

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB
“ADABUL ‘ALIM WAL MUTA’ALIM” DAN
IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
SISWA KELAS V MI SALAFIYAH MARGOMULYO
KEREK TUBAN TAHUN AJARAN 2019-2020**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Nurul Hidayatur Rohmah

2016.02.02.586

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

SARANG

2020 M./1441 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayatur Rohmah
NIM : 2016.02.02.586
Tempat/Tgl Lahir : Tuban, 24 April 1997
Alamat : Ds. Bringin, Kec. Montong, Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB “ADABUL ‘ALIM WAL MUTA’ALIM” DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V MI SALAFIYAH MARGOMULYO KEREK TUBAN TAHUN AJARAN 2019/2020** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang berakibat gelar kesarjanaannya saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 5 Juni 2020

Saya yang menyatakan,



Nurul Hidayatur Rohmah

2016.02.02.586

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nurul Hidayatur Rohmah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.586 yang berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab *Adabul 'alim wal Muta'allim* dan Implikasinya dalam Pembelajaran Tematik Siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban Tahun Ajaran 2019/2020” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan dan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 6 juni 2020

Dosen Pembimbing,

Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I

NIDN. 2125088703

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Nurul Hidayatur Rohmah

NIM : 2016.02.02.586

Judul : “Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* dan Implikasinya dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban Tahun Ajaran 2019/2020”.

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 6 Juni 2020

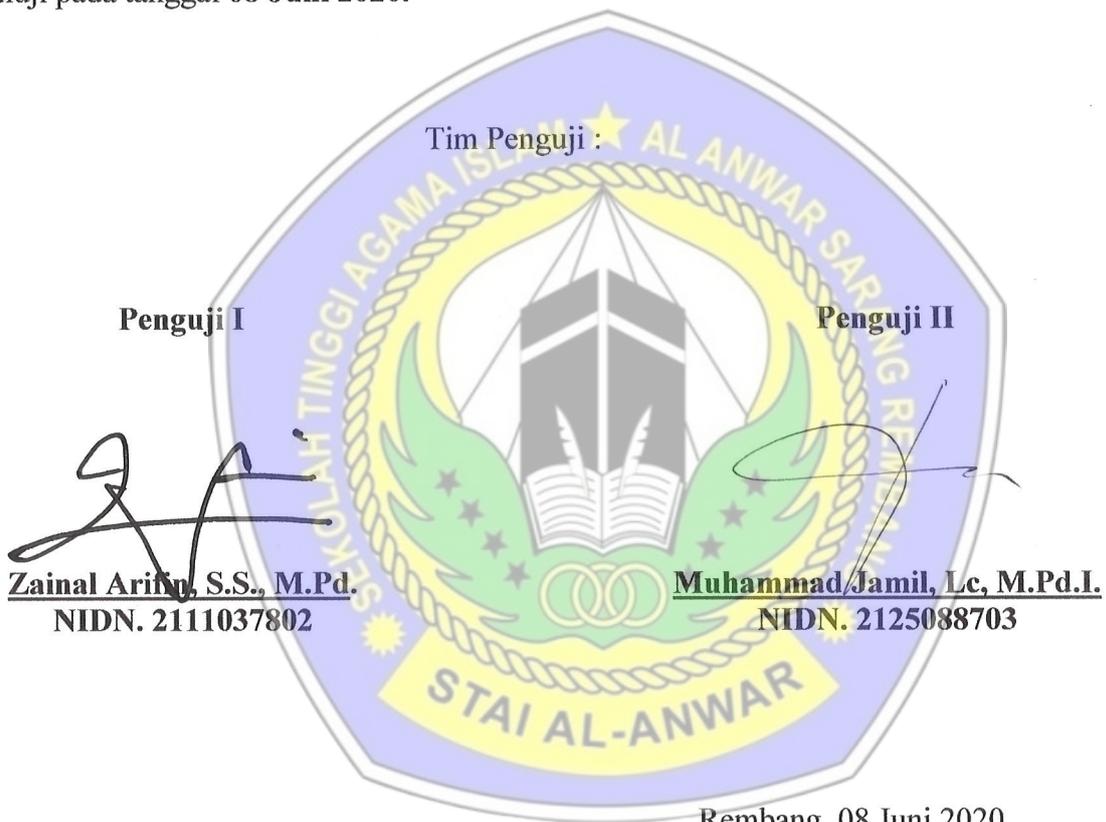
Dosen Pembimbing

Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I

NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Nurul Hidayatur Rohmah dengan NIM 2016.02.02.586 yang berjudul NIALI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB ADABUL 'ALIM WAL MUTAALIM TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V SDI AN-NAWAWIYYAH TAHUN AJARAN 2019-2020 ini telah diuji pada tanggal 08 Juni 2020.



Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab "Adabul 'alim wal Muta'allim" dan Implikasinya dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban Tahun Ajaan 2019/2020" **Rohmah. Nurul. Hidayah. 2020.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan konsep pendidikan karakter yang ada dalam kitab "Adabul 'alim wal Muta'allim" yang ingin penulis implikasikan dengan pembelajaran tematik siswa kelas V di MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab "Adabul 'alim wal Muta'allim" dan implikasinya dalam pembelajaran tematik siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban tahun ajaran 2019/2020. Untuk mencapai tujuan tersebut, digunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Instrumen kunci adalah peneliti dan informan (kepala sekolah, dan guru madrasah ibtidaiyah), dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi (gabungan). Data analisis dengan cara mereduksi data, merangkum, memfokuskan pada hal-hal yang penting, memaparkan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dalam kitab *adabul 'alim wal Muta'allim* memiliki implikasi atau keterkaitan yang erat dengan pembelajaran tematik siswa kelas V di MI Salafiyah yaitu dapat ditemukan sebuah fakta bahwa siswa di Madrasah Salafiyah yang lingkungan belajar dan sikap jujur serta religius dan sesuai dengan konsep pendidikan yang ada dalam kitab *Adabul 'alim wal Muta'allim* memiliki pembelajaran tematik siswa pada aspek sikap dan perilakunya yang semakin baik.

Kata Kunci: Nilai-nilai Pendidikan Karakter, Kitab *Adabul 'alim wall Muta'allim*, Pembelajaran Tematik .

MOTTO

“yakinlah kepada allah, bermimpillah yang besar, kerja keraslah, maka kesuksesan akan datang kepadamu”



PERSEMBAHAN

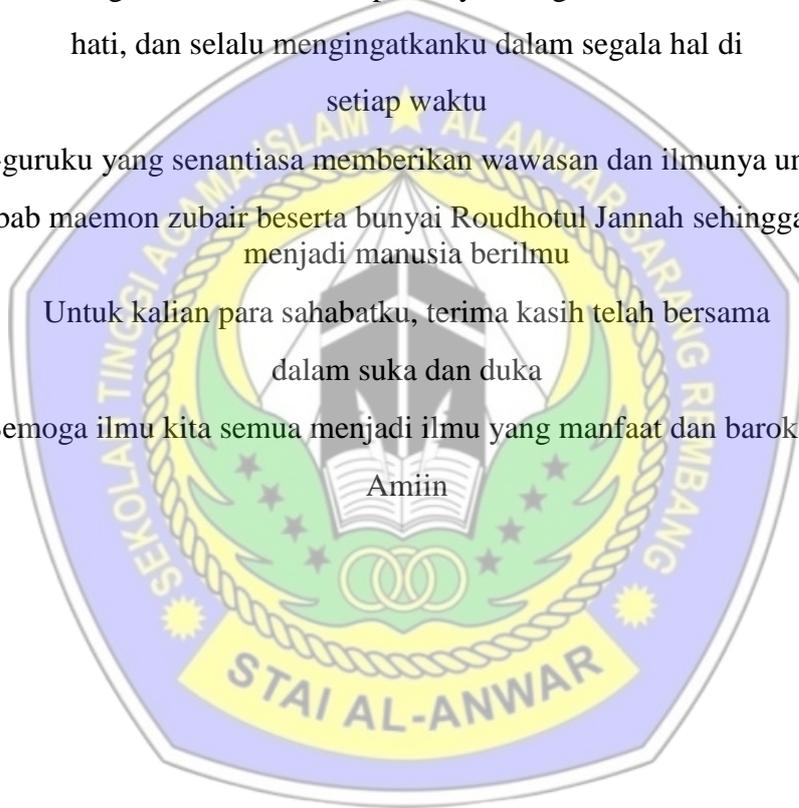
Teriring rasa syukur kepada Allah SWT
Skripsi ini ku persembahkan untuk para pahlawanku yang

banyak membantu dan selalu mendampingi hidupku
bapak dan ibuku tersayang serta seluruh keluargaku
Yang senantiasa tak ada putusnya mengasihiku setulus
hati, dan selalu mengingatkanku dalam segala hal di
setiap waktu

Guru-guruku yang senantiasa memberikan wawasan dan ilmunya untukku,
Abah ubab maemon zubair beserta bunyai Roudhotul Jannah sehingga aku bisa
menjadi manusia berilmu

Untuk kalian para sahabatku, terima kasih telah bersama
dalam suka dan duka
Semoga ilmu kita semua menjadi ilmu yang manfaat dan barokah

Amiin



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab *"Adabul 'alim wal Muta'allim"* dan Implikasinya dalam pembelajaran Tematik Siswa kelas V di Madrasah Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban Tahun Ajar 2019/2020” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Kepala Sekolah dan guru beserta staf MI Salafiyah yang telah memberi izin penelitian dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi dapat terselesaikan.
6. Abah Abdullah Ubab Maimun dan ibu Nyai Roudhotul Jannah, sebagai pengasuh pondok pesantren Al-Anwar 2, yang sudah seperti orang tua keduku, yang selalu mendoakanku, terimakasih sudah selalu membimbing dan memberikan restu untukku.
7. Orang tuaku, bapak Wiyanto dan ibu Siti Fatimah beliau adalah semangat terbesarku, terimakasih telah memberiku kasih sayang tiada batas. Semoga abah dan ibuk selalu dalam perlindungan Allah dan selalu dijadikan hamba yang selalu dipermudah jalannya untuk menuju ridho Allah Swt, Aamiin.
8. Masku tercinta, Didik Nasrudin, terimakasih atas dukungan yang selalu Mas berikan untukku. terimakasih atas kasih sayang yang selalu anda berikan, semoga Allah selalu senantiasa memudahkan segala urusan dunia akhiratnya.
9. Untuk sahabat sekaligus saudaraku pondok terutama Halimatus Sa'diyah, terimakasih telah menjadi pengingatku yang tak pernah enggan tuk membantuku, dan terimakasih untuk teman sekaligus saudara terbaikku Wina Wulandari, Siti Masyitoh, Ayu sholichah, Luluk masfufatin, serta seluruh keluarga mbak-mbak ndalem anwar 2, terimakasih atas kesetiaan kalian yang selalu sabar membantu dan menemaniku dalam keadaan senang

maupun sedih. Semoga kita selalu dalam perlindungan Allah dan selalu Allah jadikan kita semua saudara hingga di surga nanti, Aamiin.

10. Untuk teman-teman PGMI angkatan kedua, dan teman-teman seangkatan yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih atas kebersamaannya yang selama ini telah memberikan dukungan motivasi dan waktu yang diberikan untuk menemaniku dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi kalian dimanapun kalian berada. Aamiin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Sarang, 05 juni 2020

Penulis



NIM: 2016.02.02.586

Nurul Hidayatur Rohmah



PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab Indonesia dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan ketetapan STAI Al-Anwar Sarang sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z}
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbuṭāh yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* di transliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

- Cet : Cetakan
H. : Hijriyah
h. : halaman
HR. : hadis riwayat
J. : Juz atau Jilid
M. : Masehi
QS. : al-Qur'an Surat
sda. : sama dengan atas
terj. : terjemahan
t.p. : tanpa nama penerbit
t.t. : tanpa tempat penerbit
t.th. : tanpa tahun penerbit



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	x
ABSTRAK	xi
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pendidikan Karakter	12
1. Tujuan Pendidikan Karakter	18
2. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	21
3. Bentuk-Bentuk Pendidikan Karakter.....	22
A. Kitab <i>Adabul ‘alim wal Muta’alim</i>	27
1. Biografi Pengarang Kitab <i>Adabul ‘alim wal muta’alim</i>	27
2. Masa Pendidikan KH. Muhammad Hasyim Asy’ari.....	29

3. Karya-Karya KH.Hasyim Asy'ari.....	31
4. Latar Belakang Penyusunan Kitab <i>Adabul 'alim wal muta'alim</i>	33
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Adabul 'alim wal muta'alim</i>	35
B. Implikasi Terhadap Pembelajaran Tematik	62
PENELITIAN TERDAHULU	67
KERANGKA BERFIKIR	71
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	71
B. Lokasi Penelitian	73
C. Subjek dan Objek Penelitian	73
1. Subjek Penelitian.....	73
2. Objek Penelitian	73
D. Instrument Penelitian	74
E. Teknik Pengumpulan Data	75
F. Pengujian Keabsahan Data	81
G. Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	85
A. Gambaran Objek Penelitian	85
1. Letak Geografis MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban.....	85
2. Profil Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah.....	86
B. Deskripsi Data Penelitian	90
1. Hasil Observasi di MI Salafiyah Margomulyo	92
2. Hasil Data Wawancara	92
C. Analisis Data Penelitian	102
1. Implikasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i> dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban.....	102

BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
BIODATA PENULIS	114



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Originalitas Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Susunan Personalia MI Salafiyah.....	66
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	66
Tabel 4.3 Hasil Observasi di MI Salafiyah Margomulyo	67
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Kepada Kepala Sekolah	69
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Kepada Waka Kurikulum	71
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Kepada Salah Satu Guru	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Madrasah	62
Gambar 4.2 Struktur Organisasi MI Salafiyah	65



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Dokumentasi Data Madrasah
Lampiran II : Dokumentasi Penelitian
Lampiran III : Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran IV : Instrumen Penelitian

