

**KOLABORASI GAYA MENGAJAR GURU DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA
DAN PEMBENTUKAN KARAKTER RASA INGIN TAHU,
MANDIRI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA
KELAS IV MIN 1 TUBAN TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Prorgam Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah**

Oleh

**Halimatus Sa'diyah
(2016.02.02.608)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH (PGMI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL ANWAR
SARANG REMBANG**

2020 M./ 1441 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatus Sa'diyah

NIM/NIRM : 2016.02.02.608

Tempat/ Tgl. Lahir : Tuban, 29 Oktober 1996

Alamat : Margorejo – Kerek – Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kolaborasi Gaya Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dan Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu, Mandiri Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Min-1 Tuban Tahun Ajaran 2019/2020” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar lesarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Rembang, 21 April 2020

Penulis



Halimatus Sa'diyah

NIM: 2016.02.02.608

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Halimatus Sa'diyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.608 yang berjudul "Kolaborasi Gaya Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dan Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu, Mandiri Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 1 Tuban Tahun Ajaran 2019/2020" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan dan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunagoshkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 31 Maret 2019

Dosen Pembimbing,


Herman Khunaivi, M.Pd,

NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Halimatus Sa'diyah** dengan NIM **2016.02.02.608** yang berjudul **KOLABORASI GAYA MENGAJAR GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DAN PEMBENTUKAN KARAKTER RASA INGIN TAHU , MANDIRI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV MIN 1 TUBAN TAHUN AJARAN 2019/2020** ini telah diuji pada tanggal **08 Juni 2020**.

Tim Penguji :

Penguji I  <u>Moh. Asif, M. Ud.</u> NIDN. 2130068501	Penguji II  <u>Abdul Wadud Kasful Humam, M.Hum.</u> NIDN. 2104058403
---	--

Rembang, 08 Juni 2020
Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab Indonesia dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan ketetapan STAI Al-Anwar Sarang sebagai berikut:



Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z}
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla

(قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbuṭāh yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* di transliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.



ABSTRAK

Sa'diyah, Halimatus. 2020. *“Kolaborasi Gaya Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dan Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu, Mandiri Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 1 Tuban Tahun Ajaran 2019/2020”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Herman Khunaivi, M. Pd.I.

Penelitian ini berdasarkan bermacam-macam gaya mengajar yang dikolaborasikan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dan pembentukan karakter rasa ingin tahu, mandiri pada proses pembelajaran tematik siswa kelas IV di MIN 1 Tuban.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kolaborasi gaya mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dan pembentukan karakter rasa ingin tahu, mandiri pada pembelajaran tematik siswa kelas IV di MIN 1 Tuban, tahun ajaran 2019/2020.

Untuk mencapai tujuan tersebut, digunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Instrumen kunci adalah peneliti dan informan (kepala sekolah, dan wali kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tuban), dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi (gabungan). Data analisis dengan cara mereduksi data, merangkum, memfokuskan pada hal-hal yang penting, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan fakta bahwa guru menggunakan empat gaya mengajar yang dikolaborasikan untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan pembentukan karakter rasa ingin tahu serta karakter mandiri.

Kata Kunci: Kolaborasi Gaya Mengajar Guru, Kemampuan Berfikir Kritis, Karakter rasa ingin tahu dan Mandiri

MOTTO

“ Jangan lupa ada Allah dalam hidupmu, siap menampung segala keluh ada Allah dalam harimu, sumber kekuatan penuh ada Allah dalam hatimu jika kau serahkan segala sesuatu ia akan menjaganya hingga utuh.”

Ustadzah Halimah Alaydrus



PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT

sholawat salam pada baginda Nabi Mulia Muhammad

Skripsi ini ku persembahkan untuk para pahlawanku yang

banyak membantu dan selalu mendampingi hidupku

Bapak dan ibuku Tersayang

Suami tercinta dan pengertian serta seluruh keluargaku

Yang senantiasa tak ada putusnya mengasihiku setulus

hati, dan selalu mengingatkanku dalam segala hal di

setiap waktu

Guru-guruku yang senantiasa memberikan wawasan dan ilmunya untukku,

sehingga aku bisa menjadi manusia berilmu

Untuk kalian para sahabatku, terima kasih telah bersama

dalam suka dan duka

Semoga ilmu kita semua menjadi ilmu yang manfaat dan barokah

Amiin

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Kolaborasi Gaya Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dan Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu, Mandiri Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 1 Tuban Tahun Ajaran 2019/2020* ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini. Terima kasih sudah memberikan banyak sekali ilmu, motivasi dan pembelajaran. Semoga beliau senantiasa dirahmati dan diridloi Allah.
2. Bapak Herman Khunaivi, M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta kesabaran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Kepala Sekolah Bu Afiyah dan Guru Kelas IV Bu Sundari beserta staf MIN 1 Tuban yang telah memberi izin penelitian dalam penulisan skripsi ini, serta bersedia menjadi narasumber sehingga skripsi dapat terselesaikan.
5. Abah K.H. Abdullah Ubab Maimun dan ibu Nyai Hj Roudhotul Jannah, sebagai pengasuh pondok pesantren Al-Anwar 2, yang sudah seperti orang tua kedua, yang selalu mendoakanku, terimakasih sudah selalu membimbing dan memberikan restu untukku. Semoga beliau selalu dalam keadaan sehat dirahmati dan diridloi Allah
6. Orang tuaku, Bapak Wisto dan ibu Li'atun mereka adalah semangat terbesarku, terimakasih telah memberiku kasih sayang serta doa tiada batas. Semoga bapak dan ibuk selalu dalam perlindungan Allah dan selalu dijadikan hamba yang selalu dipermudah jalannya untuk menuju ridho Allah Swt, Aamiin.
7. Suami Tercinta, Muhammad Arif Murwafi, terimakasih atas doa, dukungan dan pengertian yang selalu diberikan untukku.
8. Untuk sahabat sekaligus saudaraku mutakhirijat serta seluruh keluarga mutakhirijat angkatan 2016-2019 terimakasih atas kesetiaan kalian yang selalu sabar membantu dan menemaniku dalam keadaan senang maupun sedih. Semoga kita selalu dalam perlindungan Allah dan selalu Allah jadikan kita semua saudara hingga di surga nanti, Aamiin.
9. Untuk teman-teman PGMI angkatan kedua, dan teman-teman seangkatan yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih atas kebersamaannya yang selama ini telah memberikan dukungan motivasi dan waktu yang diberikan untuk menemaniku dalam menyelesaikan penulisan

9. Untuk teman-teman PGMI angkatan kedua, dan teman-teman seangkatan yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih atas kebersamaannya yang selama ini telah memberikan dukungan motivasi dan waktu yang diberikan untuk menemaniku dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi kalian dimanapun kalian berada. Aamiin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kolaborasi Gaya Mengajar Guru	11
B. Tinjauan Pustaka	28
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36

D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Pengujian Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Objek Penelitian	45
B. Deskripsi Data Penelitian.....	50
C. Analisis Data Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82
Lampiran I.....	82
Dokumentasi Penelitian.....	82
Lampiran II.....	86
Dokumentasi RPP.....	86
Lampiran III.....	104
Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	104