

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERBASIS RISET
TERHADAP ASPEK PERKEMBANGAN SISWA KELAS 2 SD
ISLAM UMAR HARUN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Fila Nova Mariyana

2015.02.02.362

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2019 M./1440 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fila Nova Mariyana
NIM : 2015.02.02.362
Tempat/Tanggal Lahir : Magetan, 17 Januari 2019
Alamat : Kaliori –Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Riset Terhadap Aspek Perkembangan Siswa Kelas 2 Sd Islam Umar Harun Tahun Ajaran 2018/2019” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 26 Maret 2019

Penulis.



Fila Nova Mariyana

NIM. 2015.02.02.362

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Fila Nova Mariyana dengan NIM 2015.02.02.362 yang berjudul **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERBASIS RISET TERHADAP ASPEK PERKEMBANGAN SISWA KELAS 2 SD ISLAM UMAR HARUN TAHUN AJARAN 2018/2019** ini telah diuji pada tanggal 30 Maret 2019.

Tim Penguji :

Penguji I



Moh. Asif, M. Ud.
NIDN. 2130068501

Penguji II



Abdul Wadud Khasful Humam, M.Hum.
NIDN. 2104058403

Rembang, 30 Maret 2019

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

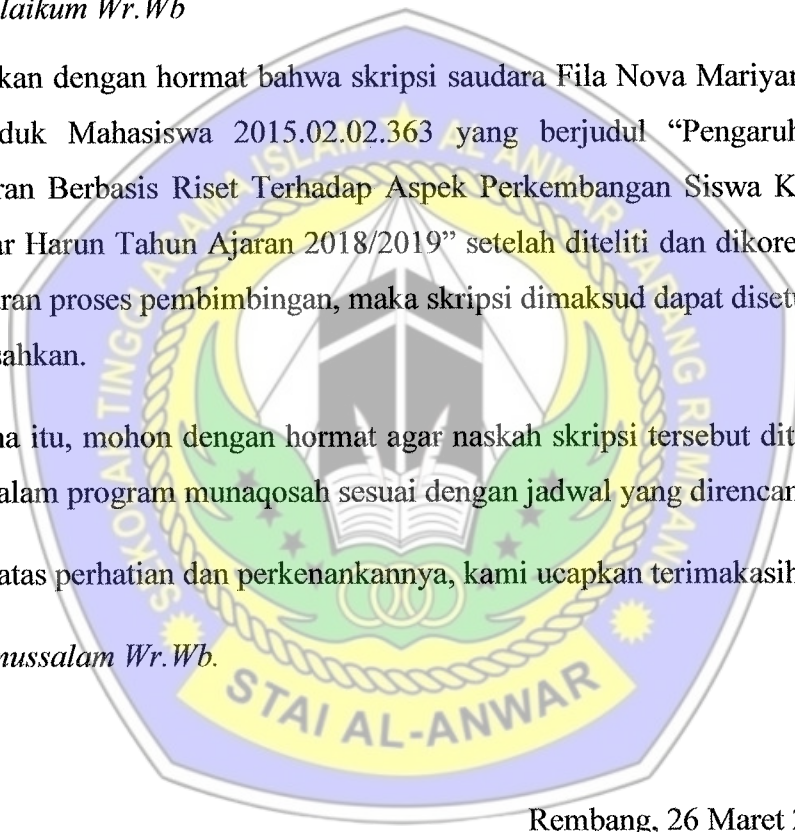
Assalamualaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Fila Nova Mariyana dengan Nomor Induk Mahasiswa 2015.02.02.363 yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Riset Terhadap Aspek Perkembangan Siswa Kelas 2 Sd Islam Umar Harun Tahun Ajaran 2018/2019” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Walaikumussalam Wr.Wb.



Rembang, 26 Maret 2019

Dosen Pembimbing,

Herman Khumaivi, M.Pd

NIDN.2110118901

ABSTRAK

Mariyana Nova Fila, 2019. *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Riset Terhadap Aspek Perkembangan Siswa Kelas 2 SD Islam Umar Harun Tahun Ajaran 2018/2019.* Sekripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Pembimbing: Herman Khunaivi, M.Pd.

Metode pembelajaran sangat berpengaruh besar terhadap jalannya pembelajaran. pembelajaran yang efektif dan efisien adalah pembelajaran yang melibatkan siswa untuk aktif atau pembelajaran yang berpusat pada siswa. Metode pembelajaran riset salah satu contoh metode pembelajaran yang melibatkan siswa untuk terus aktif. Pembelajaran berbasis riset adalah petunjuk dari suatu sistem dimana menggunakan pembelajaran yang autentik, dengan penyelesaian masalah, pembelajaran bersama (kelompok), proses kegiatan yang memerlukan pemikiran serta tindakan langsung, dan penemuan dari hasil rasa ingin tahu, yang berdasarkan filosofis konstruktivisme. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari metode pembelajaran berbasis riset terhadap aspek perkembangan siswa kelas 2 SD Islam Umar Harun. Jenis penelitian ini adalah pendekatan *mixed method* dengan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kelas 2 SD Islam Umar Harun. Serta objeknya adalah pelaksanaan penelitian metode pembelajaran berbasis riset terhadap aspek perkembangan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh antara metode pembelajaran berbasis riset terhadap aspek perkembangan siswa. Ini menunjukkan bahwa diantara 4 aspek itu yang paling berpengaruh adalah aspek fisik motorik siswa.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Berbasis Riset, Aspek Perkembangan Siswa.

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ
بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا
مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ
يَعْقِلُونَ

“Sesungguhnya pada penciptaan langit dan bumi, pergantian malam dan siang, kapal yang berlayar di laut dengan (muatan) bermanfaat bagi manusia, apa yang diturunkan Allah dari langit berupa air, lalu dengan itu dihidupkannya bumi setelah mati (kering), dan Dia tebarkan di dalamnya macam-macam binatang, dan perkisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi, (semua itu) sungguh, merupakan tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang mengerti”. Qs. Al-Baqarah:164

“menumbuhkan disiplin pada diri anak adalah modal utama pendidikan dalam keluarga yang mendorong kemandirian jangka panjang”

PERSEMBAHAN

Atas karunia Allah Subhānahu wa Ta'ālā Sekripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayah Ibuku

motivator hidupku, yang kusayangi yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi, dan do'a untuk keberhasilanku menjadi seorang yang lebih baik

Keluarga besarku

yang selalu mendukung cita-citaku dan mendoakan kesuksesanku

Teman-temanku Seperjuangan

yang selalu memberikan warna dan keceriaan dalam hidup ini

Guru-Guru Hebat Umar Harun

yang selalu memberikan dukungan motivasi dan do'a

**Almamater Tercinta Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Al Anwar Sarang**



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta'ālā yang telah melimpahkan semua ni'matnya kepada k

ita, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Riset Terhadap Aspek Perkembangan Siswa Kelas 2 SD Islam Umar Harun Tahun Ajaran 2018/2019” dapat tersusun dengan baik, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

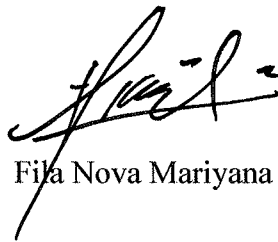
1. Baba Dr. KH Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Mamah Nadia Jirjis, Lc. M.S.I sebagai Ketua Yayasan Islam Umar Harun yang telah memberikan arahan tentang skripsi ini.
3. Bapak Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al Anwar Sarang sekaligus Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Para Dosen dan seluruh Staf Pengajar di lingkungan STAI Al Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Kedua orang tua saya. Bapak dan Ibu yang telah membimbing, mendo'akan, memberikan Nasihan dan kasih sayang yang tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga-keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan motivasi dan do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ibu SD Islam Umar Harun Sarang khususnya wali kelas II yang telah membantu pelaksanaan penelitian, dan memberikan nasihat-nasihat dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Teman-teman tercinta dan sahabat-sahabat seperjuangan PGMI angkatan pertama, dan teman-teman IQT yang telah memberi bantuan motivasi, semangat, dan dukungan dalam perjuangan penulisan skripsi ini.
9. Segenap semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 27 Maret 2019

Penulis



Fila Nova Mariyana

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	17
B. Batasan Masalah.....	20
C. Rumusan Masalah	20
D. Tujuan Penelitian.....	21
E. Manfaat Penelitian	21

F. Sistematika Penulisan Sekripsi	22
---	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Yang Terkait	24
1. Metode Pembelajaran Berbasis Riset	24
2. Aspek Perkembangan Siswa.....	28
3. Siswa Kelas II SD.....	31
B. Kajian Pustaka	32
C. Kerangka Berfikir.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
Populasi dan Sempel Penelitian	37
Subjek dan Objek Penelitian.....	38
Jenis dan Sumber Data.....	38
Teknik Pengumpulan Data.....	38
Observasi	38
Angket	39
Wawancara	40
Dokumentasi	40
Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Gambaran Objek Penelitian	43
Deskriptif Data Penelitian	45

Analisis Data Penelitian	52
--------------------------------	----

BAB V PENUTUP

Kesimpulan	58
------------------	----

Saran	58
-------------	----

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR GAMBAR / ILUSTRASI

Gambar 1 : Bagan Alur Kerangka Pikir.....	36
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket	63
Lampiran 2 : Aspek Perkembangan Kognitif Peserta Didik.....	67
Lampiran 3 : Aspek Perkembangan Bahasa Peserta Didik.....	67
Lampiran 4 : Aspek Perkembangan Sosial Emosi Peserta Didik	68
Lampiran 5 : Aspek Perkembangan Fisik Morik Peserta Didik	68
Lampiran 6 : Daftar Pertanyaan Wawancara	69
Lampiran 7 : Catatan Lapangan 1.....	71
Lampiran 8: Catatan Lapangan 2	72
Lampiran 9 : Catatan Lapangan 3.....	73
Lampiran 10 : Dokumentasi.....	74

