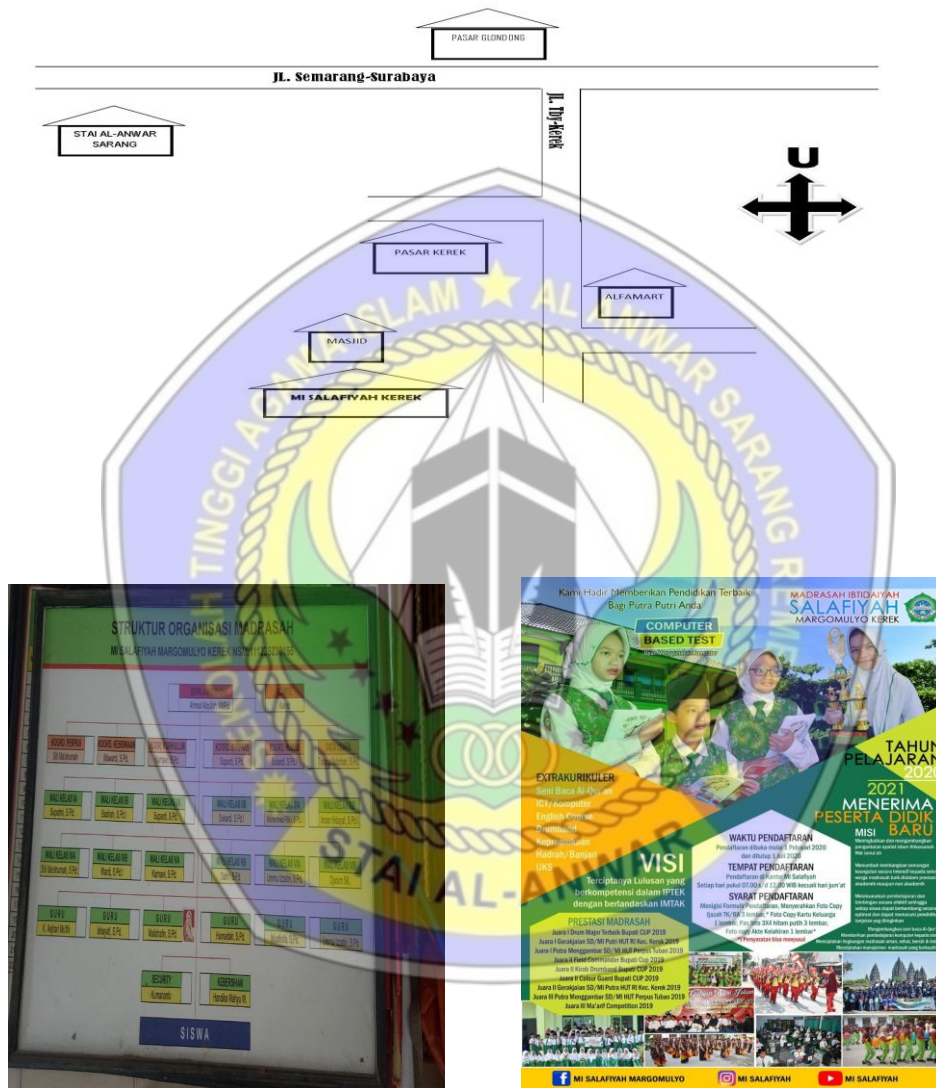
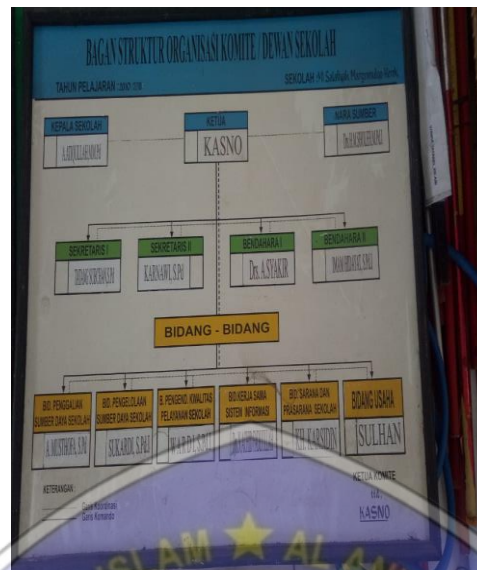


# Lampiran I

## Dokumentasi Data Madrasah

### Denah lokasi MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban





**Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana**

No	Jenis	Jumlah	Keadaan
1	Ruang Kelas	12	Baik
2	Ruang Perpustakaan	1	Baik
3	Ruang Kantor Kepala	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Ruang Tata Usaha	1	Baik
6	Ruang Konseling	1	Baik
7	Ruang Laboratorium Komputer	1	Baik
8	Ruang Ibadah/ Masjid	1	Baik
9	Ruang UKS	2	Baik
10	Jamban	9	Baik
11	Ruang Gudang	1	Baik
12	Tempat Olahraga	1	Baik
13.	Ruang Lainnya	1	Baik

## Lampiran II

### Dokumentasi Penelitian








### Lampiran III

### Surat Keterangan Selesai Penelitian


**LAMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU  
MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH  
STATUS TERAKREDITASI B NSM 111 235 230 155**  
 Alamat: Jl. Raya Margomulyo Kerek Nomor 232 ☎ (0356) 611810 KP. 62356  
 e-mail : misalafiyahmargomulyo@yahoo.com

---

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : MIS.m/12.155/7/III/2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini,


Nama Lengkap : AHMAD ATIQULLAH, M.M.Pd  
 NIP : -  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Nama Madrasah / Sekolah : MI Salafiyah Margomulyo  
 Alamat Madrasah / Sekolah : Jl. Raya Margomulyo Kerek No. 232, Desa Margomulyo  
 Kecamatan Kerek Telp (0356) 611810

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Nurul Hidayatur Rohmah  
 N P M : 2016.02.02.586  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Angkatan : 2016

Bahwa orang tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian untuk penulisan skripsi dengan judul *NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB 'ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V MI SALAFIYAH MARGOMULYO KEREK TUBAN* mulai tanggal 26 Pebruari 2020 – 16 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margomulyo, 16 Maret 2020  
 Kepala MI Salafiyah Margomulyo  
  
**AHMAD ATIQULLAH, M.M.Pd**

## Lampiran V

### Instrumen Penelitian

#### Pedoman Observasi di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Kerek

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Siswa berdoa bersama-sama sebelum pembelajaran dimulai, untuk menanamkan sikap religius siswa.		
2.	Guru masuk kelas mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa untuk mencontohkan sikap religius siswa.		
3.	Memfasilitasi peserta didik dengan berkompetisi secara sehat sehingga menumbuhkan sikap jujur siswa.		
4.	Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individu maupun kelompok supaya mempunyai sikap jujur siswa.		
5.	Guru membimbing siswa untuk berdoa bersama setelah belajar supaya mempunyai sikap religius siswa.		
6.	Siswa mengerjakan tugas dengan tidak mencontek supaya mempunyai sikap jujur siswa		
7.	Mentaati urutan giliran antrian belajar supaya mempunyai sikap jujur siswa.		
8.	Menunjukkan sikap senang dan semangat belajar kepada guru.		
9.	Bertatakrama dimajlis dari awal hingga akhir pelajaran supaya menumbuhkan sikap religious siswa.		
10.	Memperhatikan tatakrama ketika hendak menemui guru		
11.	Siswa aktif saat menjawab pertanyaan dari guru		
12.	Siswa sangat antusias dalam belajar		

13.	Siswa disiplin saat belajar		
14.	Guru membimbing membaca doa setelah adzan.		
15.	Pembelajaran dihentikan ketika adzan		

### **Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah MI**

#### **Salafiyah Kerek**

1. Apakah yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter?
2. Bagaimana pendapat bapak tentang pendidikan karakter dalam kitab salaf dengan pendidikan karakter saat ini?
3. Apakah seharusnya pendidikan karakter dalam kitab salaf tersebut diterapkan dengan pendidikan karakter saat ini?
4. Metode/program apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan karakter dalam lingkungan madrasah?
5. Apakah guru-guru sering diikutkan dalam workshop, seminar/pelatihan mengenai pendidikan karakter?
6. Kegiatan apa saja yang mendukung keberhasilan pendidikan karakter dalam mengembangkan aspek sikap psikologi siswa di madrasah ini?



7. Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi untuk membentuk karakter dalam pembelajaran tematik siswa?
8. Apa saja faktor pendukung dalam upaya pembentukan karakter siswa tersebut?
9. Apa saja faktor penghambat dalam upaya pembentukan karakter tersebut?
10. Apa Solusi untuk faktor penghambat tersebut ?

### **Pedoman Wawancara Guru Tematik Sekolah MI**

#### **Salafiyah Jatimulyo Kerek Tuban**

1. Apakah yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter?
2. Bagaimana pendapat bapak tentang pendidikan karakter dalam kitab salaf dengan pendidikan karakter saat ini?
3. Apakah seharusnya pendidikan karakter dalam kitab salaf tersebut diterapkan dengan pendidikan karakter saat ini?
4. Bagaimana cara yang bapak lakukan untuk menerapkan pendidikan karakter pada saat proses belajar mengajar dalam mengembangkan sikap psikologis siswa?
5. Apakah ada kesulitan/kendala yang bapak hadapi dalam menerapkan pendidikan karakter di kelas?
6. Adakah pengaruh implikasi pendidikan karakter terhadap sikap dan hasil belajar siswa?

7. Menurut bapak, bagaimana karakter siswa di MI Nursyamiyah ini?
8. Bagaimana sikap siswa dengan sesama temannya?
9. Bagaimana sikap siswa dengan guru dan orang yang lebih tua di madrasah?
10. Bagaimana perilaku siswa dalam pembelajaran?

**Table 4.3 Hasil Observasi di MI Salafiyah Margomulyo Kerek**

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Siswa berdo'a bersama-sama sebelum pembelajaran dimulai, untuk menanamkan sikap religius siswa.	✓	
2.	Guru masuk kelas mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa untuk mencontohkan sikap religius siswa.	✓	
3.	Memfasilitasi peserta didik dengan berkompetisi secara sehat sehingga menumbuhkan sikap jujur siswa.	✓	
4.	Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individu maupun kelompok supaya mempunyai sikap jujur siswa.	✓	
5.	Guru membimbing siswa untuk berdo'a bersama setelah belajar supaya mempunyai sikap religius siswa.	✓	
6.	Siswa mengerjakan tugas dengan tidak mencontek supaya mempunyai sikap jujur siswa	✓	
7.	Mentaati urutan giliran antrian belajar supaya mempunyai sikap jujur siswa.	✓	
8.	Menunjukkan sikap senang dan semangat belajar kepada guru.	✓	
9.	Bertatakrama dimajlis dari awal hingga akhir pelajaran supaya menumbuhkan sikap religius siswa.	✓	

10.	Memperhatikan tatakrma ketika hendak menemui guru	✓	
11.	Siswa aktif saat menjawab pertanyaan dari guru	✓	
12.	Siswa sangat antusias dalam belajar	✓	
13.	Siswa disiplin saat belajar	✓	
14.	Guru membimbing membaca doa setelah adzan.	✓	
15.	Pembelajaran dihentikan ketika adzan	✓	

**Tabel 4.4 Hasil Wawancara Kepala Sekolah**

No	Butiran Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Apakah yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter	Upaya dari madrasah untuk memberikan karakter tertentu dalam pembelajaran siswa itu yang sudah diberikan oleh madrasah tadi.
2.	Bagaimana pendapat bapak tentang pendidikan karakter dalam kitab salaf dengan pendidikan karakter saat ini	Sangat penting karena seiring dengan perkembangan zaman yang kurang sesuai dengan judul skripsi, dan siswa sekarang kurang dalam adapnya. Adap terhadap guru dan pelajaran.
3.	Apakah seharusnya pendidikan karakter dalam	Sangat penting terutama di madrasah ini dan beberapa unsur

	kitab salaf tersebut diterapkan dengan pendidikan karakter saat ini	yang ada di dalam kitab tersebut sudah kita opsi untuk dilakukan disini. Akan tetapi mengalami kendala.
4.	Metode atau program apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan karakter dalam lingkungan madrasah	yang pertama yaitu menanamkan rasa keingin tauhan siswa kemudian kita fokuskan dengan materi-materi pada pembelajaran tematik. Dan memberikan contoh-contoh baik lainnya.
5.	Apakah guru-guru sering diikuti dalam pelatihan atau seminar mengenai pendidikan karakter	Bekerjasama dengan IPE seperti lembaga swasta yang mengelola pelatihan dari bantuan semen gresik itu mengadakan training dan itu kita aplikasikan dimadrasah.
6.	Kegiatan apa saja yang mendukung keberhasilan pendidikan karakter dalam mengembangkan aspek sikap siswa di madrasah ini	Rasa ingin tauhan, dan computer sebagai pendukung sehingga rasa ingin tahu mereka terpenuhi lewat pembelajaran visual dan non visual, dan dari guru harus memiliki keterampilan yang

		tinggi.
7.	Sarana dan prasarane apa saja yang difasilitasi untuk membentuk karakter dalam pembelajaran tematik siswa	Lab computer untuk mengakses dan mengali rasa ingin tau mereka terpenuhi.
8.	Apa saja faktor pendukung dalam upaya pembentukan karakter siswa tersebut	Dari pendidik kita memberikan keteladan yang kedua memberikan berupa extra kurikuler yaitu pendukung pendidikan karakter.
9.	Apa saja faktor penghambat dalam upaya pembentukan karakter tersebut	Dari teman sebaya karena disini yang mungkin karakternya kritis dan itu bisa nular ketemanya dan menimalisir karakter tersebut.
10.	Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut	Memberikan extra tambahan sehingga siswa tidak terlalu lama dirumah sehingga mereka bebas bergaul dengan siapa saja.

**Table 4.5 Hasil Wawancara Guru Tematik MI Salafiyah**

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Apakah yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter	Pendidikan karakter adalah sebuah upaya untuk mendidik siswa supaya memiliki character tertentu.
2.	Bagaimana pendapat ibu tentang pendidikan karakter dalam kitab salaf dengan	Sudah selaras, timbulnya sikap tanggung jawab, disiplin,

	pendidikan karakter saat ini	menjaga kebersihan, sopan santun dll.
3.	Apakah seharusnya pendidikan karakter dalam kitab salaf tersebut diterapkan dengan pendidikan karakter saat ini	Sudah cocok
4.	Bagaimana cara yang ibu lakukan untuk menerapkan pendidikan karakter pada saat proses belajar mengajar dalam mengembangkan sikap siswa	Bares didepan membaca doa lalu masuk kelas dengan tertib dan menghafalkan jus amma sesuai dengan standar kelasnya masing-masing.
5	Adakah pengaruh implikasi pendidikan karakter terhadap sikap dan hasil belajar siswa	Segi positif anak lebih disiplin, tanggung jawab, tekun, sopan santun, gigih.
7.	Menurut ibu bagaimana karakter siswa di MI Salafiyah	Sudah baik dan sesuai dengan visi misi madrasah namun masih kurang sesuai.
8.	Bagaimana sikap siswa dengan sasama temanya	Masih 20% siswa yang bertengkar tetapi hubunganya sangat baik masalah kerjasama dan tugas kelompok dan saling membantu pada sesame.
9.	Bagaimana sikap siswa	Sudah berkembang dan

	dengan guru dan orang yang lebih tua di madrasah	diterapkan dengan membiasakan mengucapkan salam dan membungkuk ketika bertemu dengan orang yang lebih tua.
10.	Bagaimana perilaku siswa di dalam pembelajaran	Memperhatikan pelajaran , berkomunikasi dan saling membantu, dan guru selalu memberi motivasi agar siswa tidak bertengkar dan ricuh di dalam kelas.

