 2020

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. H. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Umam, Daimul. 2020. *Konsep Pendidikan Karakter Menurut H.O.S Cokroaminoto dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Di MI An Nashriyah Lasem.* Sekripsi. Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

Pendidikan karakter di era sekarang ini perlu adanya penguatan baru untuk menumbuhkan potensi siswa yang siap melawan globalisasi dan dampak-dampak dari ideologi yang menggeser dari ideologi pancasila. Selain itu penguatan pendidikan karakter yang kuat yang berlandaskan pancasila sebagai dasar negara sangat perlu diimplementasikan di pendidikan sedini mungkin, agar nantinya akan tumbuh anak-anak yang cerdas dan siap menghadapi perubahan dunia. Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Konsep Pendidikan Karakter Menurut H.O.S Cokroaminoto dan juga Implikasinya Terhadap Perkembangan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Di MI An Nashriyah Lasem. Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan *deskriptif-analisis*. Tempat penelitian adalah Madrasah Ibtidaiyah An Nashriyah di Lasem Kabupaten Rembang. Sumber data adalah karya H.O.S Cokroaminoto yang berjudul Islam dan Sosialisme, buku Johan Rinahani, Rumah Guru Bangsa, media massa, Kepala Sekolah dan guru kelas Va di MI An Nashriyah Lasem. Teknik pengumpulan data dengan analisis data-data tentang H.O.S Cokroaminoto dan juga melalui wawancara mendalam, dokumentasi pendukung di MI An Nashriyah Lasem. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan perkembangan karakter siswa dalam pembelajaran kurikulum 2013 Di MI An Nashriyah Lasem selaras dengan Konsep Pendidikan Karakter Menurut H.O.S Cokroaminoto dalam tiga hal, yakni (1) Religius, semangat beribadah dan mendekatkan diri kepada Tuhan Yang Maha Esa (2) Cinta tanah air, tertanam sikap nasionalisme dan patriotisme (3) Disiplin, terbiasa berperilaku disiplin di setiap keadaan.

Kata kunci: Pendidikan karakter, H.O.S Cokroaminoto, Pendidikan Karakter Siswa

MOTTO

يَبْنَیْ اَقِمِ الصَّلَاةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰی مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُوْر ۝۱۷

“Wahai anakku, tegakkanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar serta bersabarlah terhadap apa yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk urusan yang (harus) diutamakan.”

(QS. Luqman Ayat 17)

“Setinggi-tinggi ilmu, semurni-murni tauhid, sepintar-pntar siasat”

H.O.S Cokroaminoto



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan sepenuh hati, karya ini peneliti persembahkan untuk Almameter STAI Al-Anwar Sarang Rembang, untuk kedua orang tua dan adik yang terus mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu peneliti juga mempersembahkan kepada teman seangkatan dan seperjuangan dalam menjalankan proses pengerjaan skripsi dan melakukan bimbingan bersama. Terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi atas terselesainya skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Karakter Menurut H.O.S Cokroaminoto dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Di MI An Nashriyah Lasem” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al Anwar Sarang.

Terselesaikan dan terwujudnya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu memberikan saran dan petunjuk serta bimbingan kepada penyusun, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen. MA serta seluruh dewan dosen dan staf Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar
2. Herman Khunaivi, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Orang tua kami Bapak Suroso dan Ibu Tamisah yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini
5. Zainal Muttaqin, S. Ag, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah An Nashriyah Lasem Rembang yang telah berkenan untuk memberikan izin serta arahan dalam penelitian ini
6. Nur Laili Masluchah, S.Pd.I., selaku guru kelas Va di MI An Nashriyah Lasem yang telah mengayomi kami, memberikan arahan, bimbingan dan menasehati kami serta mempersilahkan kami mengikuti dan mengamati proses pembelajaran.
7. Seluruh guru dan staf karyawan MI An Nashriyah Lasem yang telah

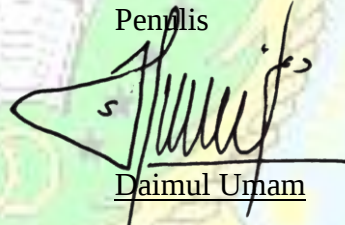
memberikan bantuan dan arah serta pengalaman selama pelaksanaan penelitian.

8. Seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian di MI An Nashriyah Lasem
9. Seluruh teman-teman, khususnya angkatan ke-2 yang sedang menempuh skripsi. Terima kasih atas bantuan, masukan dan diskusi kreatif yang membangun jati diri dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun sehingga dalam kesempatan yang lain akan menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya

Rembang, 4 Mei 2020

Penulis



Daimul Umam

NIM. 2016.02.02.462

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Kh	ق	Q
خ	D	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Ta’ marbutoh* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāfilayh*

ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERTANYAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERRSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Pendidikan Karakter	12
2. Biografi H.O.S Cokroaminoto.....	23
3. Implikasi.....	40
B. Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Jenis Data.....	49
D. Instrumen Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52

F. Validitas Data	54
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	57
1. Profil Sekolah.....	57
2. Visi	64
3. Misi	64
4. Tujuan	64
B. Deskripsi Data dan Analisis Data Penelitian.....	65
1. Telaah Konsep Pendidikan Karakter Menurut H.O.S Cokroaminoto dalam Buku Islam dan Sosialisme.....	65
2. Hasil Wawancara di MI An Nashriyah Lasem.....	73
C. Hasil Penelitian.....	78
1. Implikasi Konsep Pendidikan Karakter H.O.S Cokroaminoto terhadap Perkembangan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 di MI An Nashriyah Lasem.....	78
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
BIODATA PENULIS.....	91
LAMPIRAN.....	92