

LAMPIRAN 2

HASIL UJI VALIDITAS TES

1. Hasil Validitas Instrumen pilihan ganda

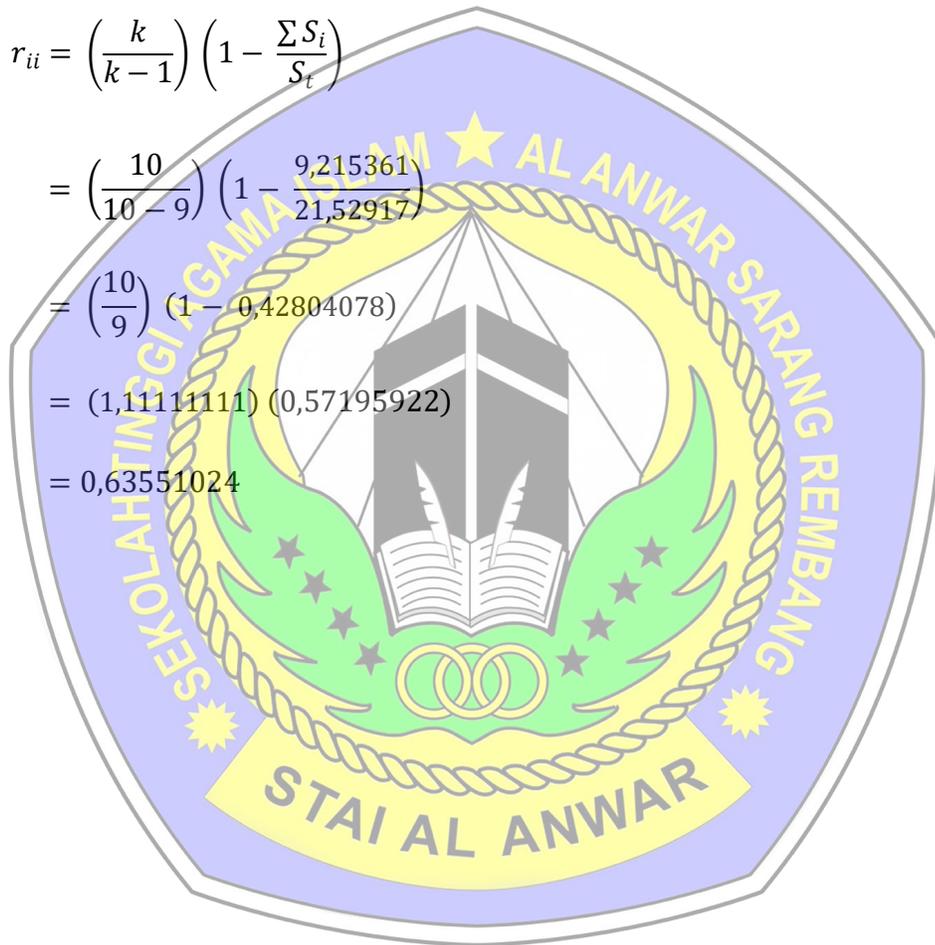
Butir soal	R_{tabel}	R_{hitung}	Keterangan
Item 1	0,497	0,90159	Valid
Item 2	0,497	0,9937875	Valid
Item 3	0,497	0,872854	Valid
Item 4	0,497	0,872854	Valid
Item 5	0,497	0,90159	Valid
Item 6	0,497	0,993788	Valid
Item 7	0,497	0,90159	Valid
Item 8	0,497	0,789735	Valid
Item 9	0,497	0,993788	Valid
Item 10	0,497	0,993788	Valid

LAMPIRAN 3

HASIL UJI REABILITAS TES

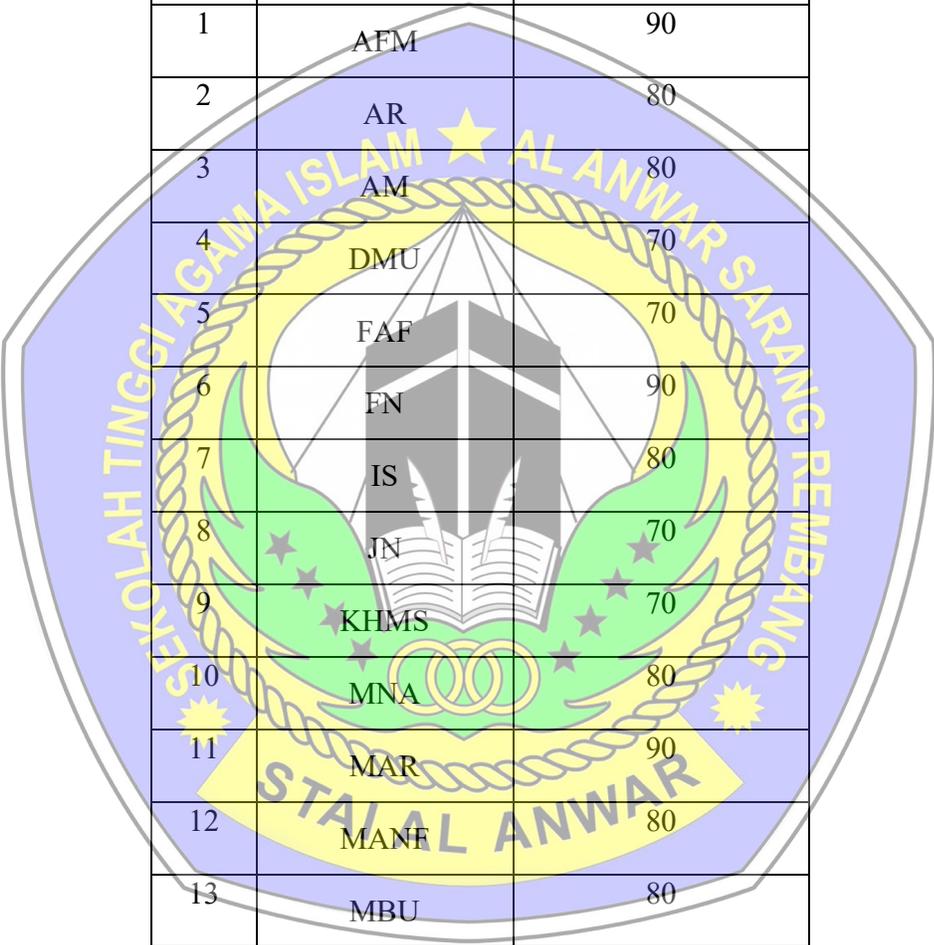
1. Hasil uji reabilitas pilihan ganda

$$\begin{aligned}
 r_{ii} &= \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right) \\
 &= \left(\frac{10}{10-9} \right) \left(1 - \frac{9,215361}{21,52917} \right) \\
 &= \left(\frac{10}{9} \right) (1 - 0,42804078) \\
 &= (1,11111111) (0,57195922) \\
 &= 0,63551024
 \end{aligned}$$



LAMPIRAN 4

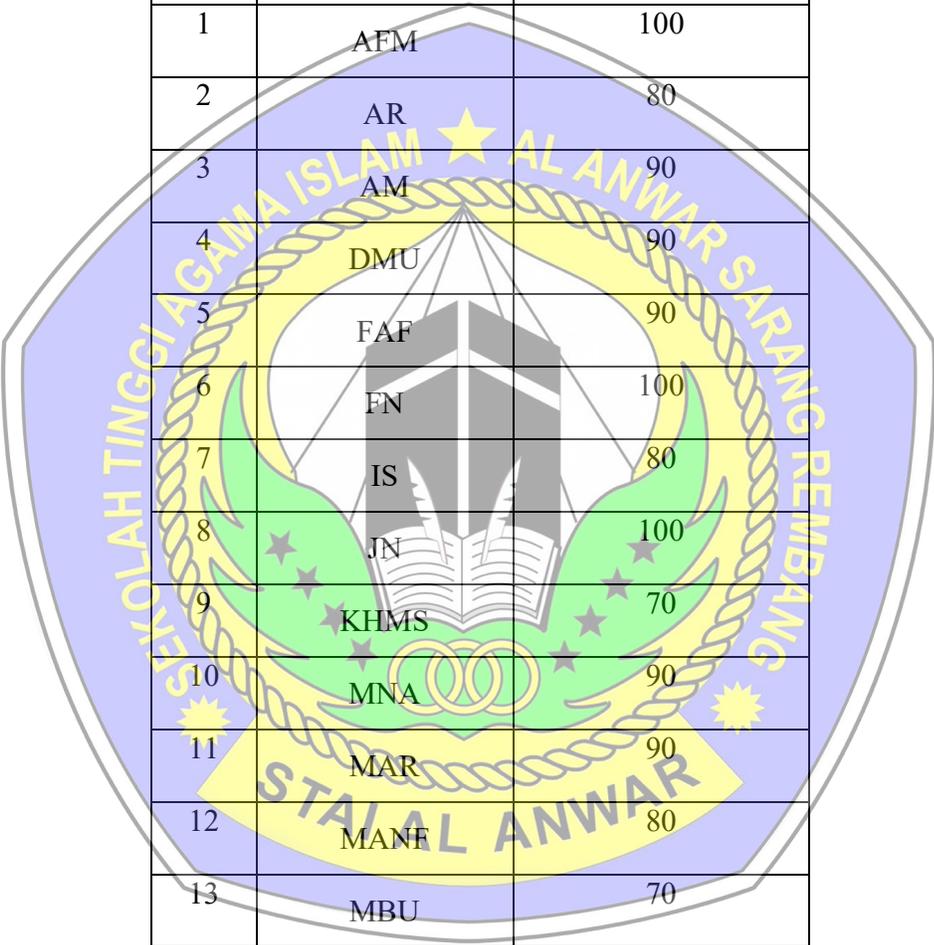
DAFTAR NILAI MINAT BELAJAR SISWA



No	Nama	Nilai Minat Belajar
1	AFM	90
2	AR	80
3	AM	80
4	DMU	70
5	FAF	70
6	FN	90
7	IS	80
8	JN	70
9	KHMS	70
10	MNA	80
11	MAR	90
12	MANF	80
13	MBU	80
14	MFFY	90
15	M FMH	90
16	MRI	70

LAMPIRAN 5

DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR SISWA



No	Nama	Nilai Hasil Belajar
1	AFM	100
2	AR	80
3	AM	90
4	DMU	90
5	FAF	90
6	FN	100
7	IS	80
8	JN	100
9	KHMS	70
10	MNA	90
11	MAR	90
12	MANF	80
13	MBU	70
14	MFFY	90
15	M FMH	90
16	MRI	80

LAMPIRAN 6

LEMBAR SOAL TES

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Berikut ini yang *bukan* termasuk pengertian dari najis adalah..
 - a. Sesuatu yang menjijikkan dan membatalkan shalat
 - b. Sesuatu yang membatalkan wudhu
 - c. Sesuatu yang harus disucikan.
2. Najis dibagi menjadi...
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 5
3. Apa yang kalian ketahui tentang najis *mughaladhah*?
 - a. Najis kecil yang disebabkan dari air kencing bayi yang belum berumur 2 tahun dan masih minum ASI
 - b. Najis sedang yang disebabkan dari kotoran dan kencing manusia atau hewan.
 - c. Najis besar yang disebabkan dari anjing dan babi.
4. Apa yang kalian ketahui tentang najis *muthawasitah*?
 - a. Najis kecil yang disebabkan dari air kencing bayi yang belum berumur 2 tahun dan masih minum ASI

- b. Najis sedang yang disebabkan dari kotoran dan kencing manusia atau hewan.
- c. Najis besar yang disebabkan dari anjing dan babi.
5. Di bawah ini yang termasuk pembagian najis mutawasithah adalah...
- Ainiyah dan lukmaniyah
 - Ainiyah dan hukmiyah
 - Hukmiyah dan lukmaniyah
6. Apa yang kalian ketahui tentang najis *mukhafafah*?
- Najis kecil yang disebabkan dari air kencing bayi yang belum berumur 2 tahun dan masih minum ASI
 - Najis sedang yang disebabkan dari kotoran dan kencing manusia atau hewan.
 - Najis besar yang disebabkan dari anjing dan babi.
7. Apa itu najis *ainiyah*?
- Najis yang masih terlihat antara rasa, bau, dan warnanya.
 - Najis yang sudah tidak terlihat antara rasa, bau, dan warnanya.
 - Najis dari air kencing bayi yang belum berumur 2 tahun dan masih minum ASI
8. Apa itu najis *hukmiyah*?
- Najis yang masih terlihat antara rasa, bau, dan warnanya.
 - Najis yang sudah tidak terlihat antara rasa, bau, dan warnanya.
 - Najis dari air kencing bayi yang belum berumur 2 tahun dan masih minum ASI

9. Bagaimana cara membersihkan najis *muthawasitah*?
- Disirami air
 - Dipercikan air
 - Dibersihkan najisnya, diguyur air secukupnya, ditunggu hingga kering, dan dibasuh satu kali lagi.
10. Di bawah ini yang **bukan** termasuk contoh najis *mughaladhadh* adalah...
- Anak anjing
 - Kotoran babi
 - Anak kambing



LAMPIRAN 7

HASIL WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara Ketua Yayasan

1. Bagaimana pendapat ibu mengenai pembelajaran literasi?

Jawaban : menurut saya, literasi bukan hanya membaca saja, tetapi literasi mencakup 4 ketrampilan yaitu mencari, mengolah, menghasilkan, dan memanfaatkan apa yang telah di dapat

2. Seberapa besar pengaruh kegiatan literasi terhadap proses belajar anak?

Jawaban :sangat besar, karena mealui kegiatan literasi anak dapat mencari informasi dari sumber mana saja, bukan hanya buku.

3. Apa yang memotivasi ibu untuk membangun sekolah Umar Harun ini, yang berbeda dengan sekolah lain?

Jawaban : motivasi saya membangun SD Islam Umar Harun ini, karena saya sejak kecil sudah berada di dunia pendidikan, dari situlah saya termotivasi membangun pendidikan dengan baik, karna saya yakin, anak yng kami didik 50 tahun kedepan akan menjadi tokoh terkenal.

Wawancara wali kelas

1. Bagaimana pendapat bapak tentang kegiatan literasi?

Jawaban : Diterasi gak hanya guru yang mencari info tetapi disini anak lebih berperan dalam literasi itu. Contoh : memancing pertanyaan kepada anak.

2. Apakah kegiatan literasi sangat membantu pembelajaran anak?

Jawaban : Membantu, karena melalui literasi anak lebih banyak berusaha dan berfikir

3. Bagaimana tingkat minat belajar literasi siswa?

Jawaban : Tantangan, lebih banyak kalau guru memberikan pembelajaran yang menyenangkan, orang tua ikut serta.

4. Apakah ada pengaruh kegiatan literasi terhadap hasil belajar anak? Seberapa besar pengaruh tersebut?

Jawaban : Guru tidak hanya memberi, tetapi anak yang lebih banyak berliterasi.

5. Menurut bapak, seperti apa indikator minat dan keberhasilan belajar anak melalui literasi?

Jawaban : Indikator mencapai target.

6. Menurut bapak, apa faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan kegiatan literasi?

Jawaban : Faktor penghambat dari kegiatan literasi yaitu malas, sedangkan faktor pendukung dari kegiatan literasi yaitu terjun ke dunia anak untuk mengembangkan literasi anak paling penting (teladan yang baik).

7. Apakah ada anak yang tidak mengikuti kegiatan literasi ataupun kurang semangat dalam mengikuti kegiatan? Apa yang bapak lakukan untuk mengajak mereka agar lebih semangat dalam mengikuti kegiatan?

Jawaban : Memberi pengertian, motivasi, dan pandai mengambil hati siswa.



LAMPIRAN 8

RKH (RENCANA KEGIATAN HARIAN)

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

KELAS 3 SD

Alokasi Waktu	Nama Siswa	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan	Sumber Belajar	Uraian Materi	Strategi Pembelajaran	Panduan Pertanyaan	Penilaian
24-27 Februari 2020	Mayoritas	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menghitung lama waktu dari 3 suatu kejadian berlangsung secara tertulis. - Anak mampu mengukur 3 benda konkret dan merubah ukuran dengan menggunakan satuan baku panjang (km-m-cm), berat (kg-g), waktu (jam-menit-detik) dengan tepat - Anak mampu mengukur dan menentukan luas dan volume dari 3 benda konkret 	Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> - Why? Happy Science 4 - Why? Happy Science 3 - Buku Matematika untuk kelas 3 SD/MI karya Y. Putri H.Siregar 	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam setiap hari ada beberapa pembagian waktu yaitu waktu pagi, siang, dan malam. - Untuk mengukur lama waktu bisa menggunakan jam. Bagian dalam jam terdiri detik, menit, jam. - Alat ukur 	<ul style="list-style-type: none"> - Berawal dari bertanya tentang risetnya Mbak Afaf tentang cara menyiram di tanamannya sebanyak 2 kali. - Menarik waktu cara penyiramannya dengan dilanjutkan dengan 	<ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian ketahui tentang pembagian jam? - Butuh berapa lama waktu untuk berkegiatan? - Apa 	<p>Tanggal: 27 Feb 2020</p> <p>Bentuk penilaian: Tes tertulis, praktik, kuis, penilaian diri, observasi guru,</p>

		<p>dengan menggunakan satuan tidak baku.</p> <p>- Anak mampu menyebutkan salah satu macam-macam najis beserta pengertiannya dengan benar</p>			<p>panjang.</p> <p>1 Km= 1000 m</p> <p>1 M= 100 cm</p> <p>(setiap turun satu tangga dikalikan 10 dan naik tangga dibagi 10.</p> <p>- Alat ukur berat. 1 kg= 1000 g.</p> <p>setiap turun satu tangga dikalikan 10 dan naik tangga dibagi 10.</p> <p>- Waktu. 1 jam = 60 menit.</p> <p>1 menit= 60 detik</p> <p>1 jam = 3600 detik.</p> <p>- Najis ada 3 yaitu najis mukhafafah, najis muthawasitah, najis mughaladah</p>	<p>belajar tentang menghitung lama waktu.</p> <p>- Mereview dari pembelajaran sebelumnya dengan menghitung jarak yang ditempuh Mas Tegar melakukan wawancara. Dari situ diajak melakukan pembelajaran tentang satuan baku panjang.</p> <p>Mengenal kembali satuan panjang dengan mengukur benda sekitar menggunakan penggaris</p> <p>- Menarik dari risetnya</p>	<p>yang kamu ketahui tentang satuan tidak baku ?</p> <p>- Berapa luas benda itu jika diukur menggunakan satuan tidak baku ?</p> <p>- Berapa volume benda tersebut jika diukur menggunakan satuan tidak</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--



Mbak Lina dengan mengajak ke satuan berat dan sambil menengok buku bahan ajar tentang satuan berat.

- Memperkenalkan anak tentang satuan tidak baku
- Mengenal kan anak tentang arti luas dengan media sekitar kelas dan mengukur luas menggunakan satuan tidak baku.
- Mengenal kan anak tentang volume melalui aktivitas sekitar anak dan mengukur volume menggunakan

baku

- Apa itu najis?
- Apa saja macam-macamnya beserta pengertian nya?
- Bagaimana cara mensucikan najis?

						<p>kan atuan tidak baku</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajak menonton anak tentang video najis beserta pembagiannya 		
Syifa	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menghitung benda konkret 1-10 - Anak mampu mengelompokkan 2 benda sesuai dengan warna - Anak mampu melaksanakan 2 sikap baik yang sesuai dengan sila ke-2 - Anak mampu mengelompokkan 2 benda sesuai dengan bentuk - Anak mampu mengelompokkan 2 ukuran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buku tulis - Buku cerita bergambar 	Menyebutkan gambar dan tempat yang dilihat	<ul style="list-style-type: none"> - Tebak gambar - Menunjukkan tempat 	<ul style="list-style-type: none"> - Coba tebak apa yang kamu lihat? 	<p>Tanggal 6 Februari 2020</p> <p>Bentuk penilaian Menulis dari yang diucapkannya.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu bertanggung jawab mencuci dan mengembalikan peralatan makan pada tempatnya - Anak mampu menyiram pipisnya dengan dampingan 						
	Bagas	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menghitung lama waktu dari 1 suatu kejadian berlangsung secara tertulis. - Anak mampu mengukur 2 benda konkret - Anak mampu mengukur dan menentukan luas dan volume dari 1 benda konkret dengan menggunakan satuan tidak baku. - Anak mampu menyebutkan salah satu macam-macam najis dengan benar 						



LAMPIRAN 9

FOTO DOKUMENTASI



Wawancara Kepada Mama Nadia, Selaku Ketua Yayasan

Kegiatan Ketika Siswa Praktik Membersihkan Najis



Kegiatan Literasi di Perpustakaan



Kegiatan Ketika Provokasi ke Siswa Tentang Materi Najis



Ketika Pemberian Angket Kepada Siswa