

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang dikumpulkan dan analisis yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil Kesimpulan bahwa Metode pembelajaran berbasis riset berpengaruh terhadap aspek perkembangan siswa yaitu aspek kognitif, bahasa, social emosi dan fisik motorik pada kelas II SD Islam Umar Harun sarang dengan hasil aspek perkembangan kognitif; sangat baik 79%, baik 16% dan cukup baik 5%. Aspek perkembangan bahasa; sangat baik 79%, baik 16%, cukup baik 5%, aspek perkembangan social emosi; sangat baik 89% dan baik 11%, aspek perkembangan fisik motorik 100% sangat baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruhnya antara metode pembelajaran berbasis riset dengan aspek perkembangan siswa di SD Islam Umar Harun.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran untuk proses belajar mengajar sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dalam mengikuti proses pembelajaran berbasis riset diharapkan untuk lebih termotivasi dan mempunyai semangat bekerjasama terhadap pembelajaran agar mampu memahami materi riset dengan baik.

2. Bagi guru, metode pembelajaran berbasis riset memberikan pengetahuan yang baru, tak hanya anak yang belajar tetapi juga guru mendapatkan banyak pelajaran dari riset ini.
3. Bagi sekolah, model pembelajaran berbasis riset ini bisa menjadi salah satu bentuk inovasi model pembelajaran yang memang harus digunakan
4. Bagi peneliti, diharapkan untuk mengembangkan model pembelajaran berbasis riset dengan lebih baik dalam ruang lingkup yang lebih luas.

