

**PENGARUH KEGIATAN LITERASI BERBASIS RISET
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
SD ISLAM UMAR HARUN TAHUN AJAR 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Ayu Sholichah

2015.02.02.516

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

SARANG

2019/2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Sholichah
NIM/NIRM : 2016.02.02.516
Tempat/ Tgl. Lahir : Tuban, 14 Aril 1997
Alamat : Tambakboyo - Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Literasi Berbasis Riset Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sd Islam Umar Harun Tahun Ajar 2019/2020” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar lesarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Rembang, 21 April 2020

Penulis



Ayu Solichah

NIM 2016.02.02.516

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Ayu Sholichah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.516 yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Literasi Berbasis Riset Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Islam Umar Harun Sarang Rembang Tahun Ajaran 2019/2020” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Walaikumussalam Wr.Wb.

Rembang, 31 Mei 2020

Dosen Pembimbing,

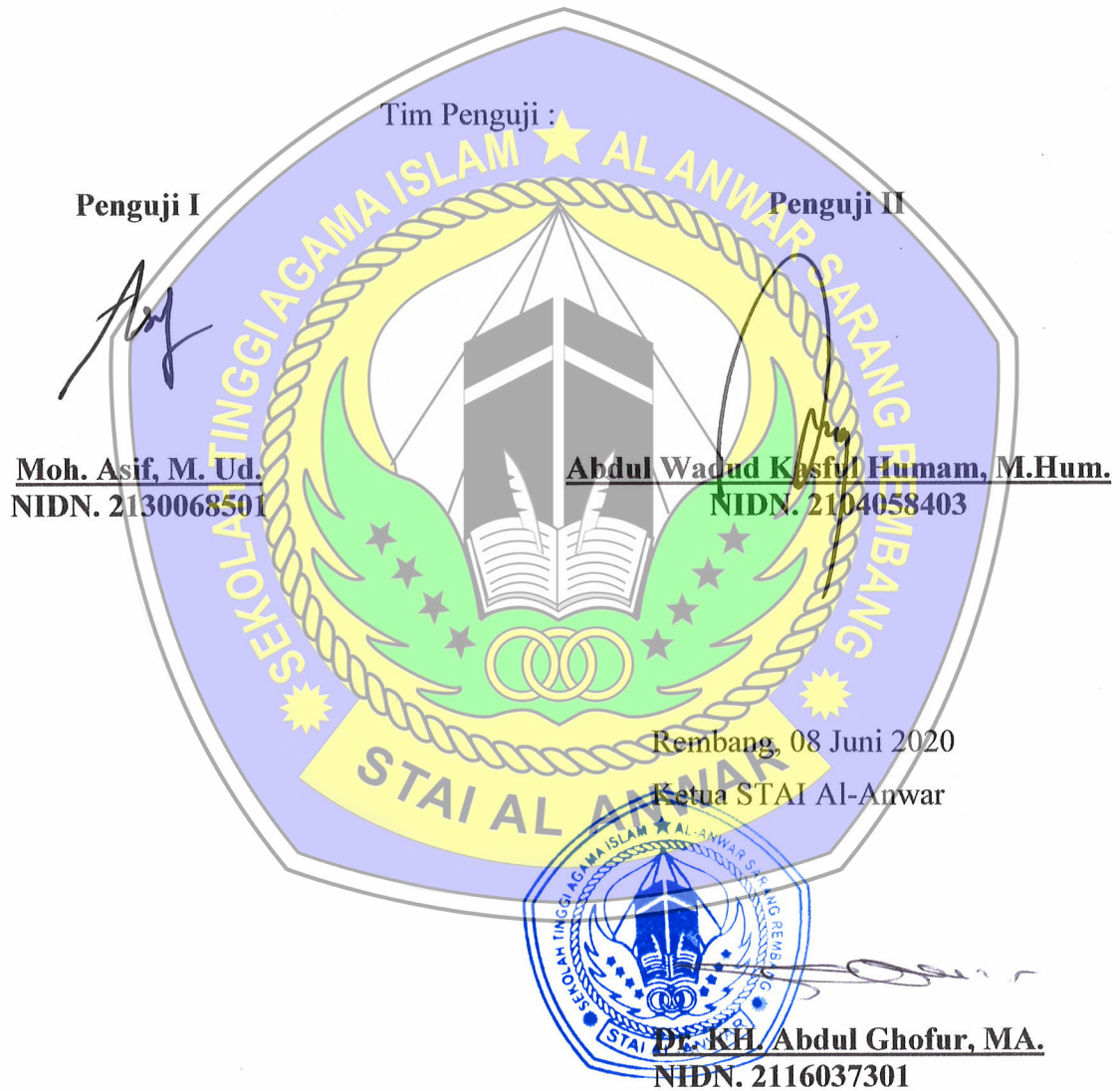


Zainal Arifin, S.S., M. Pd.

NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Ayu Sholichah dengan NIM 2016.02.02.516 yang berjudul **PENGARUH KEGIATAN LITERASI BERBASIS RISET TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDI UMAR HARUN SARANG TAHUN AJARAN 2019/2020** ini telah diuji pada tanggal **08 Juni 2020**.



ABSTRAK

Sholichah, Ayu. 2020. *Pengaruh Kegiatan Literasi Berbasis Riset Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Islam Umar Harun Sarang Rembang Tahun Ajar 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Saiful Fatwa, M.Pd.

Metode pembelajaran sangat berpengaruh besar terhadap jalannya pembelajaran yang melibatkan siswa untuk aktif atau pembelajaran yang berpusat pada siswa. Metode pembelajaran riset salah satu contoh metode pembelajaran yang melibatkan siswa untuk terus aktif. Kegiatan literasi yang berbasis riset bukan hanya guru yang aktif dalam pembelajaran, tetapi dalam kegiatan literasi anak lebih berperan aktif dalam penggalian informasi.

Ini untuk menjelaskan bagaimana pengaruh kegiatan literasi sekolah yang berbasis riset terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas III SD Islam Umar Harun. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan sampel 16 responden. Teknik analisis data menggunakan uji *mann withney*. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan observasi, angket, tes, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh kegiatan literasi berbasis riset terhadap minat dan hasil belajar siswa. Ini menunjukkan bahwa kegiatan literasi tidak harus berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar siswa. Kegiatan Literasi bukan hanya pengetahuan dari membaca saja, tetapi literasi yang mencakup 4 ketrampilan yaitu dari ketrampilan mencari, mengolah, menghasilkan dan memanfaatkan.

Kata kunci : Kegiatan Literasi Berbasis Riset, Minat belajar, dan Hasil Belajar Siswa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Tidak Ada Masalah Yang Tidak Bisa Diselesaikan

Selama Ada Komitmen Untuk Menyelesaikannya”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohiim

“Dengan mengucapkan rasa Syukur Alhamdulillah, Skripsi ini peneliti persembahkan untuk almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta keluarga besar saya yang tercinta khususnya untuk ibu saya tercinta ibu Kayatun, dan Bapak Wardani, dan kakak-kakak saya Alwi beserta istri, dan Darum beserta istri, dan Adik saya si kembar Nofhita Yanti dan Nofhita Sari, tak lupa teman-teman seperjuangan dan abdi ndalem yang saya sayangi”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta‘ālā yang telah melimpahkan semua ni‘matnya kepada kita, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Literasi Berbasis Riset Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Islam Umar Harun Tahun Ajar 2019/2020” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. KETUA Babah Dr. KH Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Mamah Nadia Jirjis, Le.M.S.I sebagai Ketua Yayasan Islam Umar Harun yang telah memberikan arahan tentang skripsi ini.
3. Bapak Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.

4. Bapak Moh. Saiful Fatwa, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen dan seluruh Staf Pengajaran di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya, Bapak Wardani dan Ibu Kayatun yang telah membimbing, mendoakan, memberikan semangat, nasihat, dan kasih sayangnya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua kakak saya, kakak Alwi beserta istri, dan kakak Darum beserta istri yang selalu memberi perhatian, nasihat dan do'anya yang tulus kepada penulis. Serta tidak lupa adik kembar saya Nofhita Yanti dan Nofhita Sari yang selalu memberi motivasi dan semangatnya.
8. Bapak Ibu guru SD Islam Umar Harun Sarang khususnya wali kelas III yang telah membantu pelaksanaan penelitian, dan memberikan nasihat-nasihat dalam pelaksanaan penelitian, skripsi ini.
9. Teman-teman tercinta dan sahabat-sahabat seperjuangan PGMI angkatan kedua, teman-teman IQT, tidak lupa teman-teman abdi ndalem yang telah

memberikan bantuan motivasi, semangat dan dukungan dalam perjuangan penulisan skripsi ini.

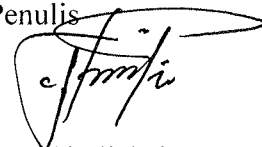
10. Segenap semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penulisan ini.

Semoga bantuan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, penulis selaku manusia biasa yang masih jauh dari kesempurnaan dan hanya bisa mengembalikan semua urusan kepada Allah atas semua jasa-jasanya, Allah berkenan menerimanya dan Allah mencatatnya sebagai amal shalih, sehingga doa جزاكم الله خيرا كثيرا

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 31 Mei 2020

Penulis



Ayu Sholichah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ي	Y
ص	s		
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’ marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	9
1. Kegiatan Literasi.....	9
2. Berbasis Riset	15
3. Minat Belajar	16
4. Hasil Belajar	22
5. Siswa Kelas III.....	28
B. Tinjauan Pustaka	29
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
C. Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
D. Variabel Operasional Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Teknik Observasi.....	40
2. Teknik Wawancara	40
3. Teknik Tes	41
4. Teknik Angket.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Homogenitas.....	47
3. Uji Hepotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	50
B. Deskripsi Data Penelitian.....	52
C. Hasil Penelitian	56
1. Uji Validitas.....	56
2. Uji Reabilitas	57
D. Pembahasan Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
<i>CURRICULUMVITAE</i>	