

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

Dokumentasi Penelitian



Foto.01. Wawancara dengan Kepala MIN 1 Tuban



Foto.02 Wawancara dengan Wali Kklas IV MIN 1 Tuban



Foto.03 Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas



Foto.04 Kegiatan Belajar Kelompok



Foto.05 Bercerita Mandiri



Foto.06 Guru Mendampingi dalam Belajar Kelompok



Foto.07 Karakter Rasa ingin Tahu



Foto.08 Foto Bersama Wali Kelas dan Murid Kelas IV MIN 1 Tuban

Lampiran II

Dokumentasi RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN 1 TUBAN
Kelas/Semester	: IV/2
Tema 8 / sub tema	: Daerah Tempat Tinggalku / Lingkungan
Tempat Tinggalku	
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (4 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh pada cerita fiksi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menceritakan kembali cerita fiksi, siswa dapat bercerita dengan artikulasi jelas, ekspresif, intonasi tepat, dan penuh percaya diri.
3. Dengan kegiatan mencari tahu pengertian dan ciri-ciri cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan secara lisan pengertian dan ciri-ciri cerita fiksi.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar anak menarik dan mendorong ayunan, siswa dapat mengetahui pengertian gaya dan gerak dengan benar.
5. Dengan berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan perbedaan gaya dan gerak.
6. Dengan mendorong dan menarik meja, siswa dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan.
7. Dengan kegiatan menulis hasil percobaan mendorong dan menarik meja, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak secara tertulis.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru

- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua
- **Kegiatan Penutup**
- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui tanya jawab materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah apuse / ampar-ampar pisang
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala MIN 1 TUBAN

Guru Kelas 4

Dra.,AFIYAH
NIP. 196301011991032003
NIP.197610052009012008

Siti Sundari,S.Pd.I



MATERI

BINDO KD 3.9

Teks fiksi adalah teks yang berisi rekaan atau khayalan yang tidak berdasarkan kenyataan.



Tokoh : pelaku cerita atau sesuatu yang mengalami peristiwa di dalam suatu cerita.
 Tema : dasar terbentuknya suatu cerita
 Alur : rangkaian kejadian atau urutan peristiwa dalam suatu cerita.
 Latar : keterangan yang menjelaskan suatu cerita bisa berupa tempat,waktu, atau suasana.
 Amanat : pesan yang terkandung pada suatu cerita
 Tokoh : pelaku yang mengalami peristiwa dalam cerita.

Sedangkan Unsur- unsur yang membangun dari luar cerita itu dinamakan unsur ekstrisik

Misalnya : latar belakang pengarang(riwayat hidup penulis),norma-norma di masyarakat ,kondisi masyarakat pada saat itu.

IPA.KD 3.4 dan 4.4

Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda.

Perhatikan aktivitas gbr disamping!

Manakah yang menunjukkan gaya berupa dorongan dan tarikan?



LEMBAR KERJA

Kerjakan soal-soal berikut sesuai dengan teks di bupena !

1. Apa tema dalam cerita "asal mula bunga kemuning" ?
2. Sebutkan latar tempat yang ada dalam cerita tersebut!
3. Siapa saja tokoh dalam cerita tersebut?
4. Apa pesan raja kepada para putrinya sebelum pergi ke negeri seberang ?
5. Bagaimana sifat putri kuning dalam cerita tersebut ?
Perhatikan gambar anak sedang menarik dan mendorong meja di atas (mendemontrasikan gerakan di depan kelas) !
6. Gambar manakah yang menunjukkan gaya berupa tarikan?
7. Gambar manakah yang menunjukkan gaya berupa dorongan?
8. Apa yang membedakan keduanya?
9. Gerakan mana yang menjauhi tubuh dan yang mendekati tubuh?
10. Tuliskan kesimpulan tentang perbedaan gaya berupa tarikan dan gaya yang berupa dorongan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN 1 TUBAN
Kelas/Semester	: IV/2
Tema 8 / subtema 1	: Daerah Tempat Tinggalku / Lingkungan
Tempat Tinggalku	
Pembelajaran ke-	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA, SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyanyikan lagu daerah, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi tinggi rendah nada pada teks lagu daerah, siswa dapat mengetahui tinggi rendah nada pada lagu.
3. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat mencermati tokoh-tokoh cerita.
4. Dengan kegiatan menceritakan kembali cerita fiksi, siswa dapat menceritakan tokoh-tokoh pada cerita fiksi dan bercerita dengan benar.
5. Dengan kegiatan mencari tahu jenis-jenis cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan pengertian jenis-jenis cerita fiksi dan menyebutkan contoh-contoh cerita fiksi.
6. Dengan kegiatan mengidentifikasi jenis cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan jenis cerita fiksi yang dibaca.
7. Dengan mendorong meja, siswa dapat mengetahui perubahan gerak akibat gaya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu daerah dan nasional yang telah dipelajari, Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok

- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala MIN 1 TUBAN

Guru Kelas 4

Dra, AFIYAH
NIP. 196301011991032003
NIP. 197610052009012008

Siti Sundari, S.Pd.I

MATERI

BINDO KD 3.9

Jenis-jenis teks fiksi

Cerpen

Cerita pendek yang berisi cerita tokoh pada

Novel

Cerita rekaan yang berisi rangkaian peristiwa kehidupan seseorang beserta orang-orang yang berada di

Saga (Cerita Panji)

Cerita rakyat yang bersifat legendaris tentang kepahlawanan atau petualangan yang mengagumkan.

Legenda

Cerita rakyat pada zaman dahulu yang ada hubungannya dengan peristiwa seiarah.

Fabel

Cerita yang menggambarkan watak manusia yang tokohnya diperankan oleh hewan.

Mite

Cerita yang mempunyai latar belakang sejarah, dipercayai oleh masyarakat sebagai cerita yang benar-benar terjadi, dan dianggap suci.

Muatan SBdP KD 3.2 dan 4.2

Mengidentifikasi Tempo pada Lagu Daerah

- Tempo dalam musik adalah cepat atau lambatnya sebuah lagu dinyanyikan.
- Tempo dapat juga diartikan sebagai banyaknya jumlah ketukan dalam satu menit.
- Lagu yang dinyanyikan dengan cepat, jumlah ketukan dalam satu menitnya banyak.
- Lagu yang dinyanyikan dengan lambat, jumlah ketukan dalam satu menitnya lebih sedikit

Ampar-Ampar Pisang
Lagu Daerah Kalimantan Selatan

Do = G
Birama 2/4

Am- par am-par-pi-sang pi-sang ku balum ma-sak Ma- sak bi-
gi li-hu- rung ba-ri ba-ri Ma- sak bi- gi di-hu- rung ba-ri ba-
ri Man-ga le-pak mang-ga- pa- lah ka-yu beng-kok Beng-kok di- makan
a- pi a- pi- nya clang curu-pan Beng-kok di- makan a- pi a- pi- nya clang curu-
pan Nang ma- nana batis kutung di- ki- ti- pi da- wang Nang ma- nana batis
kutung di- ki- ti- pi da- wang

Sumber: Buku Kumpulan Lagu kenangan Anak-Anak, Titik Terang.

Menjelaskan pengaruh gaya otot

Gaya otot dapat membuat benda yang semula diam menjadi bergerak, benda bergerak menjadi diam, mengubah arah gerak benda, atau mengubah bentuk benda.



Membuat gerabah menggunakan gaya otot pada tangan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN 1 TUBAN
Kelas/Semester	: IV/2
Tema 8/ subtema	: Daerah Tempat Tinggalku/ Lingkungan
Tempat Tinggalku	
Pembelajaran ke-	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian penduduk, siswa mengetahui jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian, siswa dapat menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap jenis pekerjaan dan perbedaan jenis pekerjaan di setiap daerah.
3. Dengan kegiatan mengamati keadaan alam lingkungan tempat tinggalnya, siswa dapat menjelaskan hubungan keadaan alam dengan mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggalnya.
4. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan pengertian dan peranan tokoh dengan jelas.
5. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan nilai pesan moral dalam cerita fiksi.
6. Dengan kegiatan mengamati gambar anggota keluarga, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga sesuai gambar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas

- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala MIN 1 TUBAN

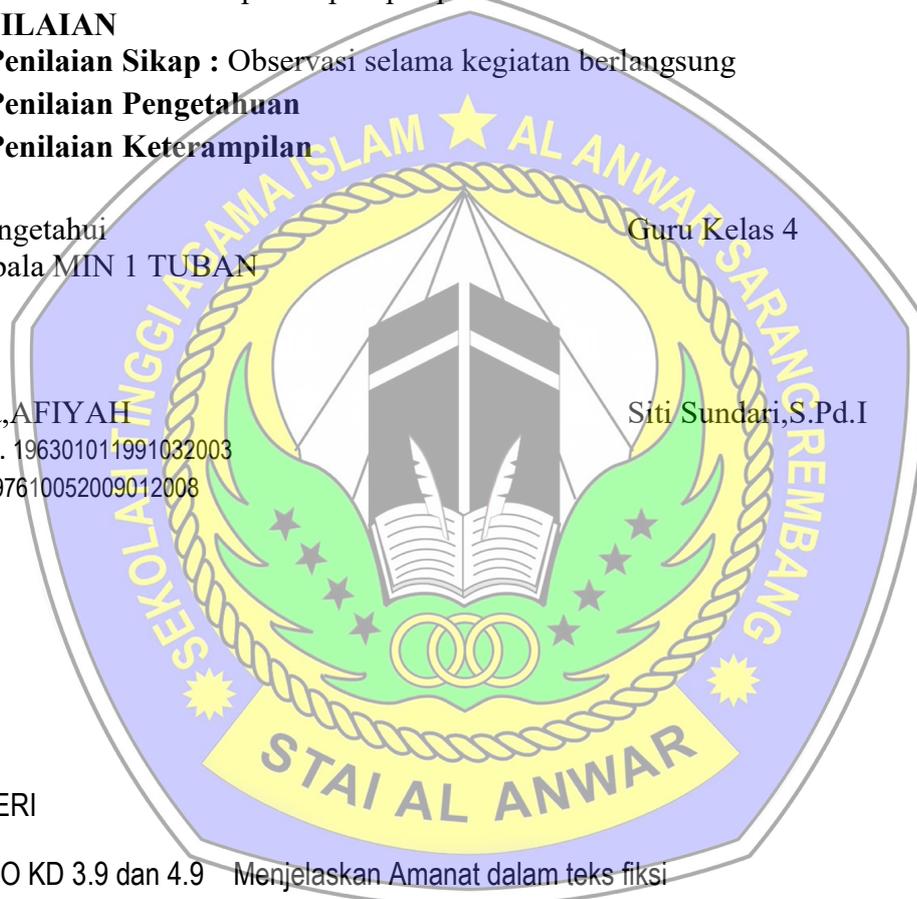
Guru Kelas 4

Dra,AFIYAH

NIP. 196301011991032003

NIP.197610052009012008

Siti Sundari,S.Pd.I



MATERI

BINDO KD 3.9 dan 4.9 Menjelaskan Amanat dalam teks fiksi

- **Amanat** merupakan pesan yang terkandung dalam suatu cerita. Amanat ini dapat dipahami setelah kita membaca keseluruhan teks.
- Dalam teks terdapat tokoh-tokoh yang berperan di dalamnya.
- Tokoh-tokoh tersebut memiliki watak yang berbeda-beda. Ada tokoh yang berwatak positif, ada juga tokoh yang berwatak negatif.
- **Contoh watak positif**, di antaranya penyayang, rendah hati, suka menolong, dan jujur.

Sementara itu, **contoh watak negatif**, yaitu sombong, kikir, dan pembohong

PKN KD 3.3 dan 4.3 Menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga.

Lingkungan tempat tinggal kita yang terdekat adalah keluarga. Setiap anggota keluarga memiliki karakteristik yang berbeda satu sama lain.

Perhatikan keluarga Dedi berikut!

Sebutkan ciri-ciri fisiknya !



IPS KD 3.3 DAN 3.4 Menjelaskan jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal

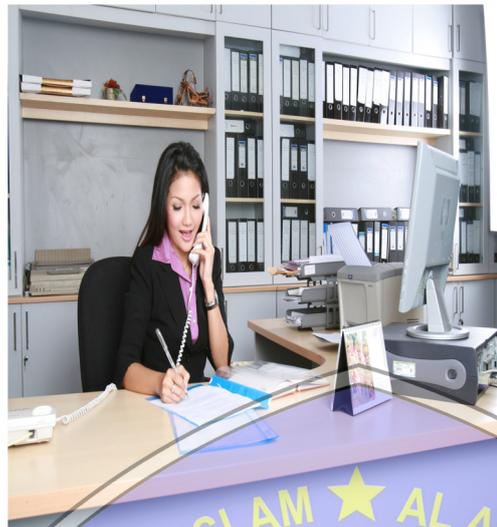
1. Jenis pekerjaan di perkotaan

Perkotaan memiliki jumlah

penduduk yang padat sehingga banyak memunculkan jenis pekerjaan. Hal ini mengakibatkan banyak dibangunnya kawasan perkantoran. Jenis pekerjaan yang terdapat di kawasan perkantoran, antara lain pegawai kantor dan petugas keamanan

2. Jenis pekerjaan di pedesaan

Pedesaan umumnya memiliki sumber daya alam yang masih melimpah dan memiliki lingkungan yang asri. Banyak penduduk desa yang bekerja dengan memanfaatkan sumber daya alam yang tersedia. Misalnya, penduduk pedesaan yang tinggal di dataran tinggi umumnya bekerja sebagai petani.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN 1 TUBAN
Kelas/Semester	: IV/2
Tema 8 / subtema	: Daerah Tempat Tinggalku / Lingkungan
Tempat Tinggalku	
Pembelajaran ke-	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu kegemaran anggota keluarga, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu anggota keluarganya.
2. Dengan kegiatan membaca teks bacaan, siswa dapat menjelaskan jenis pekerjaan dan kegiatan masyarakat terkait dengan kegiatan ekonomi.
3. Dengan kegiatan mengamati kegiatan penduduk di lingkungan tempat tinggal, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait dengan kegiatan ekonomi di lingkungan tempat tinggalnya.
4. Dengan kegiatan mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh utama dan tokoh tambahan dalam cerita fiksi secara benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala MIN 1 TUBAN

Guru Kelas 4

Dra,AFIYAH
NIP. 196301011991032003
NIP.197610052009012008

Siti Sundari,S.Pd.I

PKN KD 3.3 dan 4.3 Menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga.

Ciri fisik dapat dikenali dari jenis dan warna rambut, warna kulit, bentuk mata, dan tinggi tubuh.

Selain ciri fisik, kamu dapat mengenali anggota keluargamu dengan mengetahui kegemarannya.

IPS KD 3.3 dan 4.3 Menjelaskan Jenis pekerjaan terkait kegiatan ekonomi sesuai tempat tinggalnya.

Setiap daerah di Indonesia memiliki kegiatan ekonomi yang berbeda. Hal ini dapat disebabkan oleh kondisi alam dan aktivitas masyarakatnya. Kegiatan ekonomi tersebut terdiri atas kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

Perhatikan peta provinsi DKI Jakarta di bukumu! Lalu, perhatikan pula jenis-jenis pekerjaan pada wilayah-wilayah yang ditunjuk! Coba diskusikan dengan teman sebelahmu tentang kegiatan ekonomi apakahyang terjadi pada setiap jenis pekerjaan tersebut!

PKN KD 3.3 dan 4.3 Menjelaskan tokoh utama dalam teks fiksi

Setiap tokoh memiliki peran atau fungsinya masing-masing dalam suatu cerita

- ✓ Tokoh utama disebut juga sebagai tokoh sentral.
- ✓ Tokoh utama merupakan tokoh yang menjadi pelaku utama atau tokoh yang mengalami semua peristiwa dalam cerita.
- ✓ Tokoh utama biasanya akan muncul, mulai dari awal cerita, tengah cerita, hingga akhir cerita.
- ✓ Tokoh utama dapat berwatak positif atau baik dan juga dapat berwatak negatif atau tidak baik.

LEMBAR KERJA

Ayo, Bacalah cerita tentang “Asal Usul Danau Toba”!



Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks!

1. Siapakah tokoh utama dalam cerita “Asal Mula Danau Toba” ?
 2. Mengapa tokoh tersebut dijadikan sebagai tokoh utama?
 3. Siapakah yang berperan sebagai tokoh tambahan dalam cerita tersebut?
 4. Mengapa tokoh tersebut dijadikan sebagai tokoh tambahan ?
 5. Bagaimana sifat tokoh-tokoh dalam cerita “Asal Mula Danau Toba” ?
- B. Perhatikan peta provinsi DKI Jakarta di bukumu! Lalu, perhatikan pula jenis-jenis pekerjaan pada wilayah-wilayah yang ditunjuk! Coba diskusikan dengan teman sebelahmu tentang kegiatan ekonomi apakah yang terjadi pada setiap jenis pekerjaan tersebut!
1. Carilah informasi tentang jenis-jenis pekerjaan pada kota-kota tersebut!
 2. Tulislah jenis-jenis pekerjaan tersebut dalam tabel dan kelompokkan berdasarkan kegiatan ekonominya!

(produksi dan distribusi).

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN 1 TUBAN
 Kelas/Semester : IV/2
 Tema 8 / sub tema : Daerah Tempat Tinggalku / Lingkungan
 Tempat Tinggalku
 Pembelajaran ke- : 5
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, SBdP
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati peta Indonesia, siswa mengetahui letak daerah tempat tinggalnya.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi gambar anggota keluarga, siswa mengetahui keberagaman karakteristik individu berdasarkan gambar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan anggota keluarga, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu di dalam keluarga.
4. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat mengetahui cerita rakyat pada suatu daerah dan mencermati tokoh-tokohnya.
5. Dengan kegiatan mengidentifikasi tokoh-tokoh pada cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh protagonis dan antagonis dalam cerita fiksi.
6. Dengan kegiatan menyanyikan lagu daerah, siswa dapat menyanyikan lagu daerah dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.
7. Dengan kegiatan mengidentifikasi lagu daerah, siswa dapat mengetahui tempo dan tinggi rendah nada dari notasi angka lagu daerah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru

- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala MIN 1 TUBAN

Guru Kelas 4

Dra.,AFIYAH
NIP. 196301011991032003
NIP.197610052009012008

Siti Sundari, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN 1 TUBAN
Kelas/Semester	: IV/2
Tema 8 / Subtema	: Daerah Tempat Tinggalku / Lingkungan
Tempat Tinggalku	
Pembelajaran ke-	: 6
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati peta Indonesia, siswa mengetahui letak daerah tempat tinggalnya.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi gambar anggota keluarga, siswa mengetahui keberagaman karakteristik individu berdasarkan gambar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan anggota keluarga, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu di dalam keluarga.
4. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat mengetahui cerita rakyat pada suatu daerah dan mencermati tokoh-tokohnya.
5. Dengan kegiatan mengidentifikasi tokoh-tokoh pada cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh protagonis dan antagonis dalam cerita fiksi.
6. Dengan kegiatan menyanyikan lagu daerah, siswa dapat menyanyikan lagu daerah dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.
7. Dengan kegiatan mengidentifikasi lagu daerah, siswa dapat mengetahui tempo dan tinggi rendah nada dari notasi angka lagu daerah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok

- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala MIN 1 TUBAN

Guru Kelas

Dra.,AFIYAH
NIP. 196301011991032003
NIP.197610052009012008

Siti Sundari,S.Pd.I

MATERI

BINDO KD 3.9 dan 4.9 Menjelaskan tokoh utama dalam teks fiksi

Menentukan Karakter Tokoh Protagonis dan Antagonis dalam Teks Fiksi

- ✓ Setiap tokoh utama yang terdapat pada teks fiksi biasanya memiliki dua sifat, yaitu sifat baik (positif) dan sifat tidak baik (negatif).
- ✓ Setiap tokoh utama yang terdapat pada teks fiksi biasanya memiliki dua sifat, yaitu sifat baik (positif) dan sifat tidak baik (negatif).
- ✓ Tokoh utama adalah tokoh yang menjadi pelaku utama dan tokoh yang mengalami semua peristiwa dalam cerita.
- ✓ Tokoh tambahan adalah tokoh yang hadir sebagai tokoh pendukung dari tokoh utama.
- ✓ Kamu dapat menentukan peran tokoh dalam cerita dengan membaca cerita secara keseluruhan.
- ✓ Selain itu, setiap tokoh tersebut tentunya memiliki watak atau karakter yang berbeda satu sama lain.

- ✓ Untuk mengetahui watak atau karakter tokoh, kamu perlu membaca cerita dengan saksama mulai dari bagian awal cerita hingga akhir cerita.
- ✓ Dengan demikian, kamu dapat mengetahui dan memahami karakter dari tiap-tiap tokoh yang berperan dalam cerita

SBdP 3.2 Menjelaskan Tempo dan Tinggi Rendah Nada pada Lagu Daerah

- ❑ Kita dapat mengukur tempo sebuah lagu dengan menggunakan *Metronome Maelzel*.

BINDO KD 3.9 dan 4.9 Menjelaskan Amanat dalam teks fiksi



Lampiran III
Surat Keterangan Selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. TUBAN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
 Jalan Kartegede Nomor 15 B Sughejo Tuban
 Telpom(0356) 8832164
 www.kemendagri.go.id www.kemendagri.go.id

25 Februari 2020

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 057 / M. 13.17 / 102/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIN 1 Tuban Menyatakan bahwa :

1. Nama : **HALMATUS SA'DIYAH**
 NIM : 2016.02.02.608
 Fakultas : Tarbiyah
 Jurusan : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)
 Alamat : Desa Mangono, Kec. Keren Kab. Tuban
 2. Nama : **LULUS MASRUFATIN**
 NIM : 2016.02.02.589
 Fakultas : Tarbiyah
 Jurusan : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)
 Alamat : Desa Mangono, Kec. Keren Kab. Tuban
- Nama – nama tersebut telah melakukan Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tuban pada tanggal 15 Februari s.d. 24 Februari 2020
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

